



PENYIAPAN GURU BERKUALITAS MELALUI PPG PRAJABATAN DI ERA GLOBALISASI

Direktorat Pembelajaran
Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan
KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
2018

Jakarta, 03 Juli 2018



PERMASALAHAN PENDIDIKAN GURU

Permasalahan Penyelenggaraan Pendidikan Guru

- Belum semua LPTK terstandar
- Belum terstandarnya sapras LPTK
- Sebagian besar LPTK belum memiliki sekolah lab/ sekolah mitra/ industri mitra
- 58% LPTK belum menerapkan sistem mutu
- **Belum sempurnanya tata kelola 58% LPTK**
- Bervariasinya kualitas dosen LPTK
- Kurikulum belum berorientasi KKNI dan Capaian Pembelajaran

Standar Pendidikan Guru

Permasalahan Lulusan Sarjana Pendidikan

- *Over supply* Sarjana Pendidikan

SK Menristekdikti tentang Kuota Pendidikan Profesi Guru

LANJUTAN PERMASALAHAN PENDIDIKAN GURU



LPTK Saat Ini

1. **Belum semua LPTK terstandar** (422 LPTK: Prodi A: 7%, B: 35%, C: 23%; belum terakreditasi 35%).
2. *Over supply* Sarjana Pendidikan.
3. Kurikulum belum berorientasi KKNI dan Capaian Pembelajaran.
4. Belum sempurnanya tata kelola 58% LPTK.
5. Bervariasinya kualitas dosen LPTK.
6. Belum terstandarnya saptas LPTK.
7. Sebagian besar LPTK belum memiliki sekolah lab/ sekolah mitra/ industri mitra.
8. 58% LPTK belum menerapkan sistem mutu.



Revitalisasi

2015-2017

1. Standar Pendidikan Guru dan SNKG.
2. Sistem rekrutmen calon guru yang komprehensif (seleksi bakat, minat, dan kepribadian serta kuota).
3. Kurikulum berbasis CP dan berorientasi KKNI serta sistem pembelajaran yang berwawasan masa depan.

2018-2019

1. Tata Kelola
2. Dosen Berkualitas
3. Saptas sesuai Standar
4. Sekolah Lab dan sekolah mitra/ industri mitra terstandar
5. Sistem mutu khas LPTK
6. Model pendampingan PISA dan TIMSS



LPTK Ideal

1. **GURU PROFESIONAL**
2. Implementasi Standar Dikgu, SNKG dan Permen SN Dikti 44/2015
3. Batas Kelulusan UTN 76 sesuai PP 74/2008 (UKG 2015: 56.96)
4. Peningkatan peringkat PISA dan TIMSS Indonesia

Guru

Kemajuan suatu bangsa bergantung pada kualitas SDM-nya. Kualitas SDM dihasilkan oleh pendidikan yang berkualitas.

Menghasilkan pendidikan berkualitas,

guru menjadi faktor kunci keberhasilan.

Hal ini menunjukkan bahwa sangat penting untuk berinvestasi dalam menyiapkan guru profesional yang mampu mendidik generasi muda menuju masa depan Indonesia yang lebih cerah.



Permasalahan Guru

Sebagai Landasan Pengembangan Model Kurikulum untuk Penyiapan Guru Profesional

Permasalahan Guru

- Distribusi tidak merata
- **Mismatched** antara latar belakang pendidikan dan tugas sebagai guru
- Kekurangan di Daerah Khusus
- Masih banyak yang belum berkualifikasi S1
- Profesionalisme masih rendah
- Lembaga Pendidikan Calon Guru di LPTK yang belum standar
- **Belum semua pendidikan calon guru mampu membentuk guru profesional**

Kurikulum Baru Pendidikan Guru

Menghasilkan Guru Abad 21 yang:

- Kompetensi Kepribadian (Patriotik, berkarakter kuat, cerdas, responsif dan inovatif).
- Kompetensi Profesional (penguasaan substansi bidang studi)
- Kompetensi Pedagogik
- Kompetensi Sosial (Kemampuan komunikasi kependidikan yang unggul)

Guru merupakan salah satu pilar utama dalam pendidikan. **Berbagai studi menunjukkan lebih dari 50% hasil belajar siswa dipengaruhi oleh guru.** Jadi, agar pendidikan kita bermutu, haruslah diupayakan agar setiap sekolah memiliki guru yang memadai dan berkualitas (profesional).

