

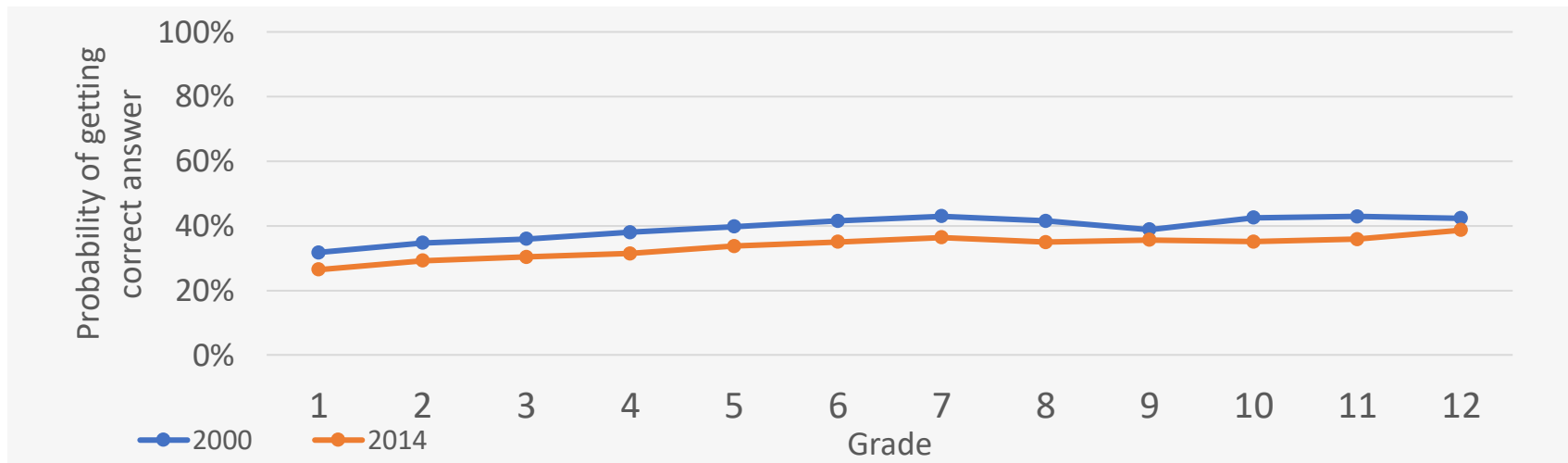
PROGRAM RISE DI INDONESIA

Faktor Pendorong dan Penghambat Munculnya Inovasi Kebijakan di Daerah: Pelajaran dari Bukittinggi

Sirojuddin Arif, Risa Nihayah, Shintia Revina, Syaikhu Usman, dan Niken Rarasati

Desentralisasi Belum Menunjukkan Hasil yang Diharapkan

Masih banyak anak sekolah yang tidak mampu menjawab soal berhitung yang seharusnya sudah mereka kuasai di jenjang kelas yang lebih rendah (IFLS, 2014).



(Beatty et al., 2018)

Pada 2018, RISE melakukan survei telepon yang menunjukkan sebagian besar **kebijakan daerah masih berfokus pada peningkatan anggaran** → kurang efektif (Zulfa, Bima, Suryadarma, 2019).

Mendalami Penyusunan dan Pelaksanaan Inovasi Pendidikan di Era Desentralisasi (1)



Mendalami Penyusunan dan Pelaksanaan Inovasi Pendidikan di Era Desentralisasi (2)

Studi Sosial Budaya



Wawancara mendalam



Diskusi kelompok



Observasi partisipatif



Jun - Des 2019

Studi Ekonomi Politik



Wawancara mendalam



Diskusi kelompok



Literatur & media massa



Okt – Apr 2021

Banyak Inovasi yang Bertujuan Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Bukittinggi

Sekolah

- Perankingan sekolah → “*Jan ka kalah, podo se ndak nio*”
- Rotasi kepala sekolah ke sekolah yang “kurang bagus”

