

PROGRAM RISE DI INDONESIA

Korelasi antara Asesmen Guru dan Hasil Pembelajaran Murid

Luhur Bima, Arjuni Rahmi Barasa, Shintia Revina, Niken Rarasati, Asri Yusrina

Bukittinggi, 19 Juli 2022



Outline



0
1

Tentang Penelitian

0
2

Temuan Penelitian

0
3

Simpulan dan Rekomendasi

1

Tentang Penelitian

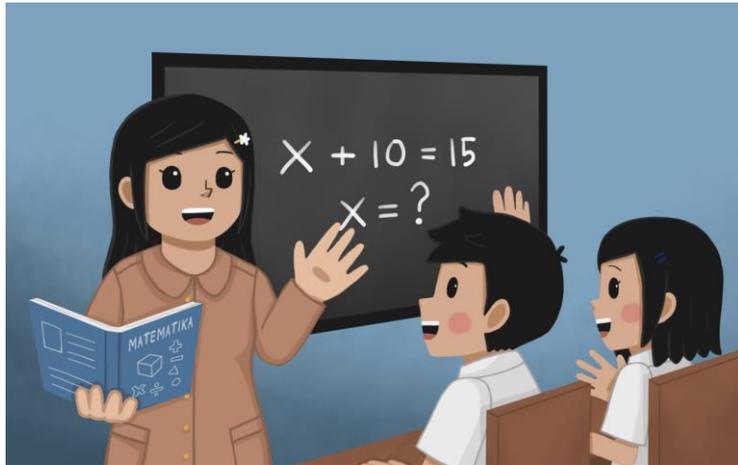
Bukittinggi unggul di bidang pendidikan, namun masih menghadapi tantangan pembelajaran

Hasil ujian nasional Bukittinggi lebih tinggi dibandingkan rata-rata provinsi dan nasional. Indeks Pembangunan Manusia (IPM) Bukittinggi tergolong dalam kategori sangat tinggi (80,7).



Namun, hasil asesmen INAP (The Indonesian National Assessment Program) pada tahun 2016 menunjukkan bahwa hanya 25% murid kelas 4 di Bukittinggi yang memiliki kemampuan matematika yang cukup dan sekitar 63% murid di jenjang yang sama memiliki kompetensi membaca yang cukup.

Untuk menghadapi tantangan pembelajaran, guru memiliki peran yang sangat penting



- Hasil studi diagnostik menunjukkan perlu adanya pengembangan kapasitas guru untuk menghadapi tantangan pembelajaran.
- Tahap awalnya yaitu mengukur kemampuan guru melalui proses penilaian.
- Penilaian mengajar **guru kelas honorer di SD** dilaksanakan pada bulan Oktober 2019 kepada 63 guru honorer di Kota Bukittinggi.
- Penilaian 1.504 murid dilaksanakan 2 kali:
 1. Agustus - September 2019
 2. Oktober - November 2020

