



# Reformasi Guru: Bagaimana dan Mengapa hal ini dapat meningkatkan belajar (Teacher Reform: How and Why these matter for Improving Learning)

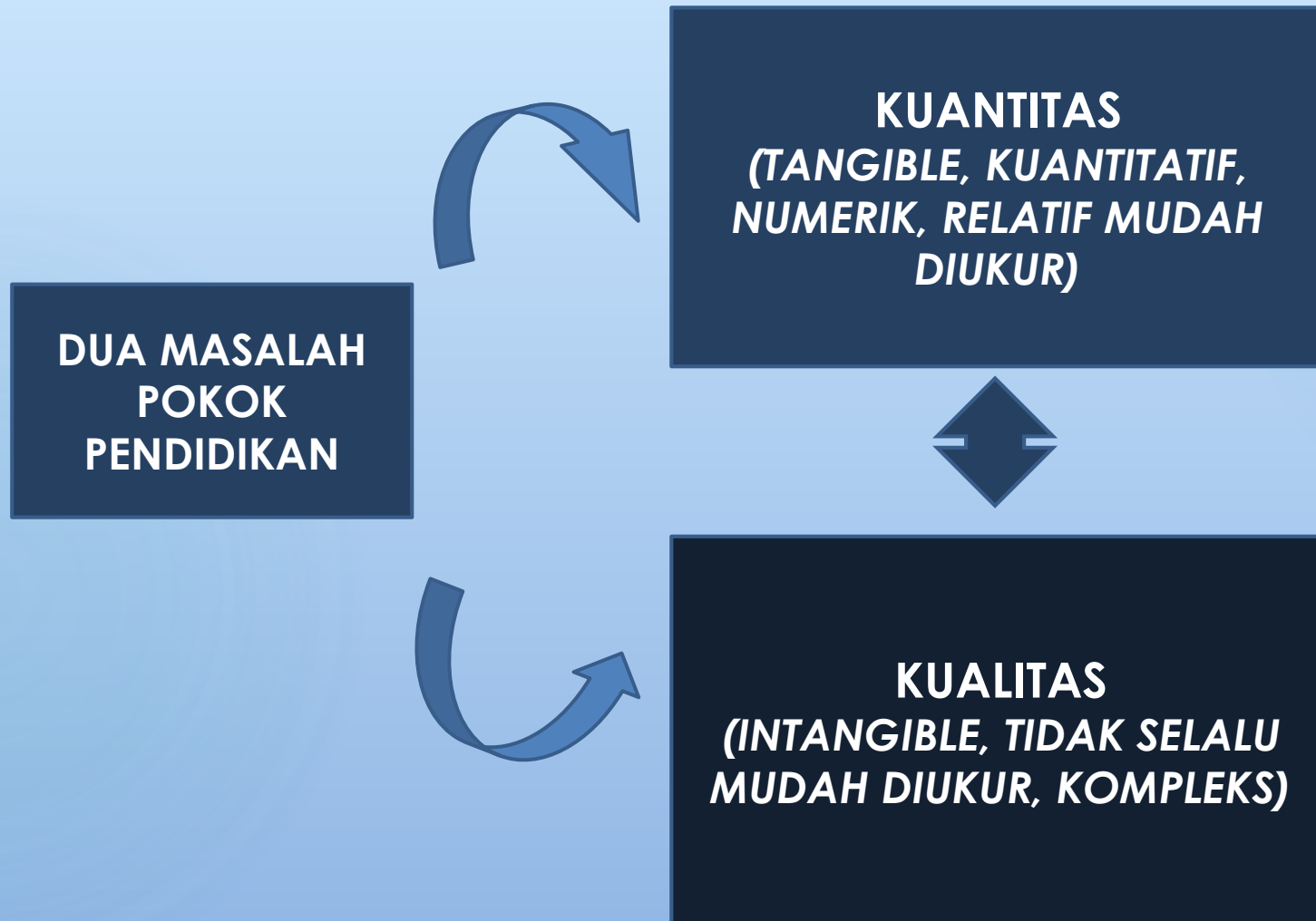
Tagor Alamsyah Harahap

Kabag Perencanaan dan Penganggaran

Sekretariat Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan

**DIREKTORAT JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN**

# Masalah Pokok Pendidikan



# Standar Guru Profesional (Undang-Undang 14/2005 tentang Guru & Dosen)

## Pasal 8

### Guru Profesional

Guru wajib memiliki **kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik**, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional.

## Pasal 10

### Kompetensi

Kompetensi meliputi **kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional** yang diperoleh melalui pendidikan profesi

## Pasal 9

### Kualifikasi Akademik

Kualifikasi akademik diperoleh melalui pendidikan tinggi program sarjana atau program diploma empat



## Pasal 11

### Sertifikat Pendidikan

- (1) Sertifikat pendidik diberikan kepada guru yang telah memenuhi persyaratan.
- (2) Sertifikasi pendidik diselenggarakan oleh perguruan tinggi yang memiliki program pengadaan tenaga kependidikan yang terakreditasi dan ditetapkan oleh Pemerintah.
- (3) Sertifikasi pendidik dilaksanakan secara objektif, transparan, dan akuntabel.

## Pasal 12

### Hak Pemilik Sertifikat

Setiap orang yang telah memperoleh sertifikat pendidik memiliki kesempatan yang sama untuk diangkat menjadi guru pada satuan pendidikan tertentu

### Pendidikan Profesi

Pendidikan profesi merupakan pendidikan tinggi setelah program sarjana yang mempersiapkan peserta didik untuk memiliki pekerjaan dengan persyaratan keahlian khusus.

Penjelasan Pasal 15 UU20/2003

# Rincian Jumlah Guru

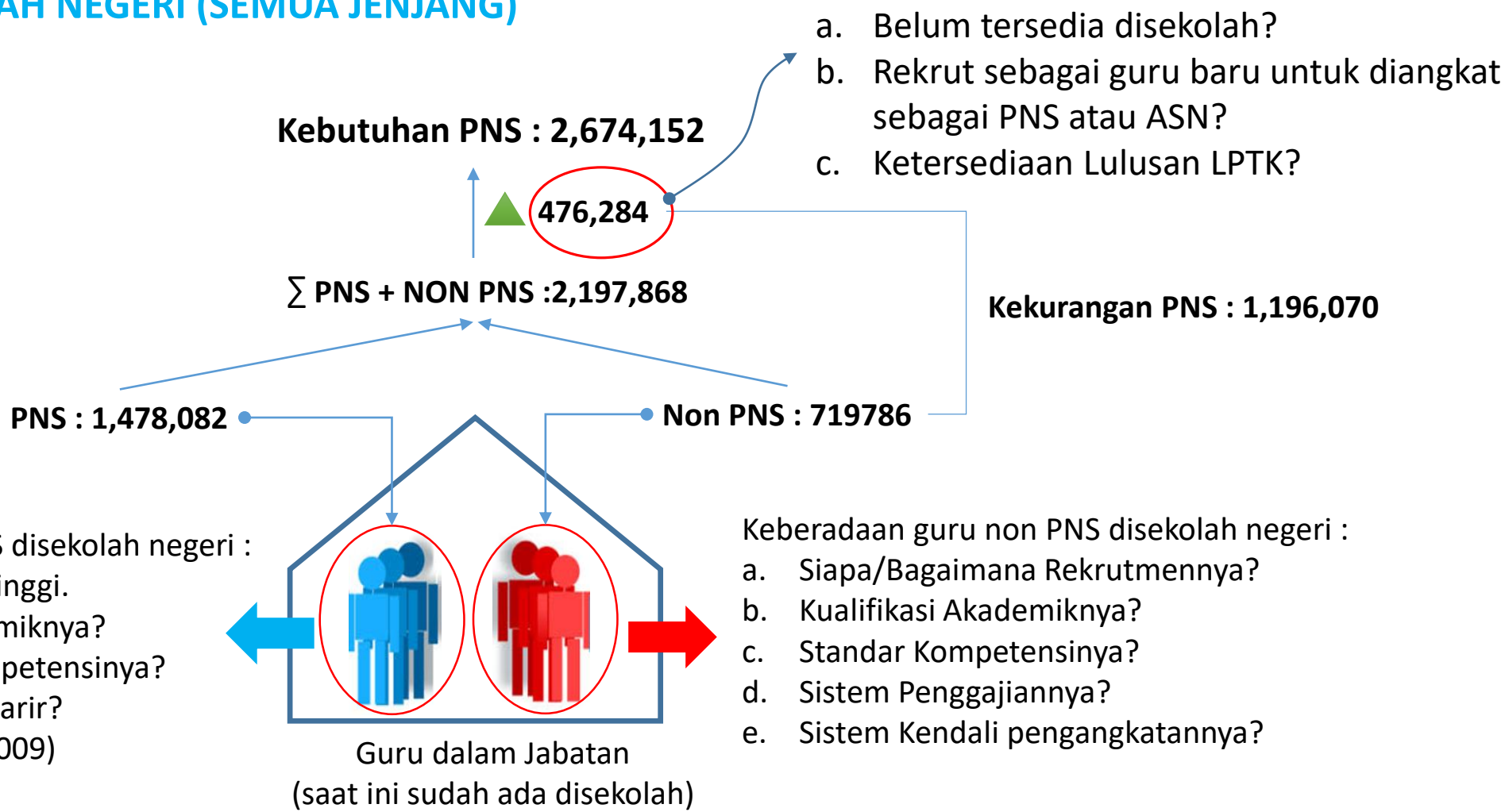
Berdasarkan Status Sekolah, Jenjang Sekolah, Status S1, Status Sertifikasi, dan Status PNS (termasuk guru agama)