Guru

- **Supervisi silang**
- Insentif guru honorer berbasis kinerja
- Survei pembuatan kurikulum darurat

Orang tua

- Survei terkait PJJ
- **Sekolah keluarga**
- *Kurai Sakato*

Supervisi Silang: Peningkatan Peran Kepala Sekolah



Tujuan

Mengevaluasi kinerja guru di sekolah negeri maupun swasta secara obyektif

Sumber Ide

Keterbatasan dana bagi sekolah untuk studi banding ke daerah/negara lain

Sekolah Keluarga: Usaha Peningkatan Partisipasi Keluarga



Tujuan Meningkatkan kapasitas orang tua dalam mendidik anak

**Sumber
Ide**

Studi banding ke Jawa Barat, tetapi disesuaikan dengan konteks lokal
→ kurikulum 16 minggu

Faktor Pendorong Munculnya Inovasi Pendidikan di Bukittinggi

- Adanya **rasa kepercayaan** yang tinggi antarpemangku kepentingan sehingga siapapun dapat menginisiasi suatu program pendidikan
- Adanya kesadaran semua pihak/tradisi untuk **berkolaborasi** yang bersumber dari motto *saayun salangkah* dalam menjalankan inovasi pendidikan
Artinya bukan berarti semua orang bekerja bersama-sama dengan cara yang sama, tetapi menuju arah yang sama meski dengan cara yang berbeda-beda.

Dukungan jaringan kekerabatan (filosofi *mamak* → *kemenakan*)

Inisiator Utama Munculnya Inovasi Pendidikan

- **Birokrat atau aparatur negara yang memiliki kapasitas mumpuni** untuk merumuskan program/kebijakan yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan
- **Kepala daerah yang memiliki kepedulian tinggi** terhadap usaha peningkatan kualitas pendidikan di daerahnya

Ninik mamak berperan dalam menjaga keseimbangan kekuasaan kepala daerah

Kapasitas Birokrasi sebagai Kunci Kualitas Pendidikan Terjaga di Bukittinggi

- Kapasitas birokrasi yang bagus

Daerah	Indikator	
	SAKIP	Reformasi Birokrasi
Bukittinggi	BB	B
Kawi	B	B
Lontara	B	CC

- Dinas Pendidikan dipimpin oleh orang-orang yang berpengalaman

No	Kepala Dinas Pendidikan	Periode
1	Prof. Dr. H. Yalvema Miaz	2003-2010
2	Dra. Hj. Ellia Makmur, MM	2010-2017
3	Drs. H. Melfi Abra, M.Si	2017-sekarang

Tipe Hubungan Birokrat-Kepala Daerah

Egaliter (Bukittinggi)	Patuh
Pemilihan pejabat terutama Dinas Pendidikan didasarkan pada meritokrasi (kompetensi), dibandingkan kedekatan politik dengan kepala daerah.	Birokrasi cenderung dipolitisasi karena seringnya mutasi. Terdapat 8 – 10 kepala dinas yang berbeda dalam kurun waktu 2003-2021.
Birokrat berpegang teguh pada peningkatan kualitas pendidikan dan mampu bermanuver ketika terjadi perubahan, seperti pandemi.	Birokrat selalu berusaha menyenangkan Kepala Daerah tanpa berusaha meyakinkan dengan data.
Apabila terdapat usulan dari Kepala Daerah, maka Dinas Pendidikan akan melakukan studi banding atau studi kelayakan terlebih dahulu.	Kebijakan yang bagus sekalipun tidak dapat dipertahankan oleh birokrat ketika ada pergantian kepala daerah.

**Mari, Terus Tingkatkan Kapasitas Birokrasi
dan Peran Ninik Mamak dalam Melakukan
Kontrol Kekuasaan Demi Usaha Peningkatan
Kualitas Pendidikan!**

Terima Kasih!



www.rise.smeru.or.id



+6221-3193 6336



rise@smeru.or.id



[riseprogramme.id](https://www.instagram.com/riseprogramme.id)