Revitalisasi LPTK Menuju Indonesia Hebat



PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU

Pengertian Program PPG

Permenristekdikti No. 55/2017 Pasal 1 butir 5

- **Program Pendidikan Profesi Guru** yang selanjutnya disebut **Program PPG** adalah program pendidikan yang diselenggarakan setelah program sarjana atau sarjana terapan untuk mendapatkan sertifikat pendidik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan/atau pendidikan menengah. [L]
[SEP]

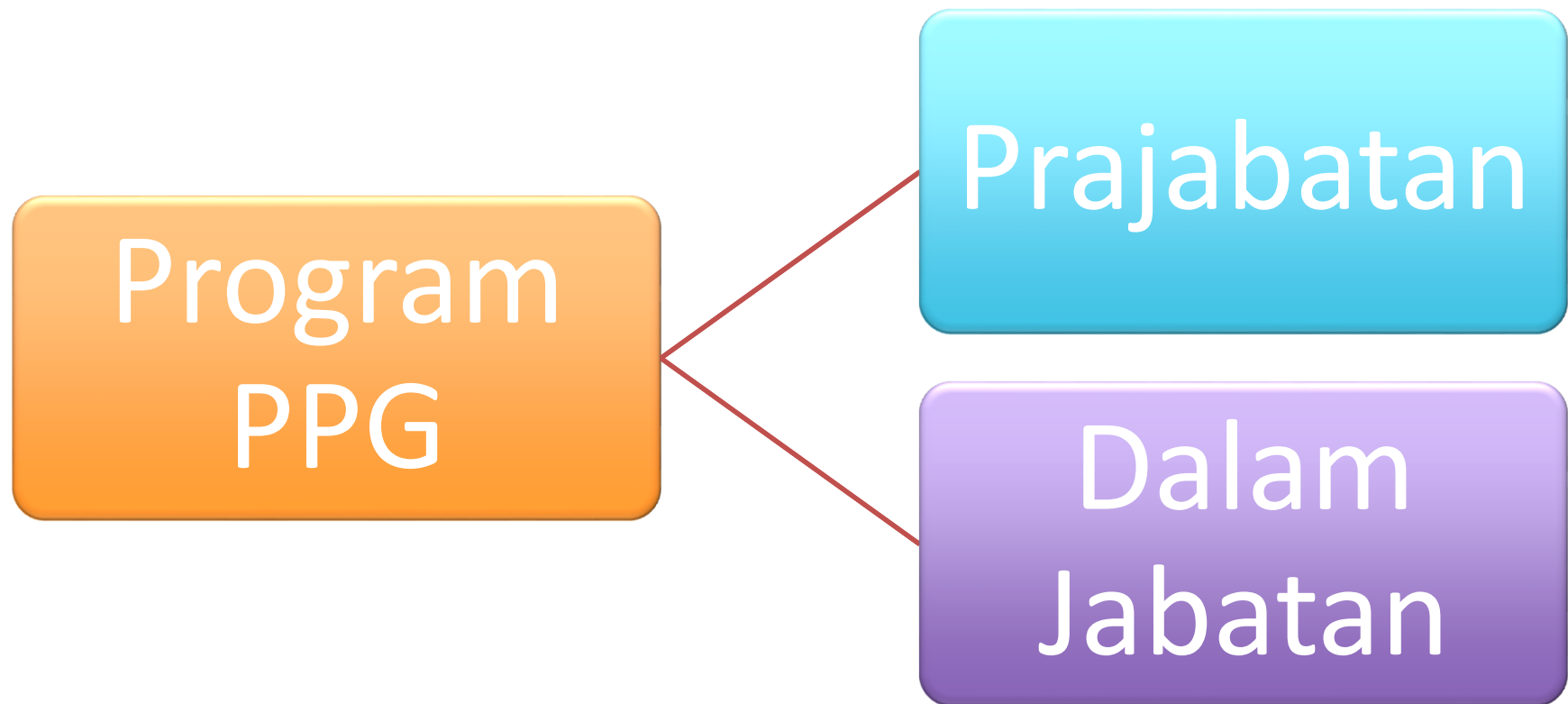
Pasal 17

Standar Pendidikan Program

Pendidikan Profesi Guru

- a. standar kompetensi lulusan;
- b. standar isi;
- c. standar proses;
- d. standar penilaian;
- e. standar pendidik dan tenaga kependidikan;
- f. standar sarana dan prasarana pembelajaran;
- g. standar pengelolaan; dan
- h. standar pembiayaan;