Jenjang Sekolah per Status Sekolah	BPNS							PNS							Jumlah BPNS & PNS
	Belum Sertifikasi			Sudah Sertifikasi			Jumlah BPNS	Belum Sertifikasi			Sudah Sertifikasi			Jumlah PNS	
	Belum S1	Sudah S1	Jumlah	Belum S1	Sudah S1	Jumlah		Belum S1	Sudah S1	Jumlah	Belum S1	Sudah S1	Jumlah		
<b>Negeri</b>	<b>91,941</b>	<b>613,415</b>	<b>705,356</b>	<b>36</b>	<b>16,370</b>	<b>16,406</b>	<b>721,762</b>	<b>74,758</b>	<b>311,402</b>	<b>386,160</b>	<b>225</b>	<b>1,144,898</b>	<b>1,145,123</b>	<b>1,531,283</b>	<b>2,253,045</b>
TK	2,433	3,869	6,302	1	362	363	6,665	1,082	1,691	2,773	47	5,570	5,617	8,390	15,055
SD	72,628	384,776	457,404	15	9,280	9,295	466,699	64,665	181,082	245,747	94	686,717	686,811	932,558	1,399,257
SMP	11,206	122,264	133,470	11	3,397	3,408	136,878	7,039	66,656	73,695	62	264,086	264,148	337,843	474,721
SMA	2,355	58,633	60,988	3	1,857	1,860	62,848	860	35,445	36,305	8	120,616	120,624	156,929	219,777
SMK	2,774	41,034	43,808	6	1,373	1,379	45,187	829	25,166	25,995	14	63,467	63,481	89,476	134,663
SDLB	79	335	414		12	12	426	61	164	225		744	744	969	1,395
SMPLB	11	68	79		4	4	83	2	20	22		54	54	76	159
SMLB	9	67	76				76	3	18	21		17	17	38	114
SLB	446	2,369	2,815		85	85	2,900	217	1,160	1,377		3,627	3,627	5,004	7,904
<b>Swasta</b>	<b>124,322</b>	<b>416,459</b>	<b>540,781</b>	<b>292</b>	<b>197,082</b>	<b>197,374</b>	<b>738,155</b>	<b>10,558</b>	<b>18,598</b>	<b>29,156</b>	<b>232</b>	<b>81,730</b>	<b>81,962</b>	<b>111,118</b>	<b>849,273</b>
TK	72,711	92,455	165,166	223	60,534	60,757	225,923	3,731	3,789	7,520	191	35,271	35,462	42,982	268,905
SD	19,950	91,112	111,062	10	37,280	37,290	148,352	5,608	6,922	12,530	14	15,116	15,130	27,660	176,012
SMP	15,958	92,352	108,310	36	40,293	40,329	148,639	773	3,047	3,820	14	11,203	11,217	15,037	163,676
SMA	4,077	47,202	51,279	13	23,636	23,649	74,928	143	2,354	2,497	8	8,142	8,150	10,647	85,575
SMK	9,959	86,878	96,837	8	33,216	33,224	130,061	218	2,218	2,436	4	7,249	7,253	9,689	139,750
SDLB	137	404	541		165	165	706	12	22	34		286	286	320	1,026
SMPLB	57	267	324		65	65	389	3	18	21		119	119	140	529
SMLB	27	162	189		47	47	236		6	6		56	56	62	298
SLB	1,446	5,627	7,073	2	1,846	1,848	8,921	70	222	292	1	4,288	4,289	4,581	13,502
<b>Negeri &amp; Swasta</b>	<b>216,263</b>	<b>1,029,874</b>	<b>1,246,137</b>	<b>328</b>	<b>213,452</b>	<b>213,780</b>	<b>1,459,917</b>	<b>85,316</b>	<b>330,000</b>	<b>415,316</b>	<b>457</b>	<b>1,226,628</b>	<b>1,227,085</b>	<b>1,642,401</b>	<b>3,102,318</b>
TK	75,144	96,324	171,468	224	60,896	61,120	232,588	4,813	5,480	10,293	238	40,841	41,079	51,372	283,960
SD	92,578	475,888	568,466	25	46,560	46,585	615,051	70,273	188,004	258,277	108	701,833	701,941	960,218	1,575,269
SMP	27,164	214,616	241,780	47	43,690	43,737	285,517	7,812	69,703	77,515	76	275,289	275,365	352,880	638,397
SMA	6,432	105,835	112,267	16	25,493	25,509	137,776	1,003	37,799	38,802	16	128,758	128,774	167,576	305,352
SMK	12,733	127,912	140,645	14	34,589	34,603	175,248	1,047	27,384	28,431	18	70,716	70,734	99,165	274,413
SDLB	216	739	955	0	177	177	1,132	73	186	259	0	1,030	1,030	1,289	2,421
SMPLB	68	335	403	0	69	69	472	5	38	43	0	173	173	216	688
SMLB	36	229	265	0	47	47	312	3	24	27	0	73	73	100	412
SLB	1,892	7,996	9,888	2	1,931	1,933	11,821	287	1,382	1,669	1	7,915	7,916	9,585	21,406

Jika termasuk pengawas sebanyak 30,947 orang, maka total GTK adalah sebanyak 3,133,265 orang

# JUMLAH GURU DI SEKOLAH NEGERI (SEMUA JENJANG)

Tahun	Pensiun
< = 2017	155,770
2018	56,162
2019	67,684
2020	77,371
2021	72,427



Hal-hal yg menghambat penataan guru di sekolah negeri :

- PPK dilarang untuk mengangkat tenaga honorer di instansi pemerintah
  - PP 48 tahun 2005
  - PP 43 tahun 2007
  - PP 56 tahun 2012
- Belanja Pegawai <= 50% dari APBD dan kebanyakan bukan untuk Guru

Secara Nasional Kekurangan Guru di SD Negeri

Tahun	Pensiun
< = 2017	155,770
2018	56,162
2019	67,684
2020	77,371
2021	72,427

Guru tidak mengajar sesuai kompetensinya akibat mutasi yg tidak mempertimbangkan ketersediaan mapel disekolah baru

Merah adalah kekurangan guru

provinsi	(All)	▼
kabupaten kota	(All)	▼
bentuk pendidikan	05 - SD	▼
status sekolah	1 - Negeri	▼

Provinsi Jawa Barat Kekurangan Guru

Mapel Kurikulum/ Bidang Tugas	guru dibutuhkan	guru PNS usia aktif	guru BPNS usia aktif	kelebihan/ (kekurangan) guru	guru belum sertifikasi sudah S1 BPNS usia aktif	guru sudah sertifikasi sudah S1 BPNS usia aktif	guru belum sertifikasi sudah S1 PNS usia aktif
0001 - Kepala Sekolah	132,200	110,751	152	(21,449)	64	31	7,064
0003 - Guru Kelas	969,895	619,088	305,947	(350,807)	252,721	8,158	106,092
0004 - Agama	180,245	86,527	47,590	(93,718)	40,734	86	45,187
0012 - Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK)	180,245	61,916	55,142	(118,329)	43,881	338	10,950
0090 - Muatan Lokal		7,145	55,082	7,145	46,149	6	4,320
0100 - Pendidikan Khusus		22	5	22		5	
9997 - SERTIFIKAT TIDAK TERDAFTAR PADA DATA REFERENSI BIDANG STUDI SERTIFIKASI		18	2	18	2		18
9998 - SERTIFIKAT TERPETAKAN KE MATA PELAJARAN YANG TIDAK ADA PADA KURIKULUM UNTUK BENTUK PENDIDIKAN DI MANA GURU MENGAJAR		4,559	407	4,559		405	
9999 - MATA PELAJARAN DIAJARKAN TIDAK ADA PADA KURIKULUM UNTUK BENTUK PENDIDIKAN DI MANA GURU MENGAJAR		5,169	1,506	5,169	1,063		2,758
<b>Grand Total</b>	<b>1,462,585</b>	<b>895,195</b>	<b>465,833</b>	<b>(567,390)</b>	<b>384,614</b>	<b>9,029</b>	<b>176,389</b>

provinsi	02 - Prop. Jawa Barat	▼
kabupaten kota	(All)	▼
bentuk pendidikan	05 - SD	▼
status sekolah	1 - Negeri	▼

