

PROGRAM RISE DI INDONESIA

BERSEKOLAH, APAKAH BELAJAR?

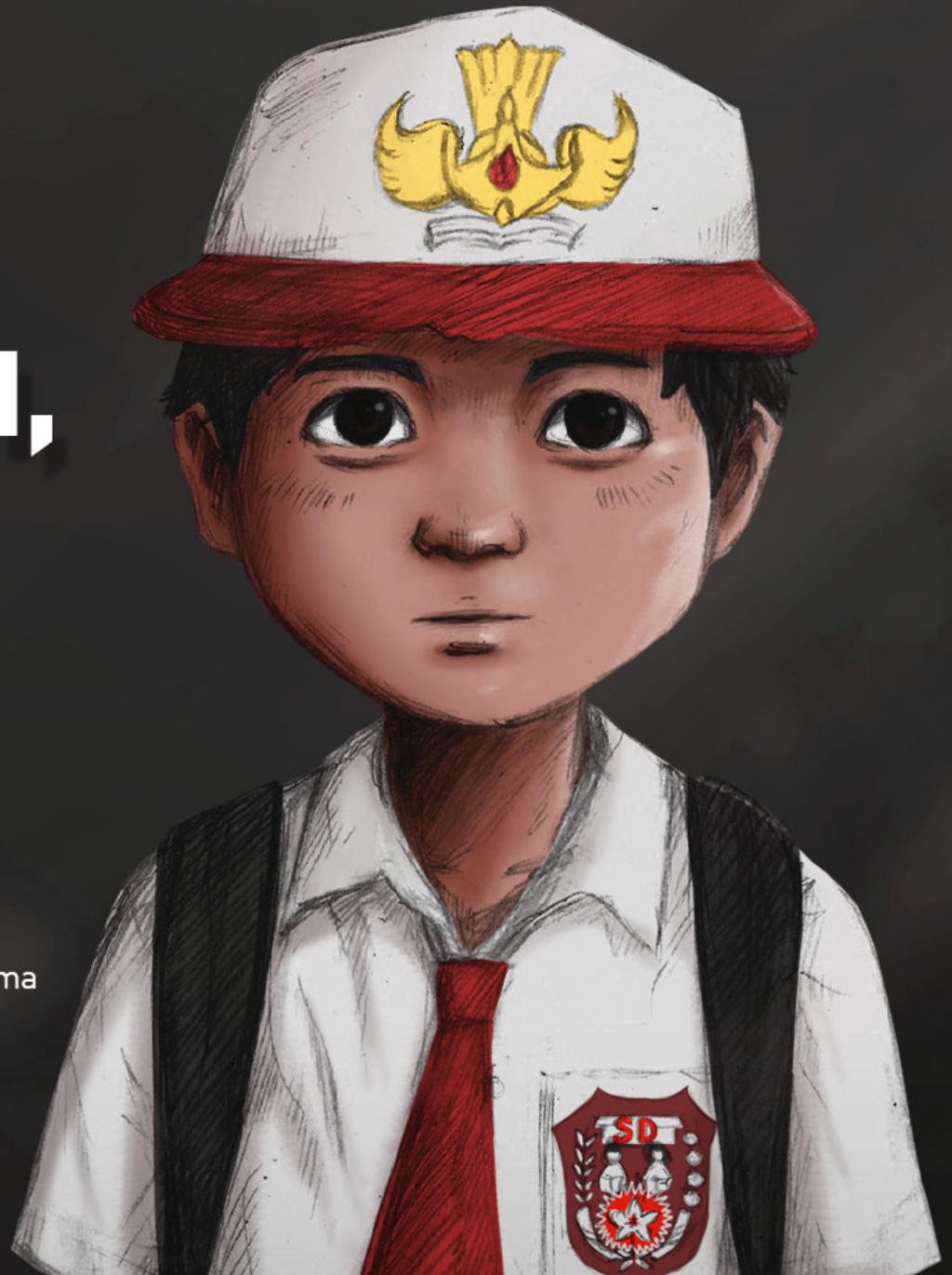
Analisis 2000 - 2014

