PROGRAM RISE DI INDONESIA

smeru RESEARCH INSTITUTE

aighd

Mathematica

ADBInstitute

Acara webinar ini adalah kali ketiga diadakannya diskusi pendidikan oleh RISE

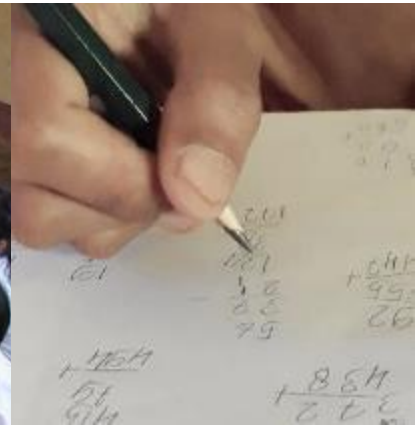
2018

2019

Program RISE di Indonesia mengkaji tentang

1) Reformasi guru di tingkat nasional (*Reform Area A*)

2) Inovasi kebijakan pendidikan di daerah (*Reform Area B*)



smeru RESEARCH INSTITUTE aighd Mathematica ADBInstitute

Penelitian kami tentang reformasi guru di tingkat nasional (Area A)

Pendidikan Profesi Guru (PPG) Prajabatan

Perekrutan dan penempatan guru

Tantangan menjadi guru baru di Indonesia

Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB)

Tunjangan atas Kinerja Guru

Organisasi Profesi Guru

smeru RESEARCH INSTITUTE · aighd · Mathematica · ADBInstitute

Inovasi kebijakan pendidikan di daerah (*Area B*)

01

DIAGNOSIS

Mencari tahu faktor-faktor yang menyebabkan sebuah daerah bisa berinovasi dan daerah lainnya tidak

02

INTERVENSI

Bermitra dengan daerah yang memiliki tingkat kapabilitas berbeda untuk menyusun program/kebijakan yang dapat memperbaiki sistem pendidikan sesuai konteks daerah tersebut

03

DIFUSI

Mempelajari bagaimana sebuah inovasi pendidikan daerah bisa tersebar ke daerah-daerah lain

Fokus RISE di Laboratorium Pembelajaran

Bukittinggi:

- Mekanisme perekrutan guru honorer
- Menggali faktor pendukung dan penghambat inovasi daerah

Kebumen: Menggiatkan peran orang tua dalam pendidikan

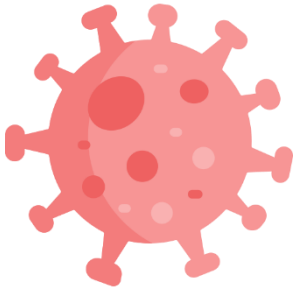
Yogyakarta:

- Menggali faktor pendukung dan penghambat inovasi daerah
- Dampak kebijakan zonasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) terhadap pembelajaran

Jakarta:

- Meningkatkan mekanisme pelatihan guru yang reflektif

Studi tambahan sejak 2020



COVID-19 dan
Learning Loss

Studi baru

smeru RESEARCH INSTITUTE · aighd · Mathematica · ADBInstitute

Kami telah mengembangkan instrumen dan keahlian untuk mengkaji sistem dan kualitas pendidikan

Aspek yang diukur	Metode/Instrumen
Perkembangan belajar siswa (numerasi dan literasi)	CERMAT (*Comprehensive Reading and Mathematics Assessment*)
Praktik mengajar guru	CERDAS (*Classroom Observation Tools of Dimensions of Teaching Practices*)
Pengetahuan dan sikap guru	*-Teacher motivation scale* *-Growth mindset scale* *-Pedagogical content knowledge test in Reading and Mathematics* *-Content knowledge test in Reading and Mathematics*
Perjalanan guru (pengalaman, sistem yang mendukung guru, program pengembangan kompetensi, dsb)	*Teachers' Diary (Life Story Study)*
Sistem pendidikan (termasuk faktor politik dan ekonomi)	-Etnografi -Studi Partisipatif menggunakan pendekatan PDIA

smeru RESEARCH INSTITUTE aighd Mathematica ADBInstitute

Kesempatan & tantangan yang RISE miliki untuk melanjutkan program ke depan

Kami memiliki hubungan yang baik dengan mitra utama kami (Kemdikbud-Ristek, Pemerintah Daerah dan Dinas Pendidikan di tingkat Kota/Kabupaten)

Beberapa dari temuan kami telah digunakan untuk memberikan informasi dalam proses kebijakan lokal/nasional

Kami memiliki latar belakang penelitian yang kuat

Kami membutuhkan lebih banyak dukungan (sumber daya) dalam melanjutkan (atau mereplikasi) apa yang telah kami lakukan dalam mempromosikan kebijakan berbasis bukti

Terima Kasih

+6221-3193 6336 | rise@smeru.or.id | riseprogramme.id

www.rise.smeru.or.id

smeru RESEARCH INSTITUTE

aighd

Mathematica

ADBInstitute