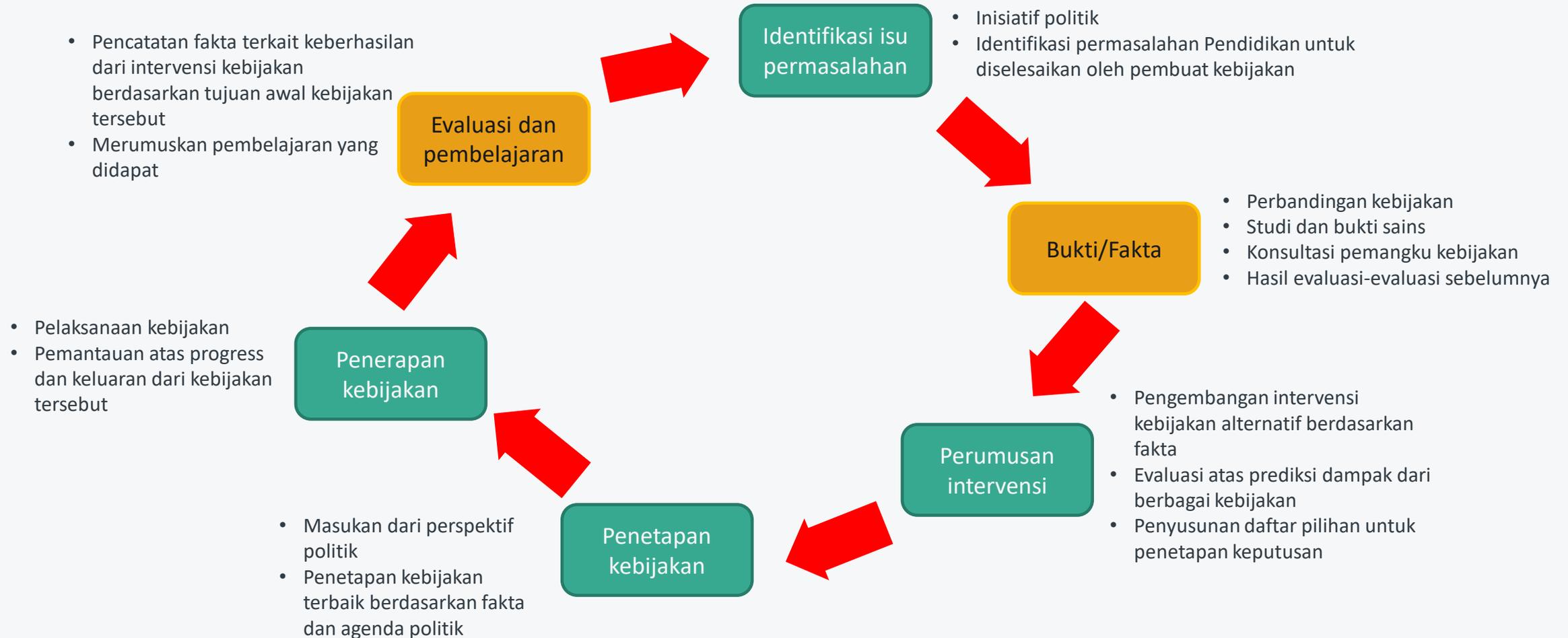

Riset Pendidikan Dalam Mendukung Kebijakan Pemerintah

Luhur Bima – THE SMERU RESEARCH INSTITUTE

13 Oktober 2021

Proses Perumusan Kebijakan Pendidikan

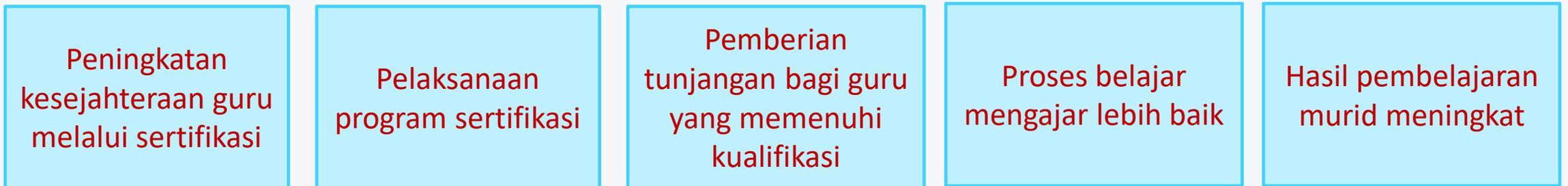


Sumber: Diadaptasi dari Halme et al (2014) 'Finland as a Knowledge Economy 2.0: Lessons on Policies and Governance'