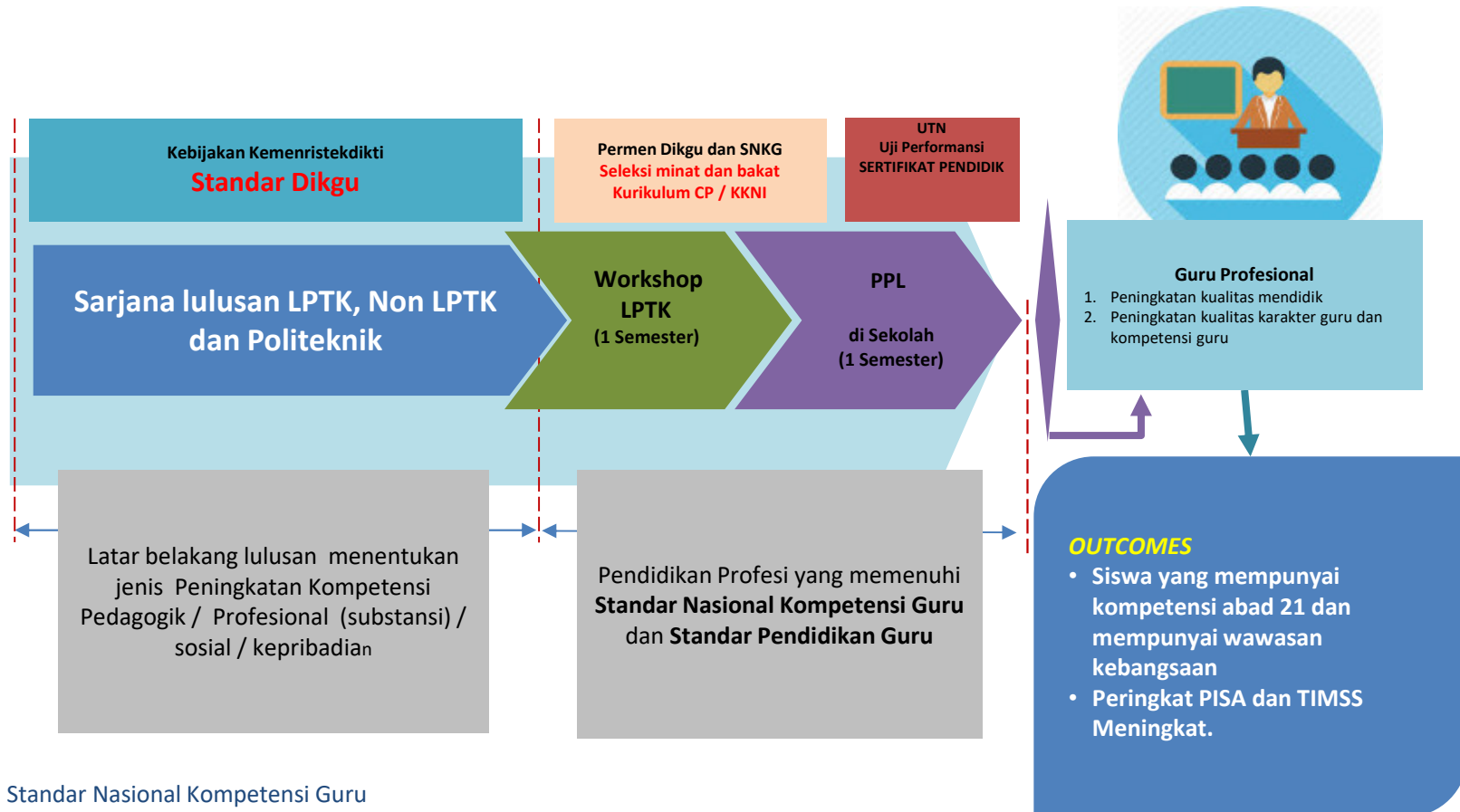
Pendidikan Profesi Guru



MODEL PPG PRA JABATAN (REGULER, BERSUBSIDI/MANDIRI)