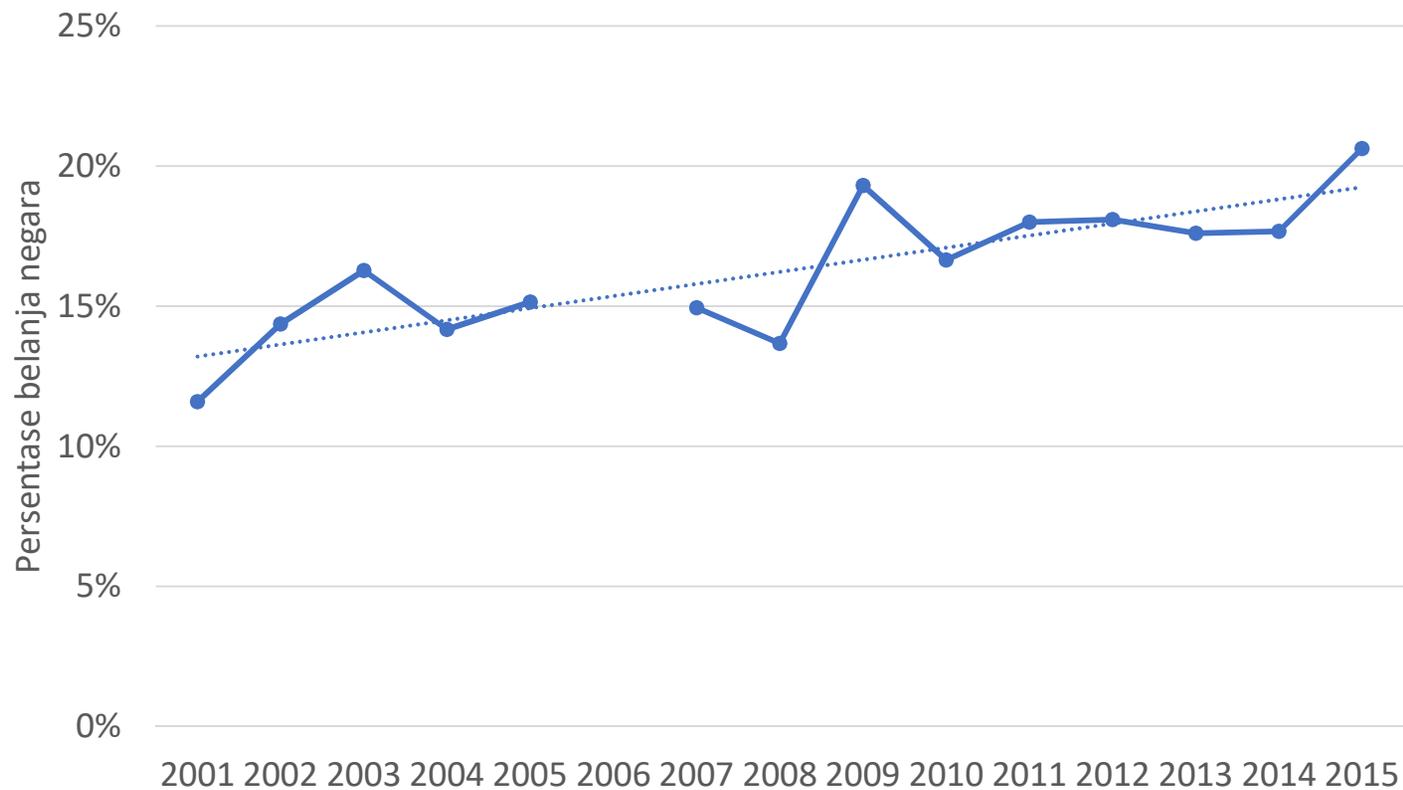
Amanda Beatty, Emilie Berkhout, Luhur Bima,
Thomas Coen, Menno Pradhan, Daniel Suryadarma