Kab. Bandung Kekurangan Guru

Mapel Kurikulum/ Bidang Tugas	guru dibutuhkan	guru PNS usia aktif	guru BPNS usia aktif	kelebihan/ (kekurangan) guru	guru belum sertifikasi sudah S1 BPNS usia aktif	guru sudah sertifikasi sudah S1 BPNS usia aktif	guru belum sertifikasi sudah S1 PNS usia aktif
0001 - Kepala Sekolah	18,144	14,132	11	(4,012)	6	4	666
0003 - Guru Kelas	142,714	83,548	51,577	(59,166)	46,410	780	5,086
0004 - Agama	27,195	9,421	6,454	(17,774)	5,927	9	5,707
0012 - Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK)	27,195	7,426	7,404	(19,769)	6,267	29	440
0090 - Muatan Lokal		282	5,257	282	4,611	3	135
9998 - SERTIFIKAT TERPETAKAN KE MATA PELAJARAN YANG TIDAK ADA PADA KURIKULUM UNTUK BENTUK PENDIDIKAN DI MANA GURU MENGAJAR		639	57	639		57	
9999 - MATA PELAJARAN DIAJARKAN TIDAK ADA PADA KURIKULUM UNTUK BENTUK PENDIDIKAN DI MANA GURU MENGAJAR		153	91	153	73		99
<b>Grand Total</b>	<b>215,248</b>	<b>115,601</b>	<b>70,851</b>	<b>(99,647)</b>	<b>63,294</b>	<b>882</b>	<b>12,133</b>



provinsi 02 - Prop. Jawa Barat  
kabupaten kota 0208 - Kab. Bandung  
bentuk pendidikan 05 - SD  
status sekolah 1 - Negeri

Secara Nasional Kekurangan Guru Sekolah Negeri

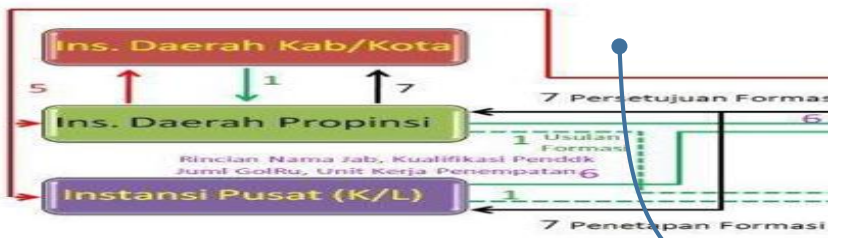
Mapel Kurikulum/ Bidang Tugas	guru dibutuhkan	guru PNS usia aktif	guru BPNS usia aktif	kelebihan/ (kekurangan) guru	guru belum sertifikasi sudah S1 BPNS usia aktif	guru sudah sertifikasi S1 BPNS usia aktif	guru belum sertifikasi sudah S1 PNS usia aktif
0001 - Kepala Sekolah	1,331	966	2	(365)	2		40
0003 - Guru Kelas	10,614	6,249	3,856	(4,365)	3,493	57	176
0004 - Agama	2,121	700	551	(1,421)	527		493
0012 - Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK)	2,121	585	615	(1,536)	547	1	45
0090 - Muatan Lokal		18	161	18	138		11
9998 - SERTIFIKAT TERPETAKAN KE MATA PELAJARAN YANG TIDAK ADA PADA KURIKULUM UNTUK BENTUK PENDIDIKAN DI MANA GURU MENGAJAR		44	11	44		11	
9999 - MATA PELAJARAN DIAJARKAN TIDAK ADA PADA KURIKULUM UNTUK BENTUK PENDIDIKAN DI MANA GURU MENGAJAR		15	1	15			6
<b>Grand Total</b>	<b>16,187</b>	<b>8,577</b>	<b>5,197</b>	<b>(7,610)</b>	<b>4,707</b>	<b>69</b>	<b>771</b>

provinsi (All)  
kabupaten kota (All)  
bentuk pendidikan (All)  
status sekolah 1 - Negeri

Mapel Kurikulum/ Bidang Tugas	guru dibutuhkan	guru PNS usia aktif	guru BPNS usia aktif	kelebihan/ (kekurangan) guru	guru belum sertifikasi sudah S1 BPNS usia aktif	guru sudah sertifikasi S1 BPNS usia aktif	guru belum sertifikasi sudah S1 PNS usia aktif
0000 - Umum	52			(52)			
0001 - Kepala Sekolah	168,388	140,547	489	(27,841)	246	56	9,588
0002 - Bimbingan dan Konseling (BK)	112,411	26,395	8,700	(86,016)	8,279	202	5,512
0003 - Guru Kelas	987,321	627,198	315,739	(360,123)	259,301	8,516	108,886
0004 - Agama	238,331	123,393	67,826	(114,938)	59,211	387	70,384
0005 - Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	65,797	33,629	10,666	(32,168)	9,578	513	4,622
0006 - Bahasa Indonesia	114,490	57,282	21,863	(57,208)	20,217	733	7,939
0007 - Matematika	114,975	61,197	21,864	(53,778)	20,469	505	9,645
0008 - Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	64,686	43,036	10,582	(21,650)	9,526	422	6,900
0009 - Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	51,618	42,063	7,840	(9,555)	6,667	616	5,178
0010 - Bahasa Inggris	76,165	54,409	18,853	(21,756)	17,108	767	10,215
0011 - Seni Budaya	65,797	19,763	19,398	(46,034)	17,556	221	4,619
0012 - Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK)	256,188	88,477	74,157	(167,711)	60,977	601	16,490
0013 - Keterampilan/Prakarya/TIK	48,714	9,701	26,012	(39,013)	23,397	44	5,739
0014 - Sejarah	31,585	13,332	5,959	(18,253)	5,569	237	2,041
0015 - Biologi	14,415	12,028	1,940	(2,387)	1,815	86	1,748
0016 - Fisika	17,161	13,460	4,310	(3,701)	4,100	101	3,057
0017 - Kimia	16,277	12,671	2,137	(3,606)	1,975	110	2,115
0018 - Geografi	11,835	5,904	2,303	(5,931)	2,181	62	1,362
0019 - Ekonomi	11,835	10,625	1,573	(1,210)	1,356	175	1,182

# Pengendalian Formasi versi Undang-undang 23/2014 yang menjadi kewenangan Kemendikbud

lintas Daerah provinsi.



1. Pengendalian Formasi Pendidik (**Rekrutmen Guru Prajabatan/ Guru baru**)
2. Pemindahan Pendidik (**Penataan Guru dalam Jabatan/ Guru lama**)
3. Pengembangan Karir Pendidik
4. Pemindahan lintas daerah provinsi

## KEMDIKBUD

### Informasi Kekurangan Guru

1302 - Seni Tari	82	96	14		1		
1303 - Seni Karawitan	75	51	(24)				
1304 - Seni Pedalangan	17	11	(6)				
1305 - Seni Teater	23	29	26	6	24	17	
1306 - Seni Audio Visual	135	34	59	(101)	50	10	
1401 - Pekerjaan Sosial		23	9	23	9	3	
9997 - SERTIFIKAT TIDAK TERDAFTAR PADA DATA REFERENSI BIDANG STUDI SERTIFIKASI		56	16	56	16	44	
9998 - SERTIFIKAT TERPETAKAN KE MATA PELAJARAN YANG TIDAK ADA PADA KURIKULUM UNTUK BENTUK PENDIDIKAN DI MANA GURU MENGAJAR		9,319	683	9,319		680	
9999 - MATA PELAJARAN DIAJARKAN TIDAK ADA PADA KURIKULUM UNTUK BENTUK PENDIDIKAN DI MANA GURU MENGAJAR		13,583	3,706	13,583	3,061	10,177	
<b>Grand Total</b>	<b>2,674,152</b>	<b>1,478,082</b>	<b>719,786</b>	<b>(1,196,070)</b>	<b>612,843</b>	<b>15,838</b>	<b>305,266</b>

