

MEMBEKALI GURU MUDA AGAR LEBIH KOMPETEN DALAM MENGAJAR: TANGGAPAN TERHADAP STUDI RISE MENGENAI PPG PRA-JABATAN

Oleh: Dhitta Puti Sarasvati

Gerakan Nasional Pemberantasan Buta Matematika (Gernas Tastaka)

Dosen Pendidikan Matematika, Fakultas Pendidikan, Universitas Sampoerna

Central Tasks of Learning How to Teach

Preservice	Induction	Continuing Professional Development
<p>1.Examining beliefs critically in relation to the vision of good teaching.</p> <p>2.Develop subject matter knowledge for teaching.</p> <p>3.Develop an understanding of learners, learning, and issues of diversity</p> <p>4.Develop a beginning repertoire.</p> <p>5.Develop the tools and dispositions to study teaching.</p>	<p>1.Learn the context - - students, curriculum, school community.</p> <p>2.Design responsive instructional program</p> <p>3.Create a classroom. learning community.</p> <p>4.Enact beginning repertoire.</p> <p>5.Develop a professional identity.</p>	<p>1.Extend and deepen subject matter knowledge for teaching.</p> <p>2.Extend and refine repertoire in curriculum, instruction, and assessment.</p> <p>3.Strengthen skills and dispositions to study and improve teaching.</p> <p>4.Expand responsibilities and develop leadership skills.</p>

Examining beliefs critically in relation to the vision of good teaching.

Pengalaman menyenangkan

- *Tidak ada*
- *Saya lebih suka belajar tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan pada garis bilangan, Krn kami sering disuruh oleh guru untuk mempraktekkan secara langsung dimana kami disuruh untuk melompat di lantai(ubin) semakin ke kanan positif dan semakin ke kiri negative.*
- *Saya paing suka matematika waktu sd dengan menghapal perkalian dan pembagian. Luar biasa zaman SD kalau PANDAI MENGHAPAL kita di katakan siswa yang paling pintar... hehehee*
- *Waktu SD belajar menghitung penjumlahan dan pengurangan menggunakan alat bantu kacang tanah, mudah paham dan segera dimakan kalau selesai belajar matematika*

Pengalaman tidak menyenangkan

- *Pernah dipukul waktu SD kelas 5 karena tidak memahami materi perkalian bersusun*
- *Waktu SMA dulu saya tidak suka belajar matematika karena gurunya galak, sering di marahin kalau salah mengerjakan latihan.*
- *Gurunya "galak", sepanjang proses KBM suasana tegang, gurunya menghadap papan tulis dan menulis satu papan penuh dan kita harus mencatat ikut yang ditulis guru tersebut. Saking tegangnya sampai materi yang disampaikan agak susah dimengerti. Apalagi pas "ada yang mau bertanya?kalau tidak ada maka pak guru yang bertanya", selesai sudah. Pasrah kira-kira siapayang kena giliran digampar kalau tidak bisa menjawab. (Pengalaman SMA)*

Examining beliefs critically in relation to the vision of good teaching.

Bernalar – Kontekstual – Sederhana - Mendasar

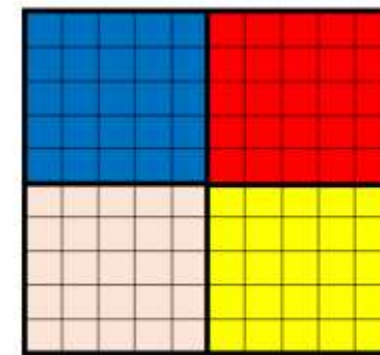
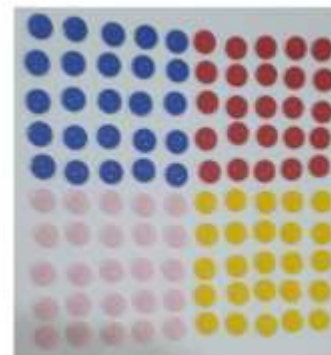