smeru 
RESEARCH INSTITUTE

 aighd

MATHEMATICA
Policy Research

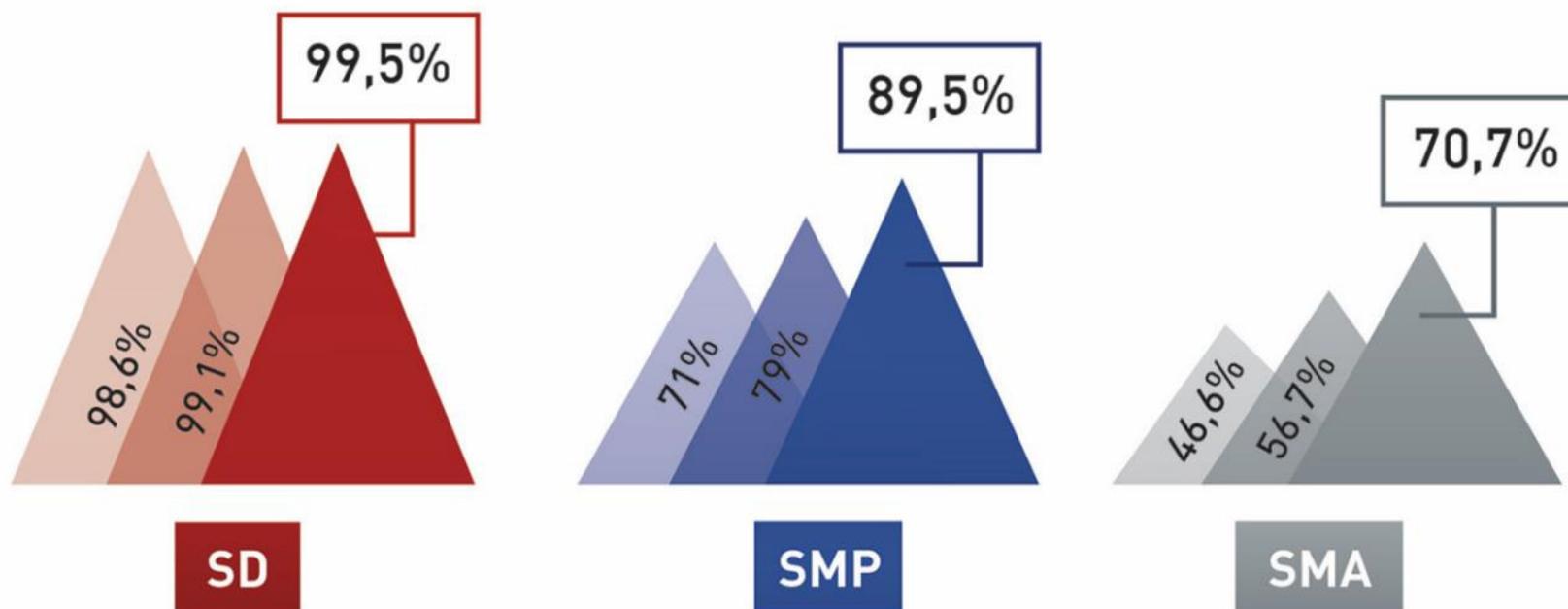




Belanja pendidikan dalam persentase total belanja negara **naik hampir dua kali lipat.**

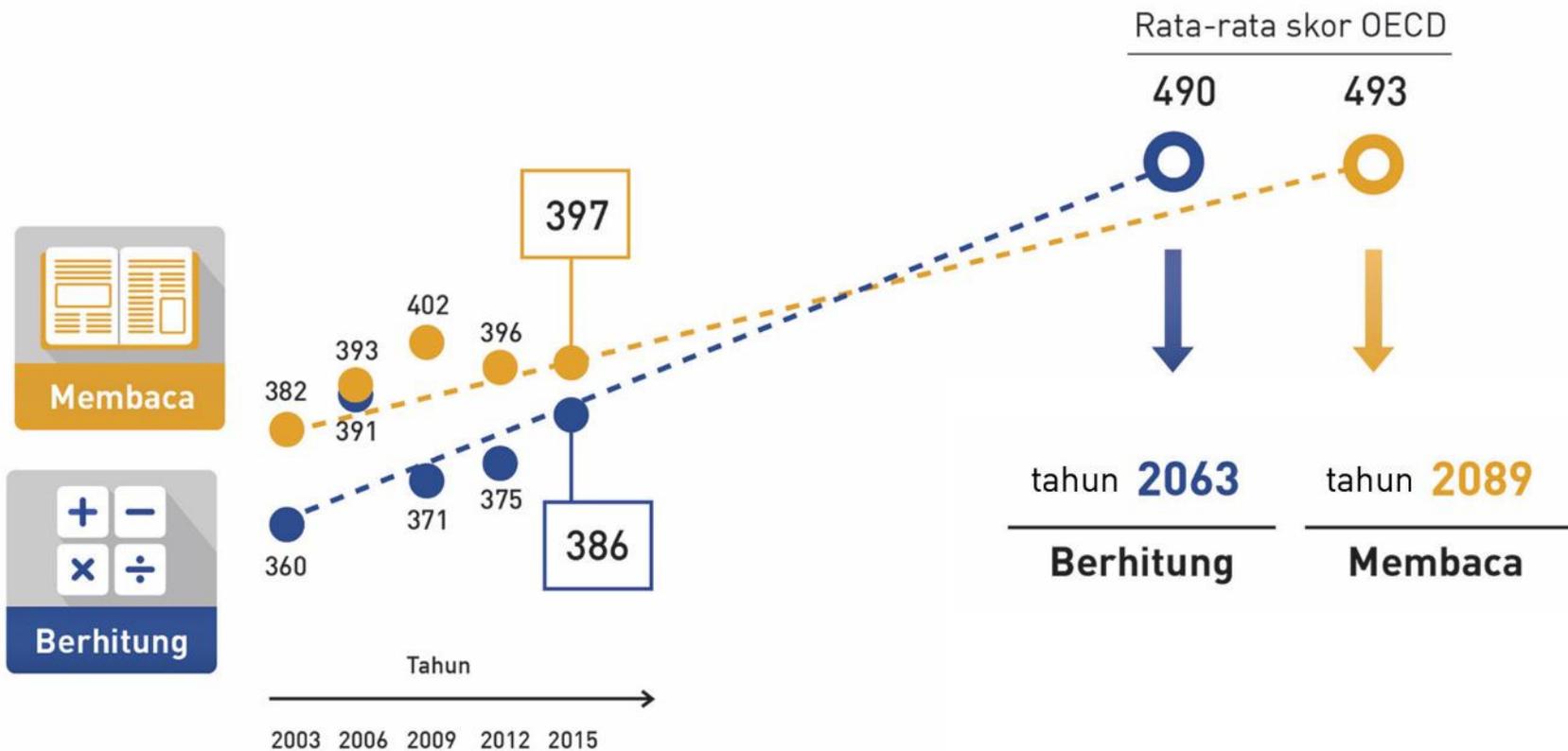
Peningkatan APM sekolah

2000, 2007, 2014



Sumber: IFLS 3, 4 and 5

Namun, peningkatan pembelajaran masih berjalan sangat lambat



Sumber: World Bank, *World Development Report 2018: LEARNING to Realize Education's Promise*

atau bahkan bergerak mundur



Profil Pembelajaran Indonesia

Indonesia Family Life Survey (IFLS)