Pertimbangan Teknis Formasi

Catatan :  
 Belum dilibatkannya Kemendikbud dalam pengendalian formasi Guru sesuai amanat UU 23/2014

# SKEMA SUPLAY DAN DEMAND SERTA PENGENDALIAN FORMASI BAGI PENGANGKATAN PNS GURU BARU

## 1. DATA INDIVIDU GURU



Operator dapodik sekolah

Data VALID



DINAS PENDD.  
KAB/KOTA/

NO	BID. TEKNIK	PERANGKAIAN POKOK	DAFTAR PROYEN	DAFTAR KEMERKASAN BUKTI

KEBUTUHAN GURU

BKD



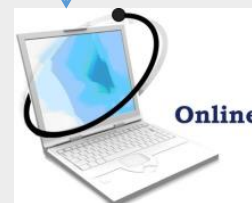
FORMASI GURU PERMAPEL

PETA KELEBIHAN DAN KEKURANGAN



## 2. APLIKASI

PROYEKSI PENSIUN



LPTK

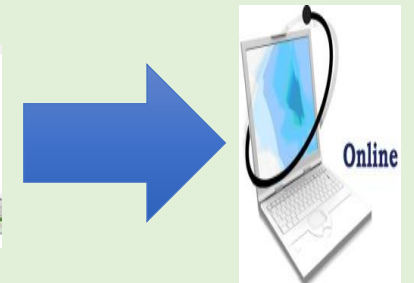
LULUSAN PPG



REKRUTMEN



CALON GURU



GURU PROFESIONAL

# **PENINGKATAN KUALITAS GURU**

**MELALUI PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN (PKB)  
DAN PENGUATAN KELOMPOK KERJA GTK**

# Peningkatan Kompetensi Guru

Continuous Improvements



**PERATURAN PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA NO 2/ 2015  
TENTANG RPJMN 2015-2019: Arah Kebijakan dan Strategi  
Pembangunan sub bidang pendidikan diprioritaskan untuk:**

Meningkatkan profesionalisme, kualitas, dan akuntabilitas guru dan tenaga kependidikan melalui:

- penguatan **sistem Uji Kompetensi** Guru sebagai bagian dari proses penilaian hasil belajar siswa;
- pelaksanaan **penilaian kinerja guru yang sah dan andal** serta dilakukan secara transparan dan berkesinambungan;
- peningkatan **kualifikasi akademik dan sertifikasi guru** dengan perbaikan desain program dan keselarasan disiplin ilmu;
- pelaksanaan **Pengembangan Keprofesioan Berkelanjutan (CPD)** bagi guru dalam jabatan melalui latihan berkala dan merata, serta penguatan KKG/MGMP; dan
- pelaksanaan **pembinaan karir, peningkatan kualifikasi, pengembangan profesi/kompetensi** bagi tenaga kependidikan termasuk kepala sekolah dan pengawas.



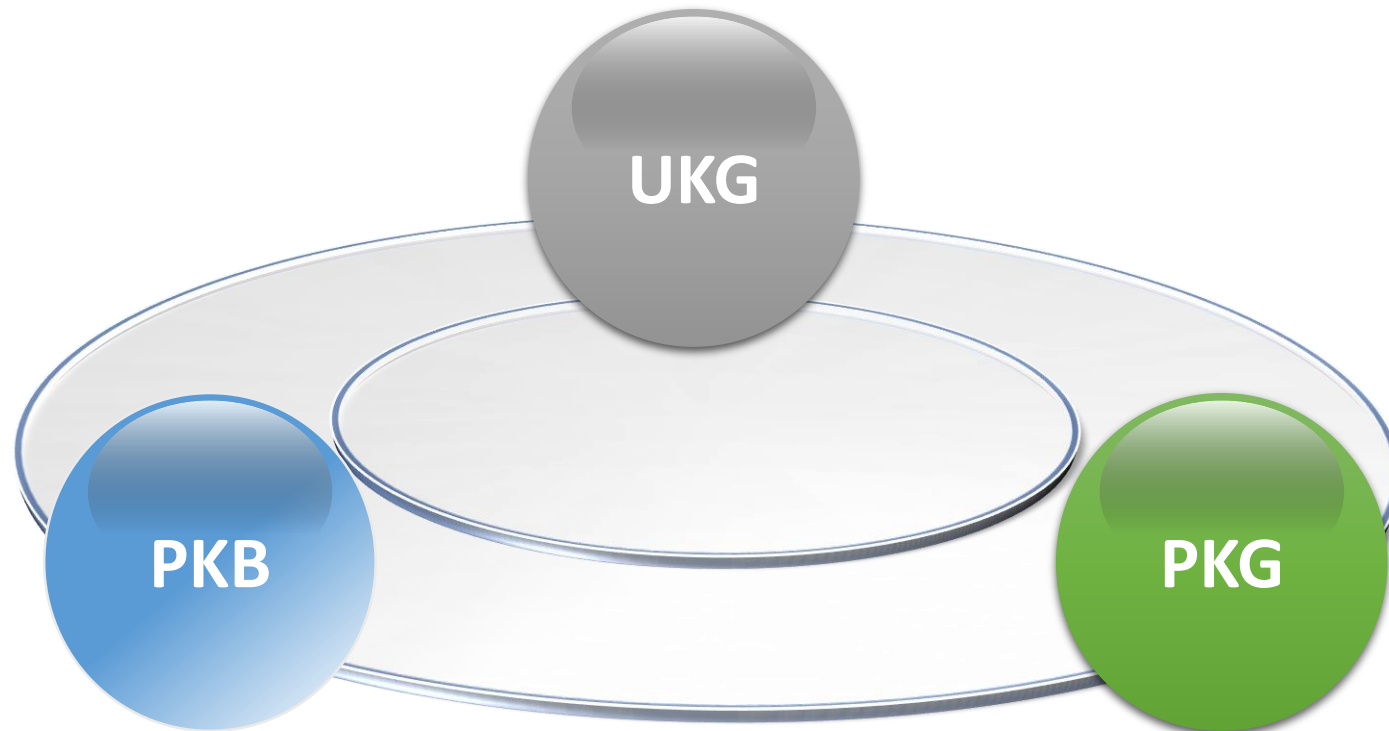
## *PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN*

*“Bagaimana guru dapat mengatasi kelemahan dalam profil kompetensi dan meningkatkan pengajaran mereka? ”*

# Kebijakan Sistem Pembinaan Guru

Apa yang guru tahu

Untuk mengidentifikasi area pengetahuan untuk ditingkatkan



Wadah untuk meningkatkan guru

Perencanaan dibuat didasarkan  
kebutuhan guru

Apa yang telah guru laksanakan

Penilaian berdasarkan observasi



# Sistem Pembinaan Guru Profesional



## KEBUTUHAN

PKB didasarkan pada KEBUTUHAN profesional masing-masing guru sesuai hasil UKG, PKB, tugas dan cita-cita guru.

# PKB

## MANFAAT

Guru dan siswa harus memperoleh manfaat dari PKB, guru meningkatkan ketrampilan profesionalnya, siswa menerima kualitas pendidikan yang lebih baik.



### INDIVIDUAL

Online bagi sekolah dengan konektivitas internet yang baik; terbimbing jika memungkinkan; diakses melalui situs P4TK; standar tes disediakan oleh P4TK.



### KELOMPOK BELAJAR

Di sekolah atau KKG/MGMP; pilihan cara belajar; didukung dengan modul dari P4TK dan kunjungan dari LPMP; standar tes disediakan oleh P4TK. Dukungan dapat dilakukan oleh organisasi lain atau kegiatan mereka sendiri yang disahkan oleh P4TK sebagai perolehan angka kredit.



### Pelatihan

Program bergulir yang disediakan oleh P4TK untuk guru berkinerja tinggi dan rendah; pilihan cara belajar (dengan Moda Campuran) untuk sekolah di daerah terpencil; dapat diselenggarakan oleh pihak eksternal yang disahkan oleh P4TK dan LPMP.



### MODA CAMPURAN

Idealnya, stuktur program in-on-in; pilihan cara belajar bagi penyelenggara eksternal dengan pengawasan oleh LPMP dan pengujian disediakan dan disetujui oleh P4TK.

# Untuk apa PKB?

## PENGEMBANGAN PROFESIONALISME

Dapat menjamin:

- Setiap guru akan dapat mencapai dan memenuhi standar kompetensi
- Setiap peserta didik mendapatkan pelayanan yang standar dan berkualitas dalam pendidikan sehingga dapat mengembangkan diri sesuai dengan potensinya
- Setiap guru memiliki penguasaan kompetensi yang sesuai dengan jenjang profesionalnya.