Teori Perubahan Atas Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan



Contoh kebijakan:



Riset Pendidikan SMERU



30 riset (kualitatif dan kuantitatif) selama 2004-2021

Absensi guru, sertifikasi, PAUD, BOS dan BSM, pendidikan dan pelatihan guru, kebijakan PPDB zonasi



Diseminasi hasil riset di tingkat pusat dan daerah

Audiensi, seminar, artikel jurnal, laporan penelitian, catatan kebijakan, infografis, podcast



Hasil riset menjadi salah satu input dalam menyusun kebijakan

Studi Kasus Sertifikasi Guru dalam Jabatan

- Riset pelaksanaan program sertifikasi guru 2007 di enam Kabupaten/kota di tiga provinsi pada 2008
- Hasil riset:
 - Koordinasi horizontal antarlembaga masih terkendala
 - Sosialisasi program bervariasi dan belum menyeluruh
 - Terdapat indikasi penyimpangan, dalam jumlah terbatas, penetapan guru peserta yang belum memenuhi kualifikasi
 - Terdapat laporan penyimpangan pembuatan portofolio
 - peserta yang lulus belum menerima nomor registrasi dan hanya sedikit yang sudah memperoleh sertifikat pendidik
- Menjadi salah satu masukan bagi pemerintah pusat dalam memperbaiki petunjuk pelaksanaan program sertifikasi di tahun berikutnya

Studi Dampak Kebijakan PPDB Zonasi

- Evaluasi dampak kebijakan PPDB zonasi di tingkat SMP
 - Berlokasi di Kota Yogyakarta dengan melakukan survei di 46 SMP (dari total 52 SMP)
- Hasil riset:
 - Kebijakan zonasi shock negatif, sekolah butuh dukungan agar pembelajarannya tidak jatuh.
 - Keberhasilan dalam menerima anak dengan SES rendah lebih karena pola persebaran penduduk, perlu adanya kebijakan afirmasi yang mendukung.
 - Mengurangi motivasi belajar sebagian siswa. Perlu ada dukungan kebijakan lain dan kepastian kebijakan zonasi (tidak berubah terus) untuk menanggulangi hal ini.
- Menjadi masukan bagi Kementerian Pendidikan, Pemda DKI, dan Pemda Kota Yogya dalam memperbaiki pelaksanaan kebijakan PPDB zonasi

Studi Dampak Program Profesi Guru Pra-Jabatan

■ Evaluasi dampak Program Profesi Guru Pra-jabatan PGSD

Melakukan asesmen terhadap 199 guru lulusan 7 LPTK di Jawa dan mengajar di sekolah yang tersebar 67 kab/kota

■ Hasil riset:

- Lulusan PPG merasa kompetensi yang didapat selama mengikuti program belum cukup mendukung tugas mereka
- Terdapat pengaruh yang signifikan secara statistik antara kriteria seleksi terhadap nilai kinerja peserta PPG di akhir program. Namun tidak signifikan terhadap nilai murid yang diajar oleh guru lulusan PPG
- Tidak ada perbedaan yang signifikan secara statistik antara guru lulusan PPG dan guru lulusan non-PPG (setelah mengontrol berbagai karakteristik lain yang dapat berpengaruh terhadap kemampuan guru)

■ Memberikan masukan terhadap rencana Program PPG Pra-Jabatan Model Baru

Pembelajaran Terkait Riset Pendidikan

- Riset pendidikan yang baik membutuhkan biaya untuk menghasilkan data yang kredibel dan analisis yang akurat
- Perlu ada kerjasama antar pemangku kebijakan pendidikan agar data-data pendidikan yang sudah tersedia dapat diolah dan dimanfaatkan secara optimal
- Komitmen dari pembuat kebijakan untuk secara seimbang dalam mengakomodasi agenda politik dan hasil riset pendidikan dalam merumuskan dan menetapkan kebijakan pendidikan

Terima Kasih



 Jl. Cikini Raya No. 10A
Jakarta 10330, Indonesia

 +6221 3193 6336;
+6221 3193 0850

 smeru@smeru.or.id

 www.smeru.or.id

 @SMERUInstitute

 @SMERUInstitute

 The SMERU Research Institute

 The SMERU Research Institute