Membahas tujuan siswa belajar Matematika di SD
<https://www.youtube.com/watch?v=MkegUjmbpJo&t=9s>



Standar Proses (NCTM, 2000)

Pemecahan Masalah
Penalaran & Pembuktian Matematis
Representasi
Koneksi
Komunikasi



$$\frac{25}{100} = \frac{1}{4} = 25\%$$

Konkret – Gambar - Abstrak

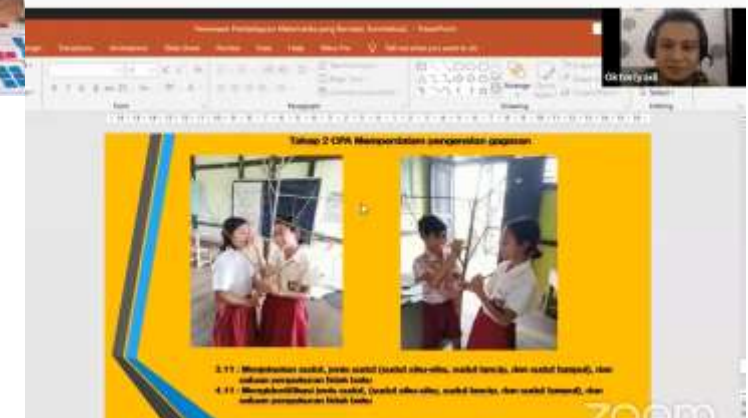


Developing Subject Matter Knowledge for Teaching

Training of Trainers Gernas Tastaka (6 pertemuan)

- Prinsip-prinsip dasar belajar dan mengajar Matematika
- Bilangan
- Geometri
- Pengukuran
- Probabilitas & Statistika
- Asesmen di kelas matematika

Esensinya duluan, detilnya belakangan



Developing Subject Matter Knowledge for Teaching

Bincang Gernas Tastaka: guru SD, akademisi, dan matematikawan dipertemukan untuk berdialog tentang konten Matematika SD (nilai tempat, kepekaan bilangan, dll).

Foto praktik baik di kelas



STRUKTUR BILANGAN

+ Model garis

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40

5 + 2 = 7

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Bincang Gernas Tastaka : Nilai Tempat

660 views · Streamed live on Apr 5, 2021

41 1 SHARE SAVE ...