Kebijakan Kemristekdikti tentang Reformasi Pendidikan Guru

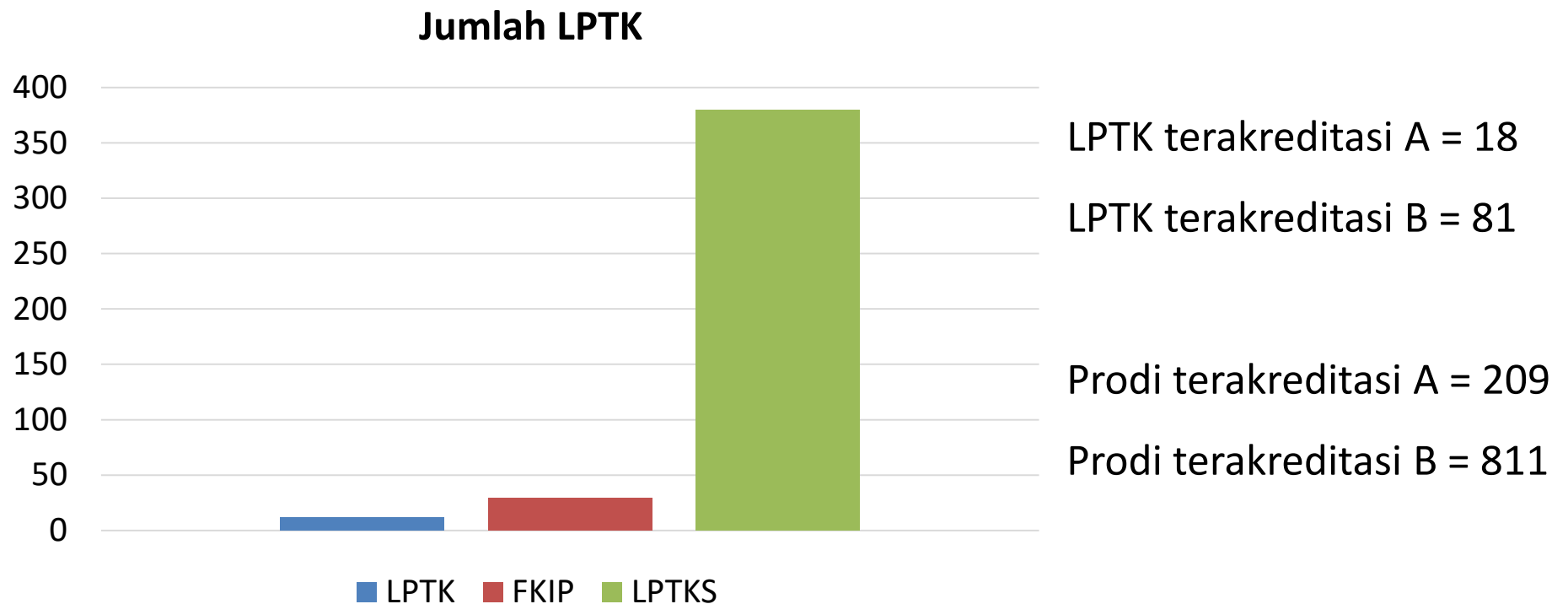


SNKG : Standar Nasional Kompetensi Guru

KESIAPAN LPTK

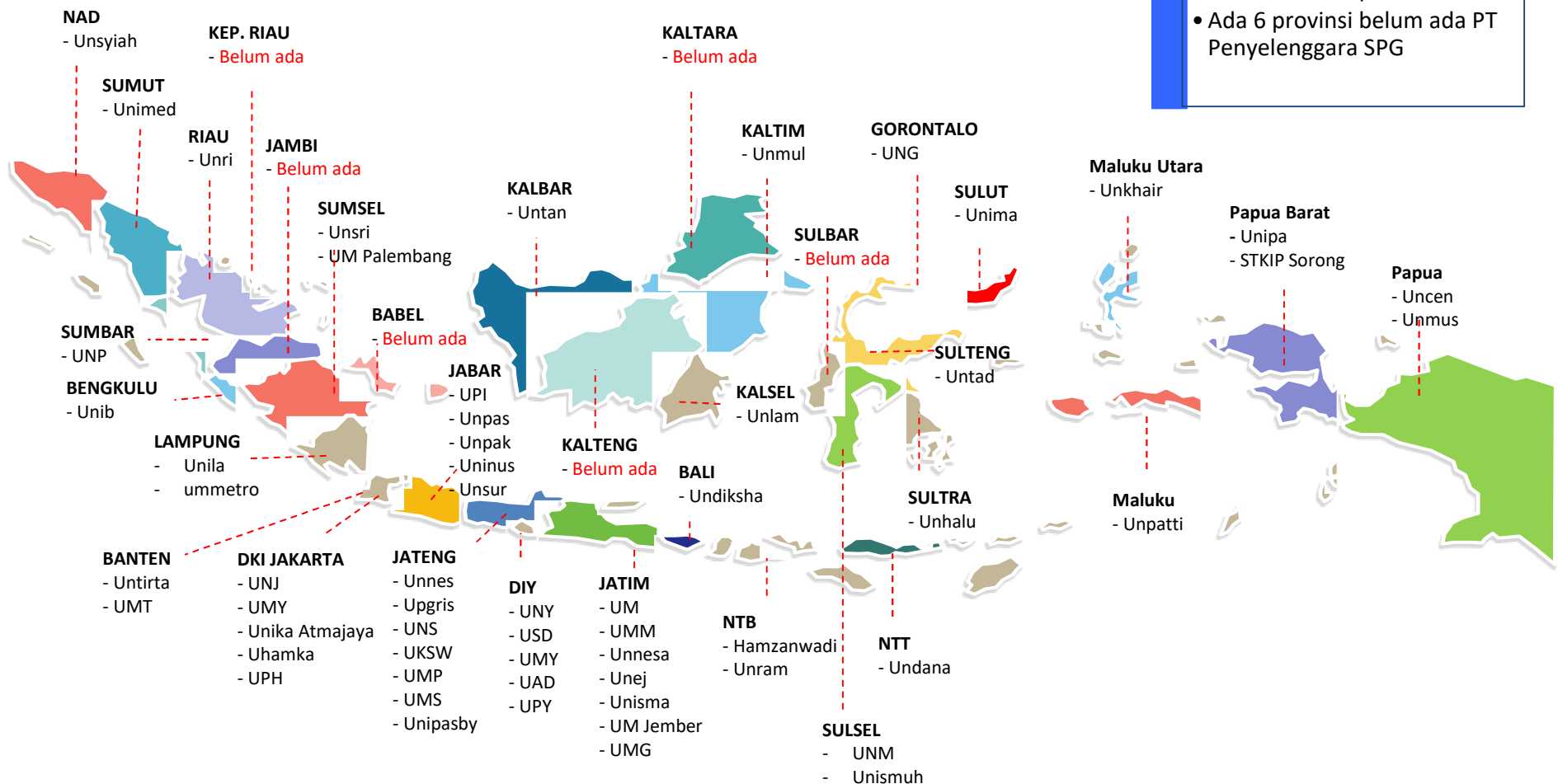
Jumlah LPTK

421 LPTK → LPTK: (eks IKIP N) = 12, FKIPN = 30, LPTKS = 378





PETA SEBARAN 59 PERGURUAN TINGGI (LPTK) PENYELENGGARA Standar Pendidikan Guru 2017





LPTK (UU No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru & Dosen)



Ayat (14)

Lembaga pendidikan tenaga kependidikan adalah perguruan tinggi yang diberi tugas oleh Pemerintah untuk menyelenggarakan program pengadaan guru pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan/atau pendidikan menengah, serta untuk menyelenggarakan dan mengembangkan ilmu kependidikan dan nonkependidikan.



Pendidikan Guru Ikatan Dinas dan Berasrama (Pasal 23 UU No. 14 Tahun 2005)



Ayat (1)

Pemerintah mengembangkan sistem **pendidikan guru ikatan dinas berasrama di lembaga pendidikan tenaga kependidikan** untuk menjamin efisiensi dan mutu pendidikan.

Ayat (2)