## JENJANG KARIR GURU

Dapat menjamin:

- Memperoleh nilai angka kredit yang dibutuhkan untuk jenjang karirnya
- Memiliki kesempatan untuk mengembangkan karir profesi sesuai dengan keinginannya
- Dapat mengembangkan pengalaman profesionalismenya sesuai dengan tanggungjawabnya.



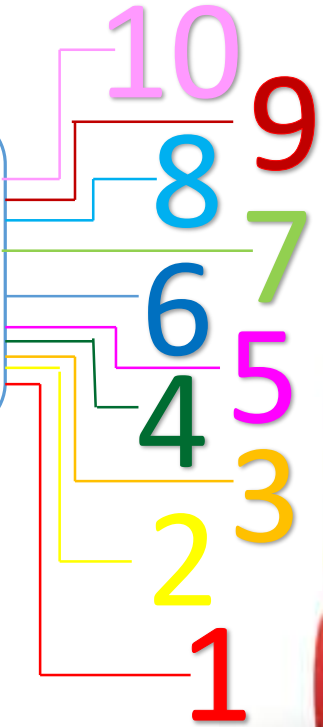
**SKG**  
Permendiknas  
16 Tahun 2007



**IPK**  
Indikator  
Pencapaian  
Kompetensi



Obat-Obatan



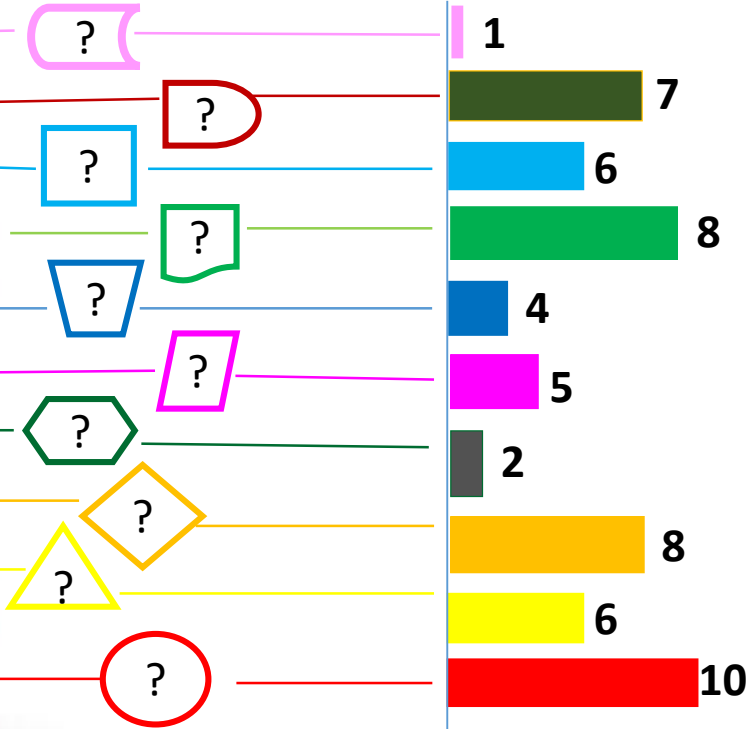
Peningkatan Kesehatan Kompetensi Guru



Check Up Kompetensi

**57**

**HASIL**  
Check Up  
Kompetensi  
(UKG)



# PENDAHULUAN

# SYARAT GURU

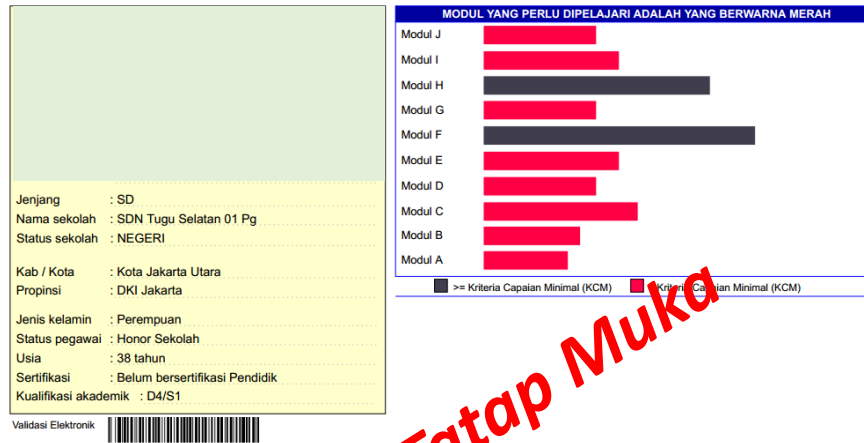
# POTRET KITA

# UPAYA PERBAIKAN

# GURU ABAD 21



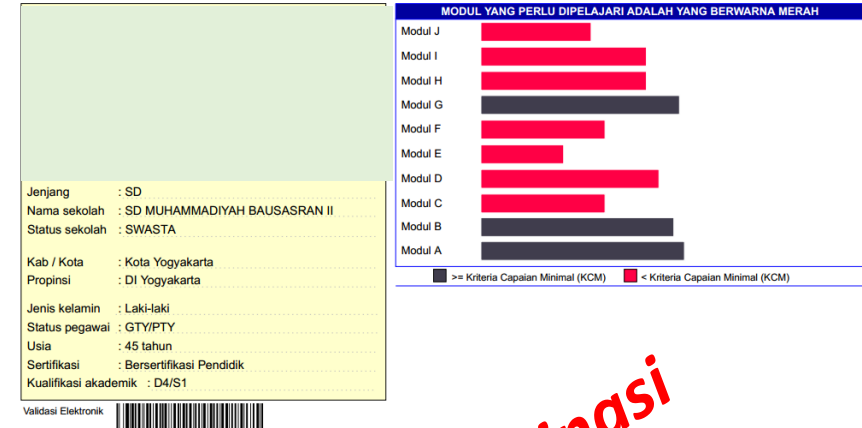
## KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN DIREKTORAT JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN



Tatap Muka



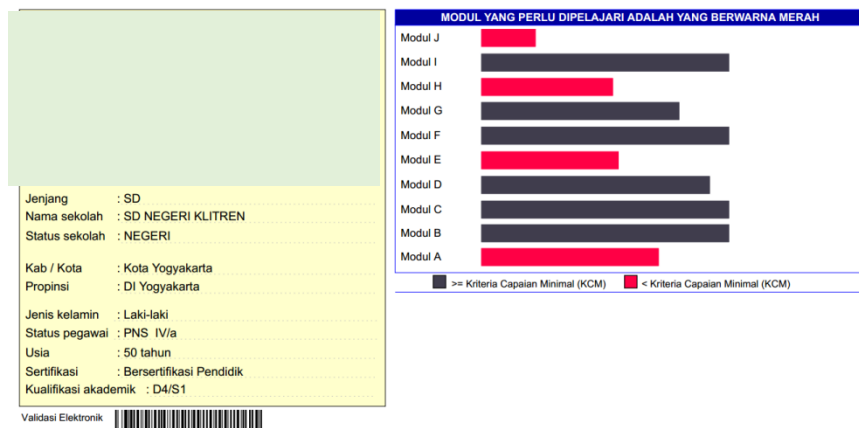
## KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN DIREKTORAT JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN



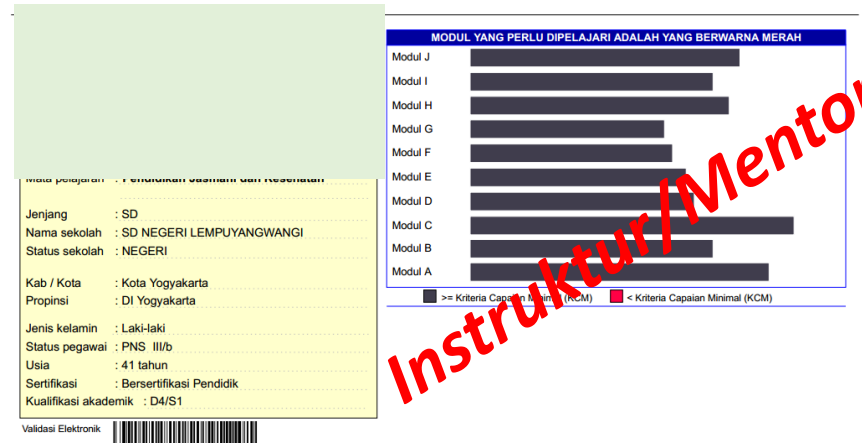
Kombinasi



## KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN DIREKTORAT JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