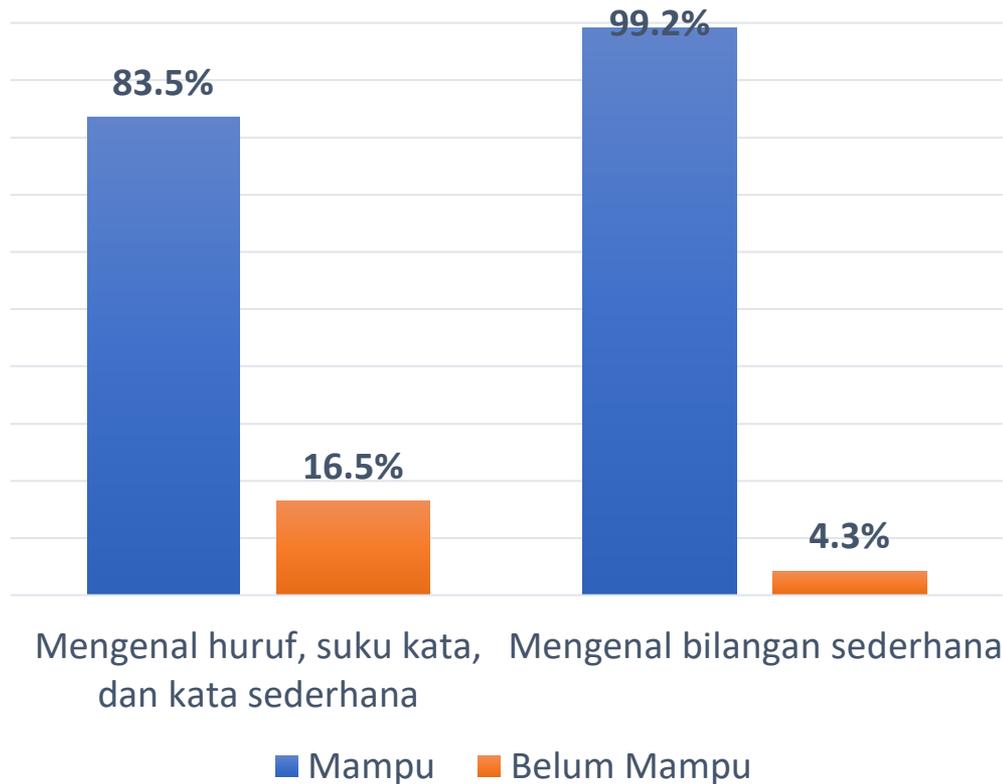
Instrumen Penilaian yang Digunakan

Instrumen	Tujuan
Portfolio	Melihat kemampuan guru dalam merancang metode pengajaran, penilaian murid, dan pengembangan skill mengajar guru.
<i>Content Knowledge (CK)</i>	Mengukur pengetahuan literasi dan numerasi guru.
<i>Pedagogical Content Knowledge (PCK)</i>	Mengukur pemahaman guru tentang bagaimana cara mengajarkan konsep materi numerasi dan literasi tertentu.
<i>Professional Numeracy</i>	Melihat kemampuan guru dalam menganalisis data sederhana untuk melihat perkembangan belajar murid.
Praktik mengajar	Melihat kemampuan komunikasi dan manajemen kelas saat pembelajaran berlangsung.
Wawancara	Melihat kemampuan komunikasi guru, motivasi, dan sikap guru akan proses belajar mengajar.

2

Temuan Penelitian

Masih ada murid yang belum memiliki kemampuan dasar berhitung dan membaca



Hasil belajar (Student Learning Assessment/ SLA) 1.806 murid pada tahun 2019 menunjukkan bahwa **4.3% murid belum mampu mengenal bilangan.**

Selain itu, **16.5% murid belum bisa mengenal huruf, suku kata, dan kata sederhana.**

Apa saja kemampuan mengajar guru yang berkorelasi dengan hasil belajar murid? (numerasi)



- **Kemampuan numerasi** guru berkorelasi positif dengan kemampuan numerasi murid, terutama murid dengan kemampuan di bawah rata-rata.
- **Praktik mengajar** berkorelasi positif dengan skor numerasi murid. Artinya penilaian kemampuan mengajar penting untuk dilakukan agar melihat apakah guru dapat mengaplikasikan pengetahuannya ke dalam pengajaran di kelas.
- Kemampuan guru dalam membuat **portfolio** tidak menjamin guru tersebut dapat mengajarkan materi matematika dengan efektif.

Apa saja kemampuan mengajar guru yang berkorelasi dengan hasil belajar murid? (literasi)



- **Kemampuan PCK literasi** guru berkorelasi negatif dengan kemampuan literasi murid. Murid mengalami kesulitan dalam memahami bacaan dan guru kesulitan untuk menyampaikan pengetahuannya mengenai membaca karena tidak ada mapel spesifik Bahasa Indonesia.
- **Praktik mengajar** berkorelasi positif dengan kemampuan literasi murid yang berkemampuan di bawah rata-rata, namun tidak dengan murid yang berkemampuan di atas rata-rata.
- Kemampuan guru dalam membuat **portfolio dan wawancara** juga tidak menjamin guru tersebut dapat mengajarkan materi Bahasa Indonesia dengan efektif.

3

Simpulan dan Rekomendasi

Simpulan dan Rekomendasi

- Kemampuan mengajar guru berkorelasi dengan hasil belajar murid. **Untuk melihat secara spesifik kemampuan mengajar seperti apa yang efektif, perlu dilakukan asesmen guru secara berkala.**
- Instrumen-instrumen asesmen ini juga dapat bermanfaat untuk *screening* kandidat calon guru atau guru yang baru saja diterima dengan memprediksi efektivitas mengajar guru tersebut.

Terima Kasih!



www.rise.smeru.or.id



+6221-3193 6336



rise@smeru.or.id



[riseprogramme.id](https://www.instagram.com/riseprogramme.id)