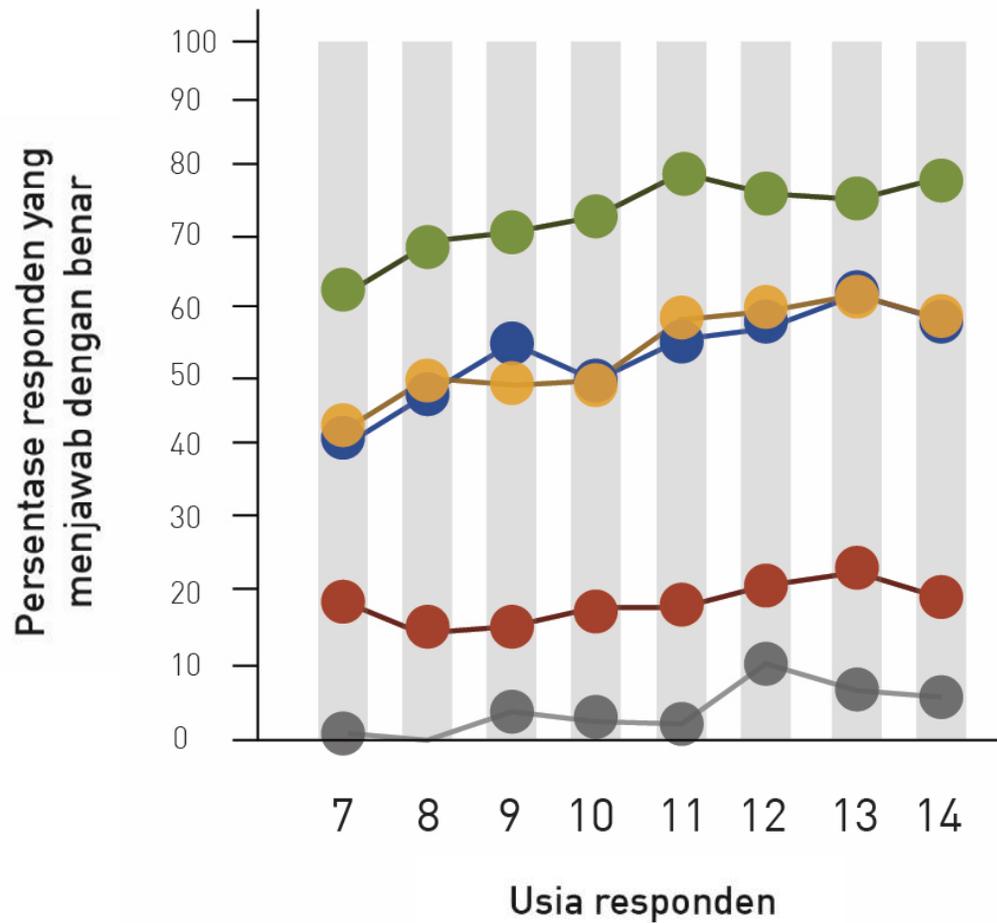
- Tahun 2000, 2007, 2014
- Mewakili 83% dari populasi Indonesia
- Dua kumpulan soal berhitung dalam bentuk pilihan ganda yang mencakup kurikulum kelas 1 sampai 5 SD

Tes A: untuk usia 7—14 tahun	
Butir soal	Tingkat kelas
49 - 23	1
267 + 112 - 189	2
(8 + 9) x 3	3
56/84	4
1/3 - 1/6	4

Tes B: untuk usia 15 tahun ke atas	
Butir soal	Tingkat kelas
(412 + 213) : (243 - 118)	3
56/84	4
0,76 - 0,4 - 0,23	4
(100 - 65)% dari 160 juta (dalam teks)	5
Bunga 5% dari Rp 75.000 (dalam teks)	5