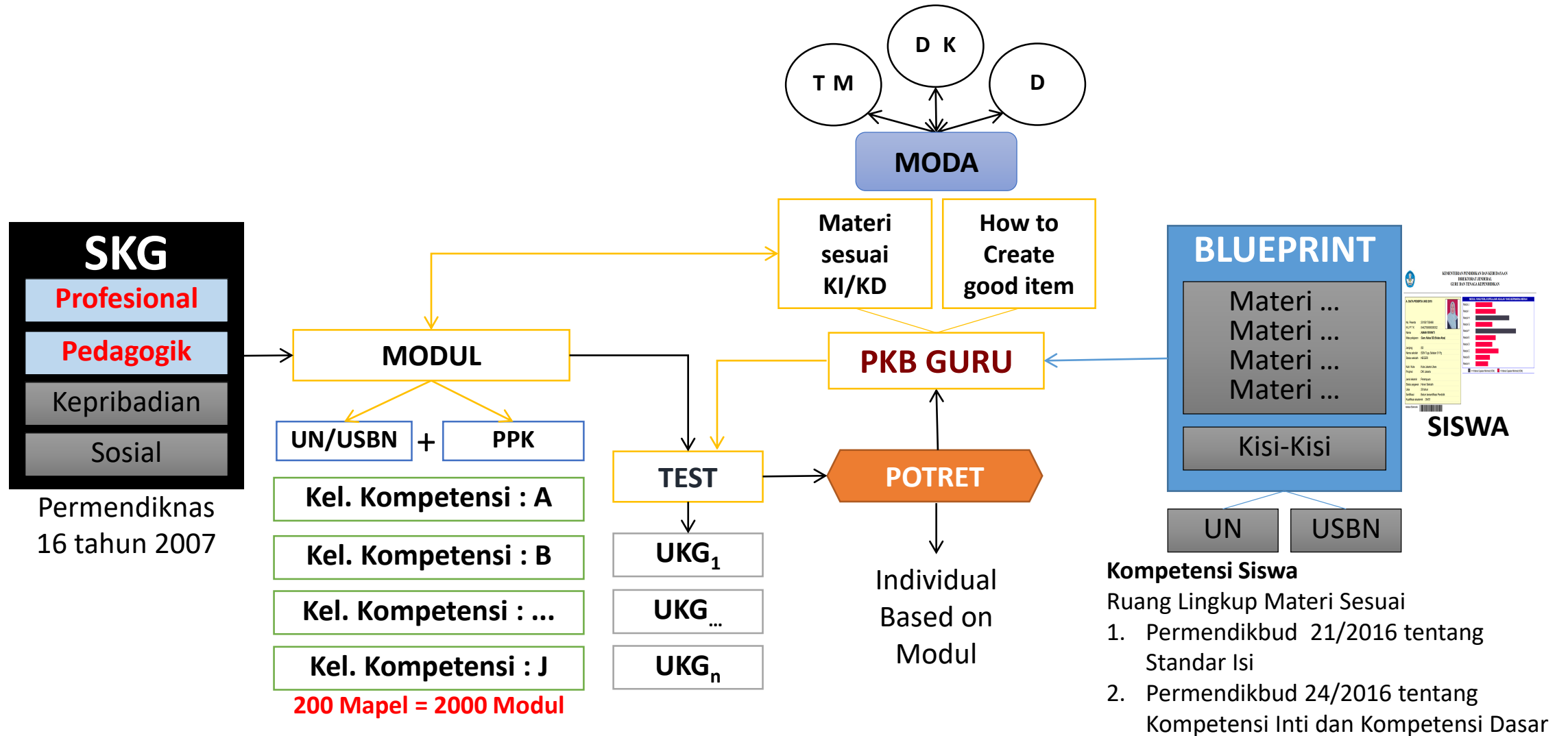


## KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN DIREKTORAT JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

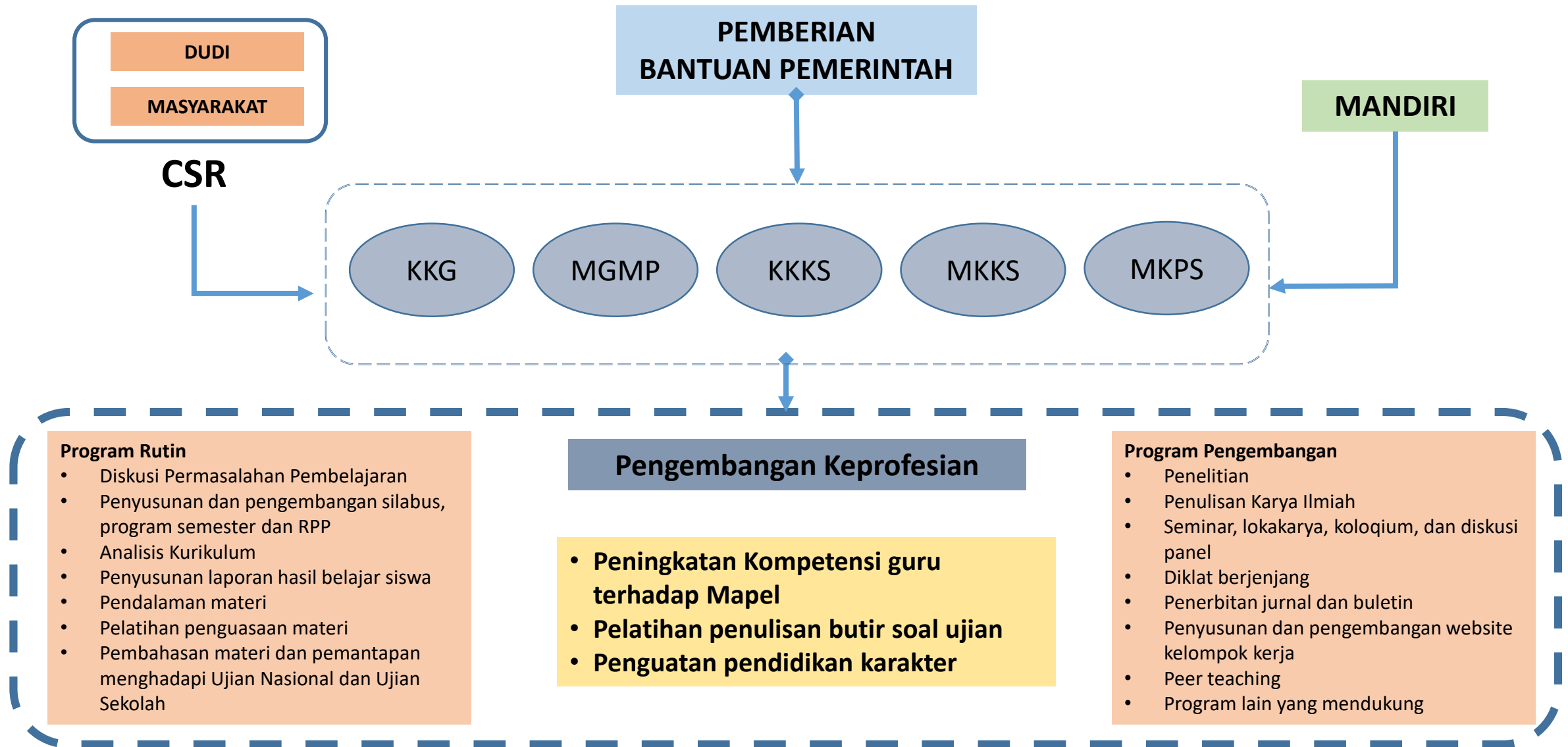


Instruktur/Mentor

# Hubungan SKG – Blueprint Siswa



# PEMBERDAYAAN KELOMPOK/MUSYAWARAH KERJA





# Program Kemitraan P4TK Dengan Dinas Pendidikan Provinsi

## KEMITRAAN PROGRAM PKB

TOTAL	2016	2017
APBN	666,859	795,352
APBD	72,426	5,509

P4TK BBL		
	2016	2017
Sumut	APBN 36,032	48,882
	APBD 2,594	-

P4TK Matematika		2016	2017
Riau	APBN	13,773	23,117
	APBD	561	1,095
DIY	APBN	10,694	13,226
	APBD	379	480
Sulut	APBN	1,896	9,293
	APBD	280	-
Sulteng	APBN	2,990	12,984
	APBD	1,574	430
Sultra	APBN	3,082	12,360
	APBD	574	114