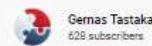


SHOW MORE

Bincang Gernas Tastaka : Kepekaan Bilangan

918 views · Streamed live on Sep 28, 2021

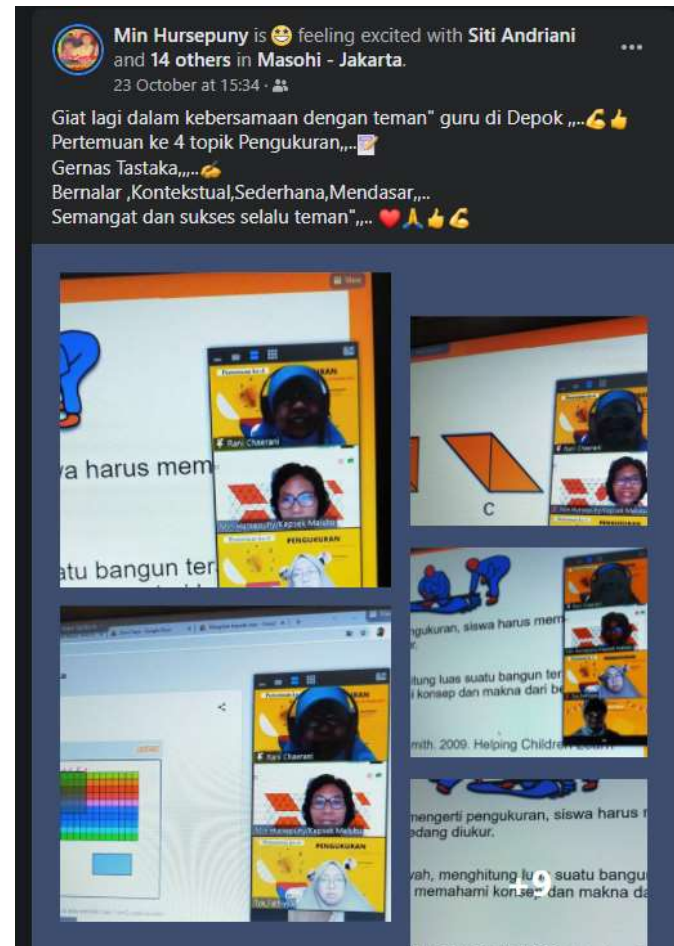
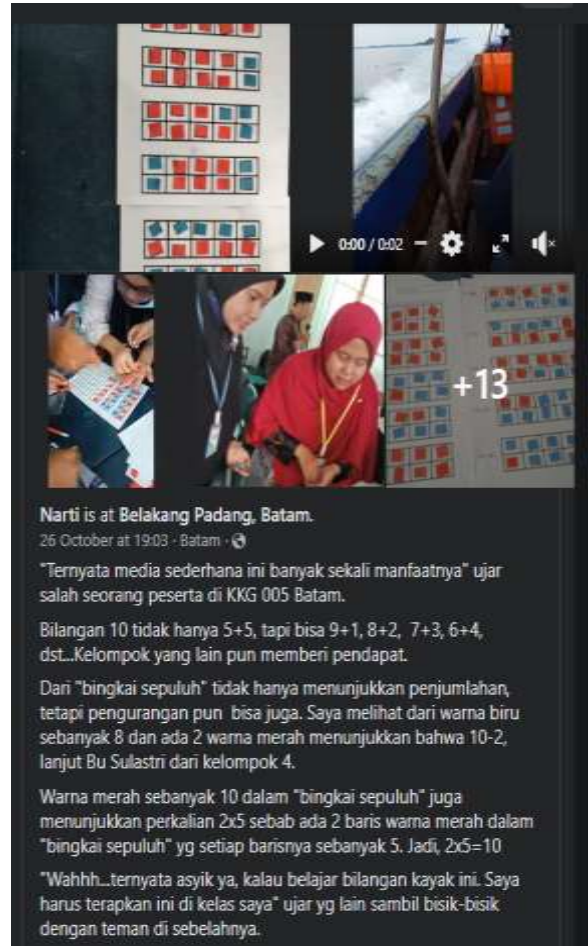
75 0 SHARE SAVE ...



SUBSCRIBED

Esensinya duluan, detilnya belakangan

Mengajak Guru Berbagi dan Berkolaborasi



- Guru didorong untuk berbagi kepada teman guru yang lain.
- Gernas Tastaka juga mendampingi dalam proses persiapan "kegiatan berbagi" dalam bentuk coaching.

Melibatkan Mahasiswa LPTK



Mahasiswa Pendidikan Matematika ITSNU mengikuti ToT Gernas Tastaka Bersama guru (2018-2019). Setelah mengikuti ToT mereka menyelenggarakan kegiatan sejenis di BEM-nya



Mahasiswa dari berbagai PGSD dan jurusan Pendidikan Matematika di seluruh Indonesia mengikuti ToT Gernas Tastaka. Ketika ada kegiatan Gernas Tastaka, mereka dilibatkan sebagai asisten dan co-fasilitator



Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Sampoerna dilibatkan untuk membuat video pecahan yang kemudian disebarluaskan kepada guru



Mahasiswa PGSD dan Pendidikan Matematika di Universitas Sriwijaya dilibatkan untuk berkolaborasi dengan guru. Mereka mengikuti ToT Bersama dengan guru, di coaching terkait *Backward Design*, lalu nanti akan berkolaborasi dengan guru di Muara Enim untuk membuat invosi pembelajaran yang akan dipamerkan di Festival Belajar Gernas Tastaka.

Terima Kasih

Gernas Tastaka : <https://linktr.ee/GernasTastaka>

Dhitta Puti Sarasvati R. : putigernastastaka@gmail.com / +62-81284-111-811