Hasil tes IFLS

Sumber: IFLS 5



Soal

$$49 - 23$$

$$267 + 112 - 189$$

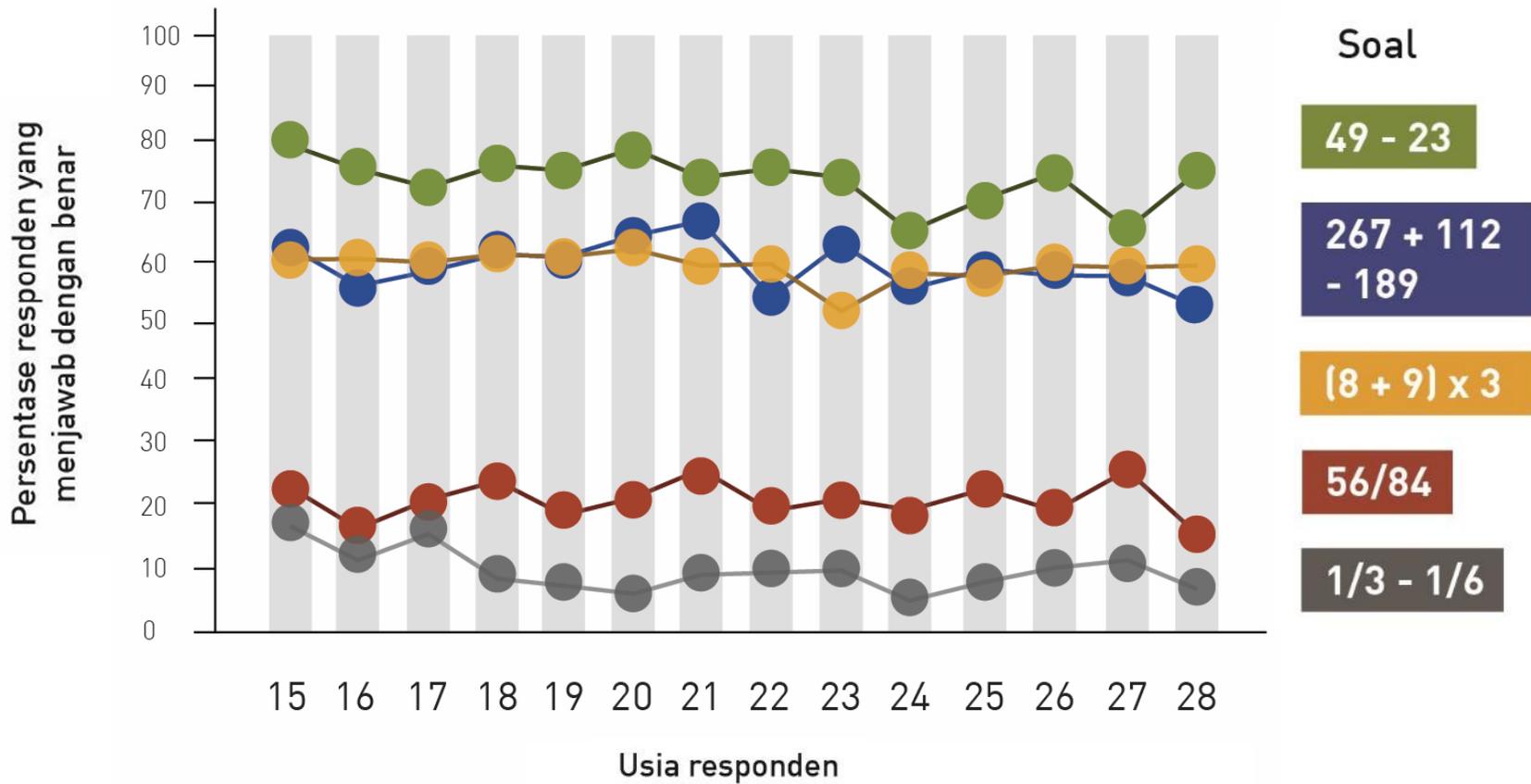
$$(8 + 9) \times 3$$

$$56/84$$

$$1/3 - 1/6$$

Hasil tes IFLS

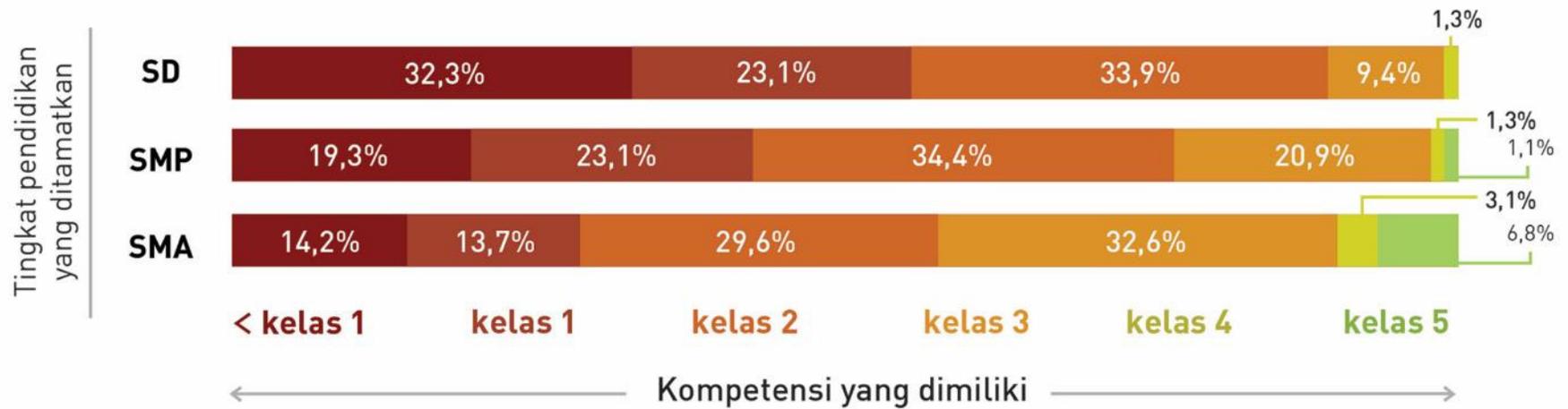
Sumber: IFLS 5



Hasil IFLS Responden Berusia 18—30 tahun

Soal	Terendah	Tertinggi
$49 - 23$	67,7%	80,7%
$267 + 112 - 189$	55,9%	70,8%
$(8 + 9) \times 3$	54,6%	65,1%
$56/84$	17%	27,9%
$1/3 - 1/6$	4,8%	10,5%

Kompetensi berdasarkan jenjang kelas pada responden berusia 18 hingga 28 tahun



Sumber: IFLS 3, 4 and 5

**Penghitungan skor
berhitung pada setiap
jenjang kelas**

Imputasi



Item Response Theory
(menghasilkan skor berhitung)