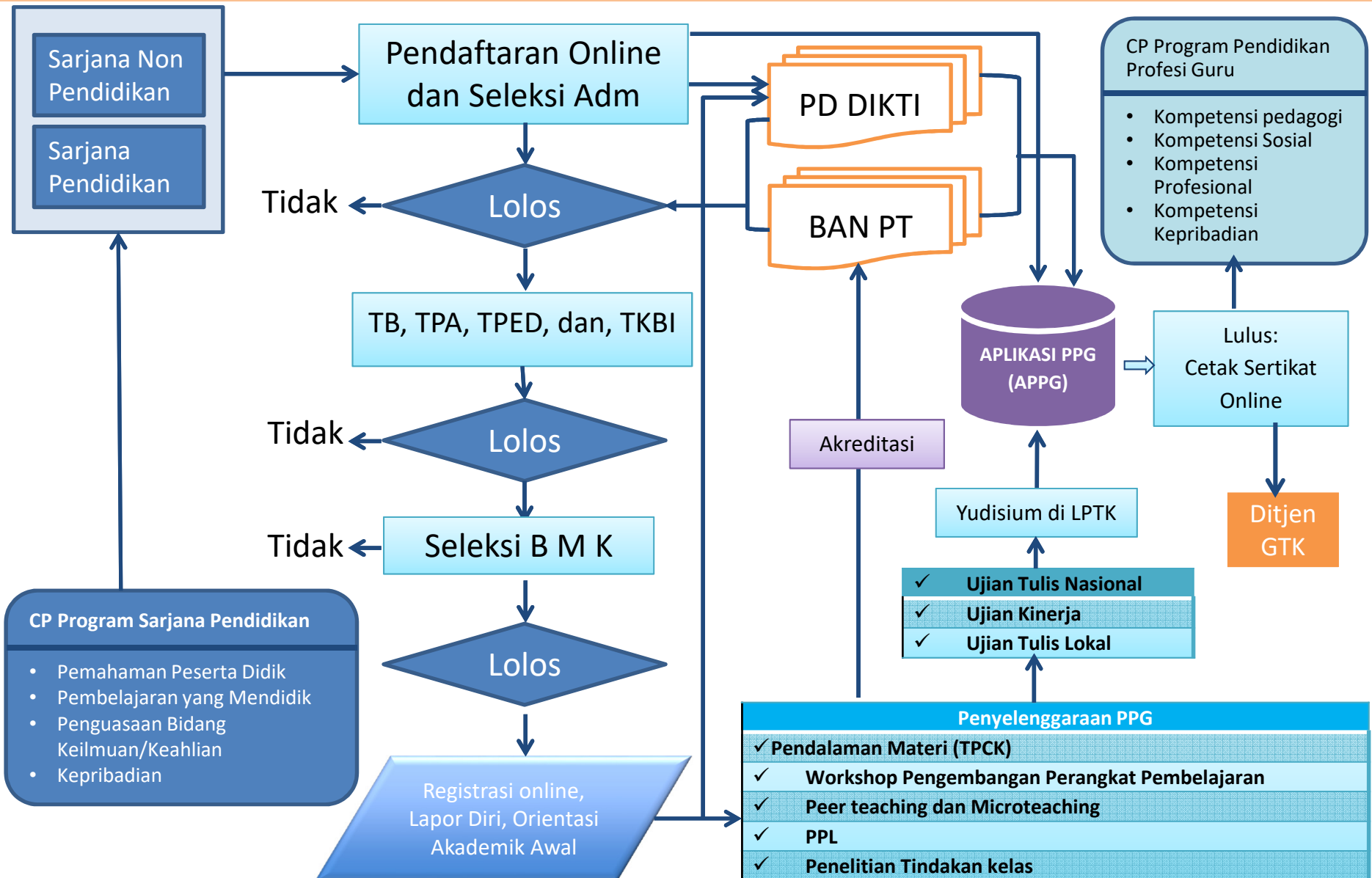
Kurikulum pendidikan guru pada lembaga pendidikan tenaga kependidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) harus mengembangkan kompetensi yang diperlukan untuk mendukung pelaksanaan pendidikan nasional, pendidikan bertaraf internasional, dan pendidikan berbasis keunggulan lokal.

PERSYARATAN CALON MAHASISWA PPG



KRITERIA SELEKSI PPG

ALUR PELAKSANAAN PPG REGULER (DALAM SISTEM APPG)



HAK LULUSAN

Lulusan program PPG akan diberikan
SERTIFIKAT PENDIDIK PROFESIONAL



Strategi Pencapaian GURU PROFESIONAL BERKARAKTER

*Apa yang harus
dilakukan
(Strategi)*

?



STRATEGI



ELEMEN-ELEMEN UTAMA LPTK MENUJU STANDARISASI LPTK



Rancangan Pendidikan Guru Profesional



TERIMA KASIH

Saran & masukan

Untuk peningkatan kualitas pembelajaran, jika ada pertanyaan/saran/masukan dapat disampaikan melalui email berikut:

belmawa@ristekdikti.go.id



EDI MULYONO
KASUBDIT. PENDIDIKAN VOKASI DAN PROFESI
NO.HP. 081219380515

Email : edimul2000@yahoo.com
edimulyono@ristekdikti.go.id