P4TK Seni Budaya		2016	2017
Jateng	APBN	93,720	99,511
	APBD	3,831	-

P4TK PKn-IPS		
	2016	2017
Jatim	APBN 98,932	111,938
	APBD 7,399	-

P4TK BOE		
	2016	2017
Bali	APBN 15,414	13,726
	APBD 465	-
Malut	APBN 291	4,673
	APBD 958	-

P4TK Penjas-BK			
	2016	2017	
Banten	APBN	24,628	26,386
	APBD	1,381	-
Sumsel	APBN	22,280	26,719
	APBD	-	-
Bengkulu	APBN	2,625	8,234
	APBD	1,203	-
Kepri	APBN	2,050	5,259
	APBD	278	-

P4TK Bahasa			
	2016	2017	
Aceh	APBN	16,267	24,953
	APBD	1,892	-
Sumbar	APBN	15,622	22,884
	APBD	4,232	-
Jambi	APBN	4,194	12,428
	APBD	580	-
Babel	APBN	1,018	4,337
	APBD	-	-
Gorontalo	APBN	1,683	4,716
	APBD	4,463	-

P4TK Bispar			
	2016	2017	
Lampung	APBN	27,899	27,223
	APBD	990	-
DKI	APBN	25,049	22,554
	APBD	5,044	-
Maluku	APBN	1,719	7,423
	APBD	559	-

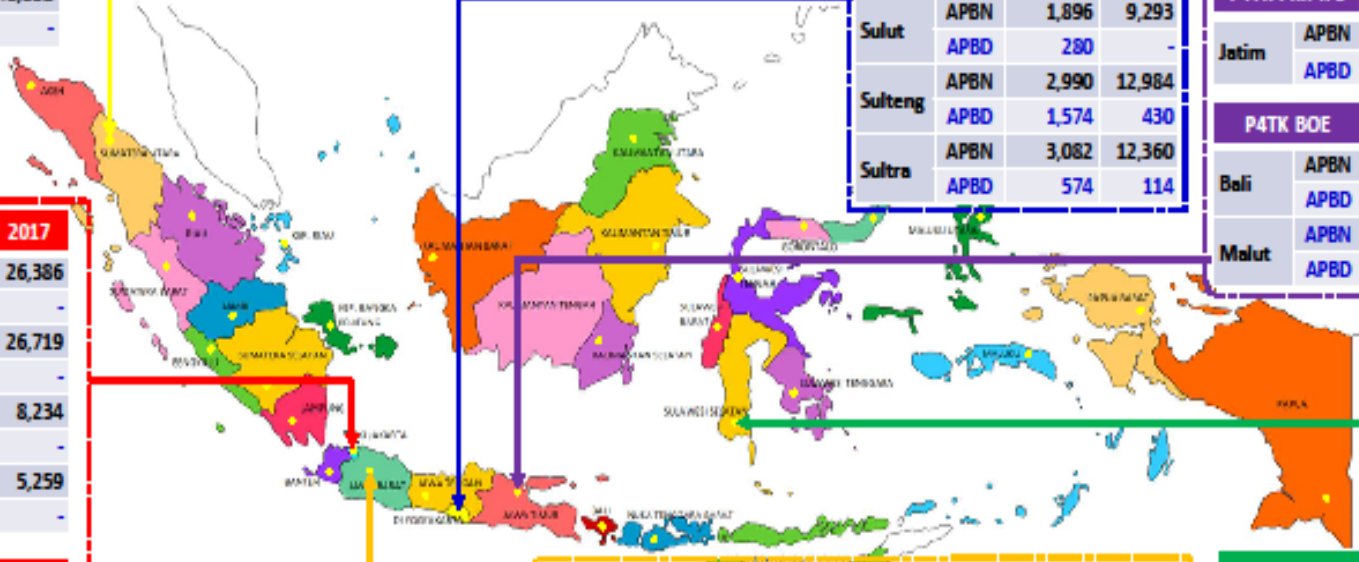
P4TK TK-PLB			
	2016	2017	
Kalbar	APBN	6,770	15,741
	APBD	3,581	686
Kalteng	APBN	3,628	10,967
	APBD	480	180
Kaltim	APBN	9,393	10,805
	APBD	6,730	1,034
Kalsel	APBN	4,782	1,194
	APBD	2,053	384
Kaltara	APBN	1,648	14,482
	APBD	86	306

P4TK IPA			
	2016	2017	
Jabar	APBN	148,386	108,376
	APBD	8,501	-

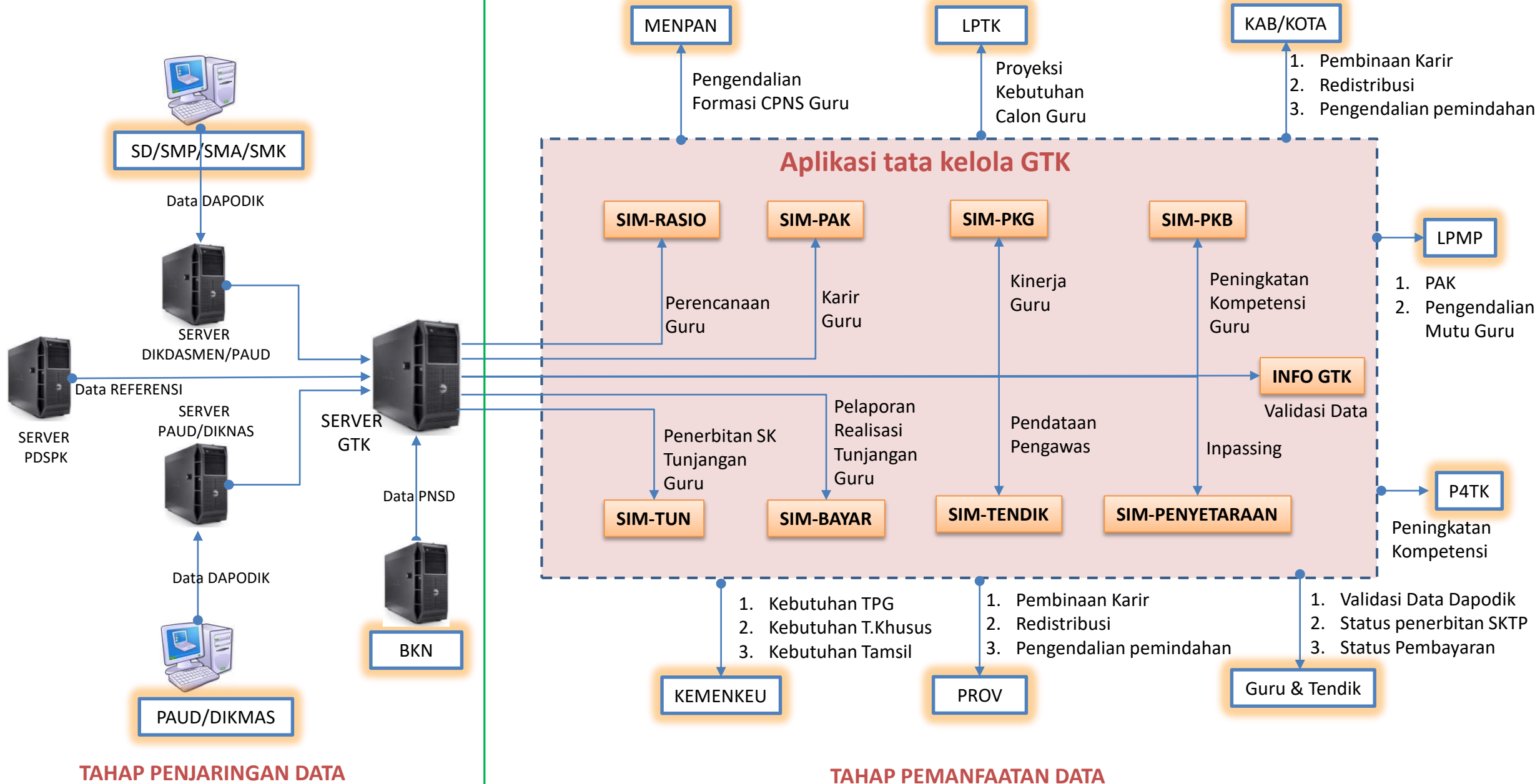
P4TK Pertanian			
	2016	2017	
Papua	APBN	810	4,698
	APBD	129	500
Papbar	APBN	451	2,102
	APBD	123	300

LPPPTK KPTK			
	2016	2017	
Sulsel	APBN	31,330	35,051
	APBD	11,079	-
Sulbar	APBN	2,583	5,668
	APBD	400	-

P4TK BMTI			
	2016	2017	
NTB	APBN	14,214	19,403
	APBD	-	-
NTT	APBN	21,006	24,039
	APBD	27	-



# APLIKASI DITJEN GTK UNTUK MENUNJANG TATA KELOLA GTK



# Contoh Modul (2000 Modul dalam Direktori PKB GTK)

MODUL PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN  
**FISIKA SMA**  
TERINTEGRASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER  
Kelompok Kompetensi | **A**



**PEDAGOGIK**  
Perkembangan Peserta Didik  
■ Dr. Ely Herliani, M.Pd., M.Si.

**PROFESIONAL**  
Besaran, Satuan, dan Pengukuran; Vektor; Gerak Benda; dan Hukum Newton  
■ Wandy Pragnika, S.Pd., M.Si.

Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA) DIREKTORAT JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2017

MODUL PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN  
**FISIKA SMA**  
TERINTEGRASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER  
Kelompok Kompetensi | **E**



**PEDAGOGIK**  
Media Pembelajaran  
■ Siti Amanah, S.Si., M.T.

**PROFESIONAL**  
Gelombang, Bunyi dan Listrik Statis  
■ Dewi Westari, S. Si., M.Pd., Ely Tjahja Widjanto T., S.Pd., Wandy Pragnika, S.Pd., M.Si.

Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA) DIREKTORAT JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2017

MODUL PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN  
**FISIKA SMA**  
TERINTEGRASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER  
Kelompok Kompetensi | **J**



**PEDAGOGIK**  
Penelitian Tindakan Kelas  
■ Drs. Daban Maulih, M.T.

**PROFESIONAL**  
Fisika Inti dan Radioaktivitas  
■ Drs. Daban Maulih, M.T.

Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA) DIREKTORAT JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2017

MODUL PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN  
**BIOLOGI SMA**  
TERINTEGRASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER  
Kelompok Kompetensi | **D**



**PEDAGOGIK**  
Model-model Pembelajaran IPA dan Implementasinya  
■ Drs. Moh. Syarif, M.Si., | Dr. Ungu Sulastawati, M.Si.

**PROFESIONAL**  
Sistem Ekskresi, Enzim dan Evolusi  
■ Dr. Weni Hendriani, M.Si., | Agus Agus Sulastawati, M.Si., | Eka Danti Apriyanti, M.Si.

Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA) DIREKTORAT JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2017

MODUL PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN  
**KIMIA SMA**  
TERINTEGRASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER  
Kelompok Kompetensi | **J**




**PEDAGOGIK**  
Penelitian Tindakan Kelas  
■ Dr. Indrawati, M.Pd.

**PROFESIONAL**  
Kimia Nanoteknologi, Perancangan Eksperimen  
■ Dr. Poppy Kamalia Devi, M.Pd., dkk.

Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA) DIREKTORAT JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2017

MODUL PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN  
**KIMIA SMA**  
TERINTEGRASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER  
Kelompok Kompetensi | **H**



**PEDAGOGIK**  
Komunikasi Efektif  
■ Iman Nurani, S.Sos. dan Dr. Indrawati, M.Pd.

**PROFESIONAL**  
Kolloid, Kimia Unsur 4, Polimer  
■ Dr. Karwashi, M.Si., dkk.

Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA) DIREKTORAT JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2017

MODUL PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN  
**BIOLOGI SMA**  
TERINTEGRASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER  
Kelompok Kompetensi | **H**



**PEDAGOGIK**  
Komunikasi Efektif  
■ Dr. Indrawati, M.Pd., | Iman Nurani, S.Sos.

**PROFESIONAL**  
Sistem Imun, Konsep Bioteknologi, Metabolisme Lemak dan Protein  
■ Dr. Weni Hendriani, M.Si., | Anyu Subaeny, M.Si., | Drs. Moh. Syarif, M.Si., | Savina Malla, M.Si., | Dr. Agus Agus Sulastawati, S.Si., M.T., | Yenni Puspitaningsih, M.Si.

Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA) DIREKTORAT JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2017

MODUL PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN  
**BIOLOGI SMA**  
TERINTEGRASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER  
Kelompok Kompetensi | **G**



**PEDAGOGIK**  
Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran  
■ Dr. Agus Agus Sulastawati, S.Si., M.Si., | Drs. Husein Subanda, M.Ed.

**PROFESIONAL**  
Pola Hereditas, Sistem Reproduksi pada Manusia, dan Fermentasi  
■ Dr. Eneng Salsabillah, M.Si., | Rey Subaeny, M.Si., | Dr. Agus Agus Sulastawati, S.Si., M.T., | Drs. Moh. Syarif, M.Si., | Yenni Puspitaningsih, M.Si.

Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA) DIREKTORAT JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2017

# Contoh Modul (2000 Modul dalam Direktori PKB GKT)

**MODUL PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN** EDISI REVISI

Mata Pelajaran  
**ANTROPOLOGI SMA**

Kelompok Kompetensi A

Profesional :  
Pengantar Antropologi

Pedagogik :  
Perangkat Pembelajaran

Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Tahun 2017

**MODUL PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN** EDISI REVISI

Mata Pelajaran  
**ANTROPOLOGI SMA**

Kelompok Kompetensi C

Profesional :  
Keaneekaragaman Budaya

Pedagogik :  
Pendekatan Saintifik

Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Tahun 2017

**MODUL PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN** EDISI REVISI

Mata Pelajaran  
**EKONOMI SMA**

Kelompok Kompetensi F

Profesional :  
Permasalahan Ekonomi dan Laporan Keuangan

Pedagogik :  
Penyusunan Instrumen Penilaian Autentik

Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Tahun 2017

**MODUL PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN** EDISI REVISI

Mata Pelajaran  
**EKONOMI SMA**

Kelompok Kompetensi J

Profesional :  
Ekonomi Kreatif dan Komputerisasi Akuntansi

Pedagogik :  
Inovasi Pembelajaran dan Pembimbingan KTI Guru

Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Tahun 2017

**MODUL PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN** EDISI REVISI

Mata Pelajaran  
**SOSIOLOGI SMA**

Kelompok Kompetensi H

Profesional :  
Masalah-Masalah Sosial

Pedagogik :  
Analisis Butir Soal

Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Tahun 2017

**MODUL PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN** EDISI REVISI

Mata Pelajaran  
**SOSIOLOGI SMA**

Kelompok Kompetensi J

Profesional :  
Metode Penelitian Sosial

Pedagogik :  
Karya Tulis Ilmiah

Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Tahun 2017

**MODUL PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN** EDISI REVISI

Mata Pelajaran  
**SOSIOLOGI SMA**

Kelompok Kompetensi H

Profesional :  
Masalah-Masalah Sosial

Pedagogik :  
Analisis Butir Soal

Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Tahun 2017

**MODUL PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN** EDISI REVISI

Mata Pelajaran  
**BAHASA MADURA SD**

Kelompok Kompetensi A

Profesional :  
Ejaan Latin Bahasa Madura

Pedagogik :  
Pembelajaran Ejaan Latin Bahasa Madura

Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Tahun 2017

**MODUL PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN** EDISI REVISI

Mata Pelajaran  
**BAHASA MADURA SD**

Kelompok Kompetensi C

Profesional :  
Morfologi Bahasa Madura

Pedagogik :  
Perangkat Pembelajaran Bahasa Madura

Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Tahun 2017

**MODUL PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN** EDISI REVISI

Mata Pelajaran  
**BAHASA MADURA SD**

Kelompok Kompetensi J

Profesional :  
Reseptif Membaca dan Menulis, Ejaan Carakan Madura, Penggunaan dan Carakan Madura Dalam Masyarakat (Nilai dan Norma Sosial)

Pedagogik :  
Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik dan Media Pembelajaran

Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Tahun 2017

# Contoh Modul Mekanika

Penulis :

Dra. Panti Rahayu; 08133335310; pantirahayu31@gmail.com

Saiful Anam, S.Pd.; 085790913222; guspulanam@gmail.com

Penelaah :

Prof. DR. Arif Hidayat

**Guru Bisa kontak langsung  
kepada penulis untuk  
berkonsultasi**

Penulis :

Dra. Panti Rahayu; 08133335310; pantirahayu31@gmail.com

Saiful Anam, S.Pd.; 085790913222; guspulanam@gmail.com

Penelaah :

Prof. DR. Arif Hidayat

**PPPPTK  
VEDC  
MALANG**

Copyright © 2016

Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bidang Otomotif dan Elektronika, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengcopy sebagian atau keseluruhan isi buku ini untuk kepentingan komersial tanpa izin tertulis dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



# Contoh Modul Kepala Sekolah





*TERIMA KASIH..*