**Pengambilan rata-rata
probabilitas**

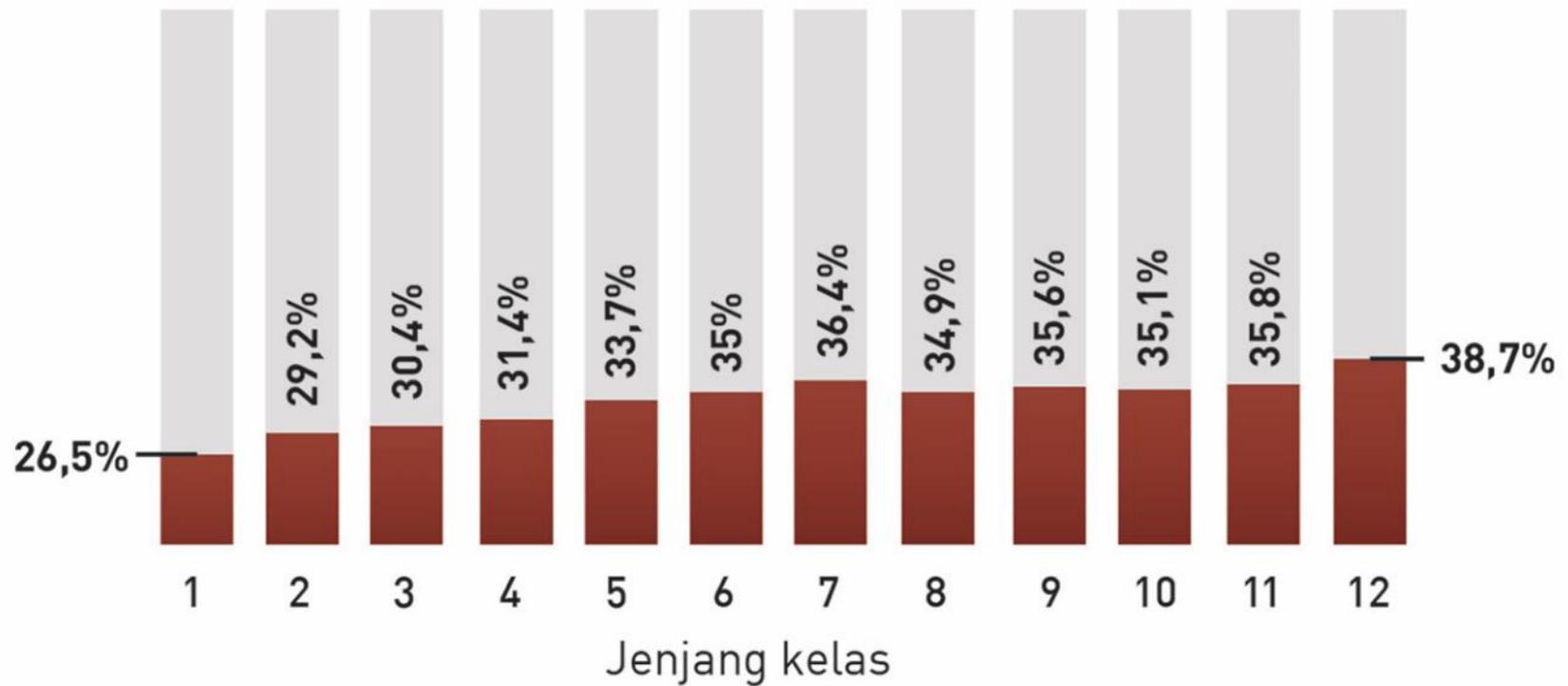


**Eliminasi unsur
menebak (*guessing*)**



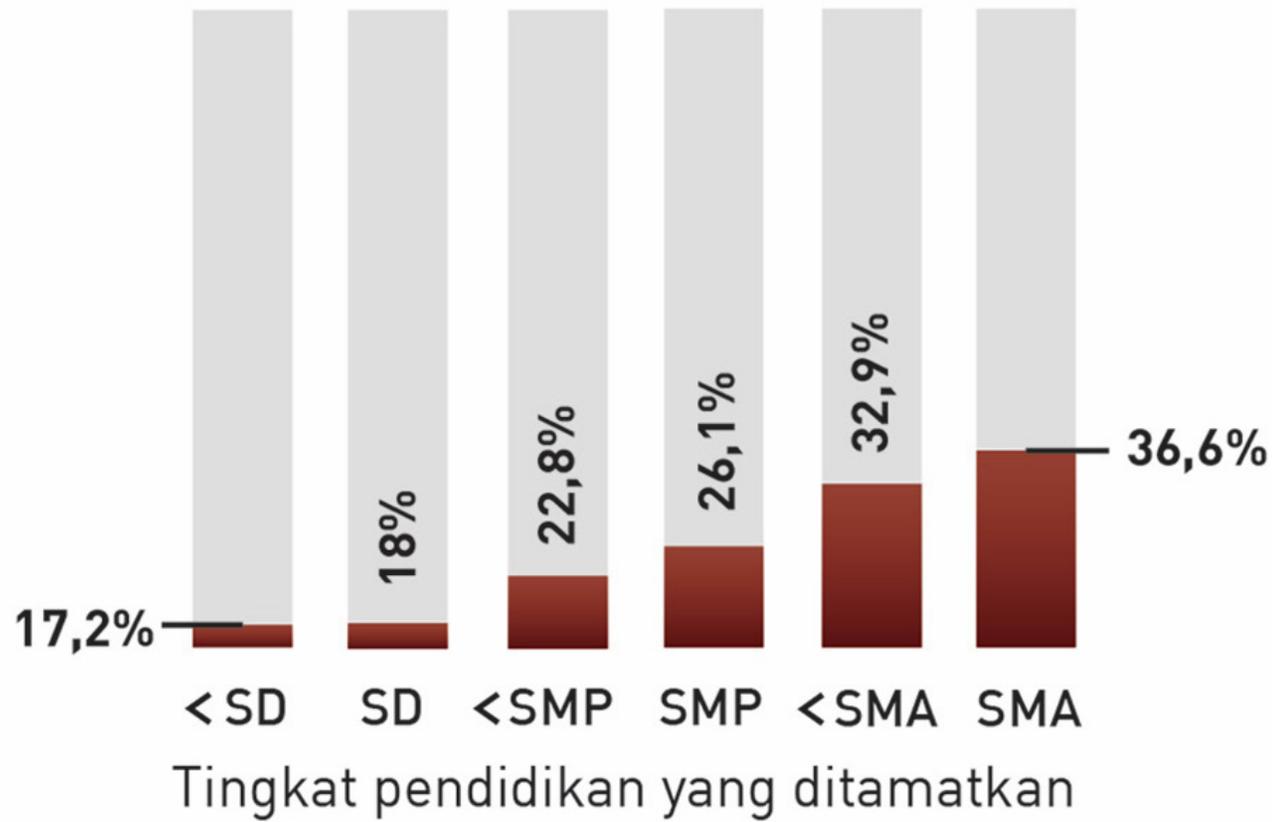
Hasil:
**Rata-rata probabilitas
mengetahui setiap soal**

Siswa yang tengah bersekolah



Sumber: IFLS 5

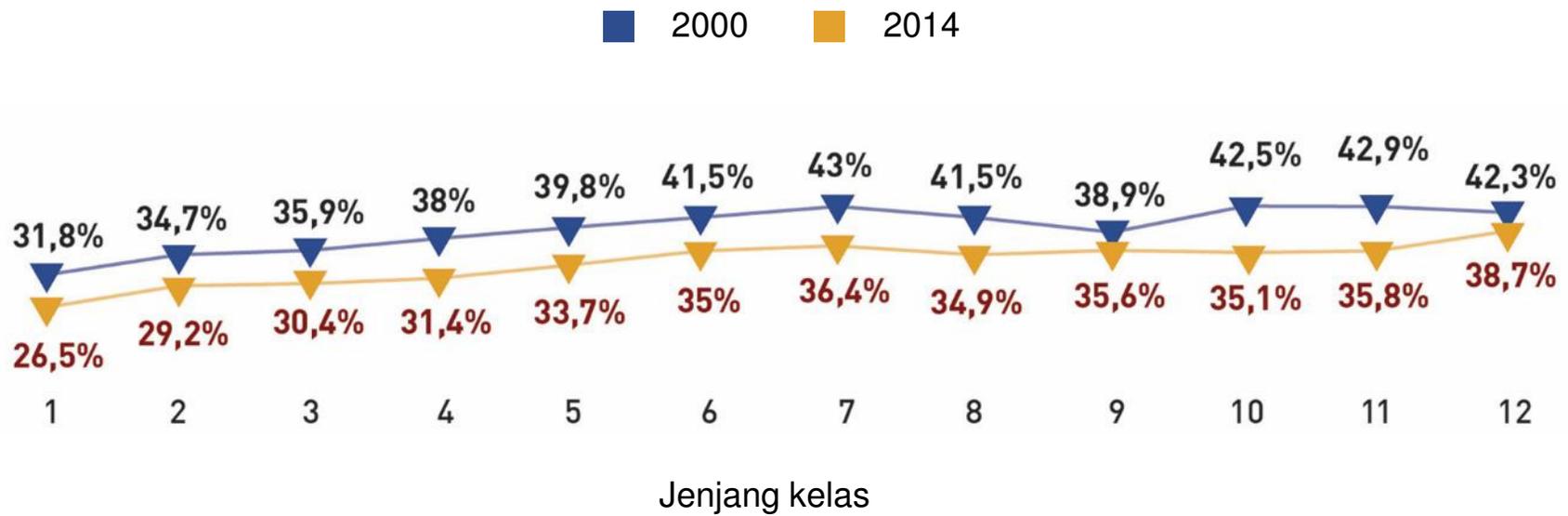
Dewasa (18—30 tahun)



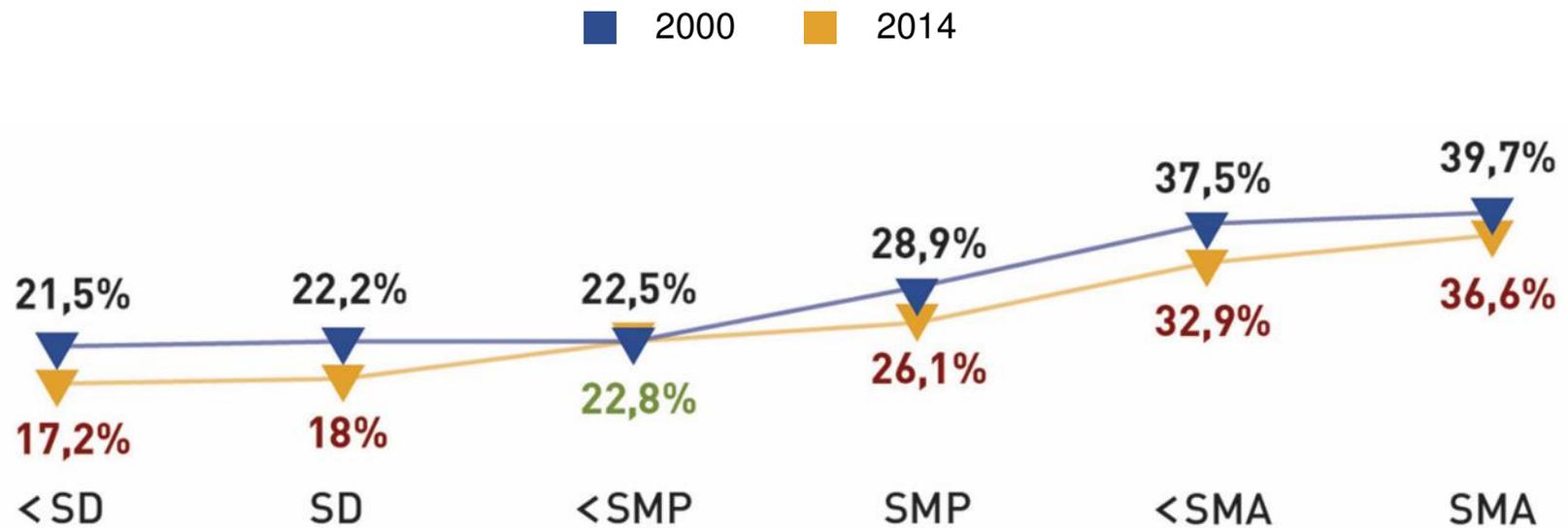
Sumber: IFLS 5

Tingkat pembelajaran Indonesia
antara 2000 dan 2014
mengalami penurunan.

Siswa yang tengah bersekolah



Dewasa (18—30 tahun)



Tingkat pendidikan yang ditamatkan

Kesimpulan

1. Tingkat pembelajaran siswa di Indonesia **berawal rendah.**
2. Hanya terdapat **sedikit sekali peningkatan** kemampuan siswa antara jenjang kelas yang satu dengan kelas berikutnya.
3. Tingkat pembelajaran antara angkatan tahun 2000 dan 2014 **menurun.**

Terima Kasih



MATHEMATICA
Policy Research

www.rise.smeru.or.id



+6221-3193 6336



rise@smeru.or.id



[riseprogramme.id](https://www.instagram.com/riseprogramme)