

PROGRAM RISE DI INDONESIA

Efektivitas Pendidikan dan Pelatihan Guru dalam Menghasilkan Guru yang Berkualitas



Diskusi Pendidikan **Guru: Mengajar, Mendidik dan Menginspirasi** | Rabu, 11 September 2019

1,3 juta

guru dengan nilai di bawah 55 pada UKG hingga 2015.

Perbaikan Kualitas Guru dan Peningkatan Mutu Pendidikan

Pendidikan dan pelatihan guru merupakan salah satu prioritas dalam upaya pengembangan kualitas SDM Indonesia.



“Kebijakan untuk meningkatkan kualitas manusia Indonesia juga akan ditekankan pada perbaikan kualitas guru, mulai dari proses penyaringan, pendidikan keguruan, pengembangan pembelajaran, dan metode pengajaran yang tepat dengan memanfaatkan teknologi.”

(Pidato Presiden RI dalam Rapat Paripurna DPR, 16 Agustus 2019)

Bagaimana dengan Pendidikan dan Pelatihan Guru di Indonesia?



Initial Teacher Education
(Pendidikan Calon Guru)

- S1 Kependidikan
- **Pendidikan Profesi Guru (PPG) Pra-jabatan**



Induction
(Guru Pemula)

- Program Induksi Guru Pemula
- **Pendidikan Profesi Guru (PPG) Pra-jabatan?**



In-career Development
(Pengembangan Guru)

- PPG Dalam-jabatan?
- **Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB)**

Bagaimana dengan Pendidikan dan Pelatihan Guru di Indonesia?



Initial Teacher Education
(Pendidikan Calon Guru)

- S1 Kependidikan
- **Pendidikan Profesi Guru (PPG) Pra-jabatan**



Induction
(Guru Pemula)

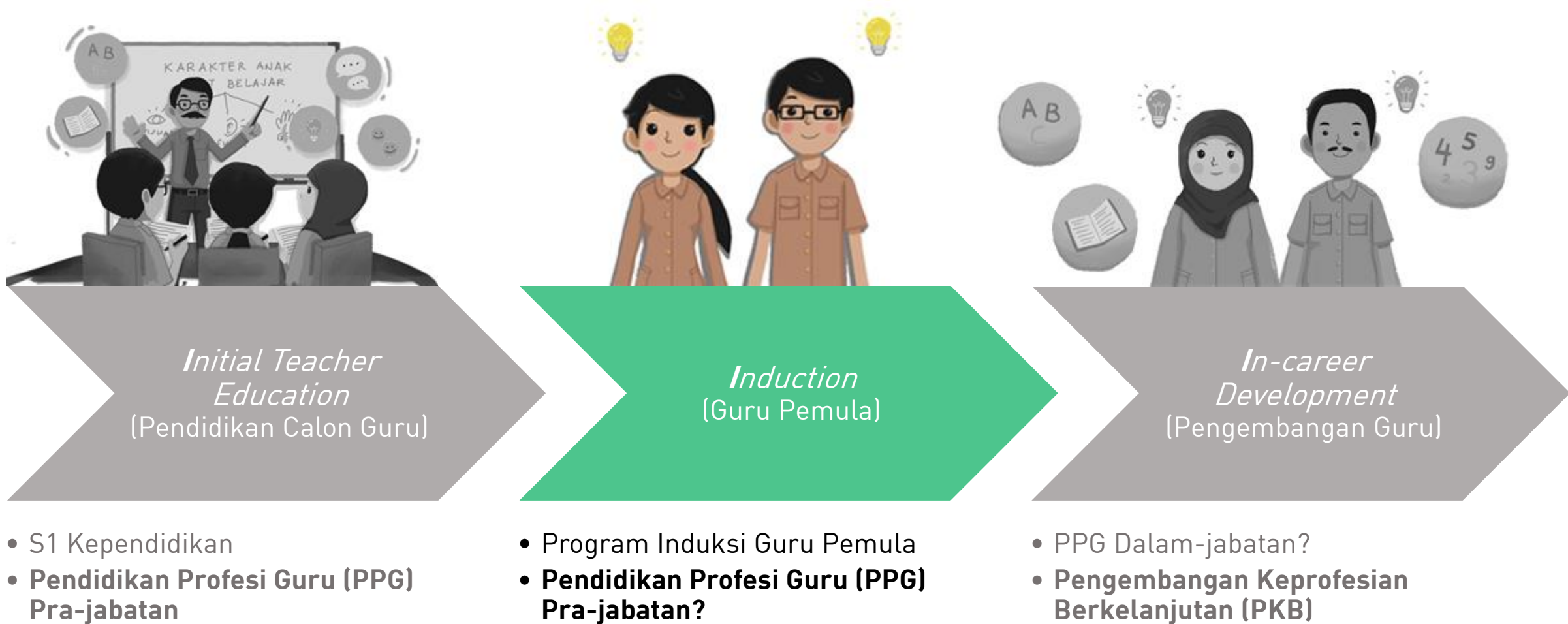
- Program Induksi Guru Pemula
- **Pendidikan Profesi Guru (PPG) Pra-jabatan?**



In-career Development
(Pengembangan Guru)

- PPG Dalam-jabatan?
- **Pengembangan Kompetensi Berkelanjutan (PKB)**

Bagaimana dengan Pendidikan dan Pelatihan Guru di Indonesia?



Bagaimana dengan Pendidikan dan Pelatihan Guru di Indonesia?



Initial Teacher Education
(Pendidikan Calon Guru)

- S1 Kependidikan
- **Pendidikan Profesi Guru (PPG) Pra-jabatan**



Induction
(Guru Pemula)

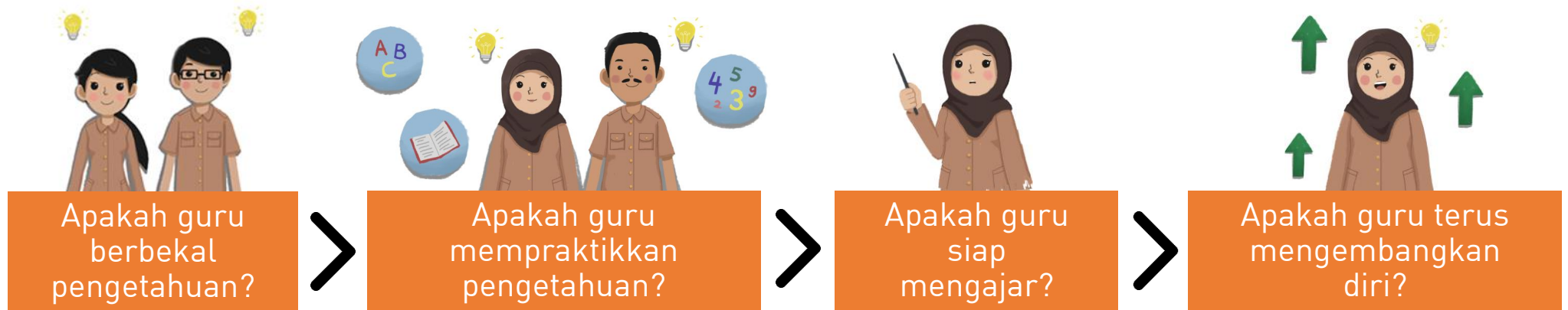
- Program Induksi Guru Pemula
- **Pendidikan Profesi Guru (PPG) Pra-jabatan?**



In-career Development
(Pengembangan Guru)

- PPG Dalam-jabatan?
- **Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB)**

Temuan Studi PPG Pra-jabatan dan PKB



Studi PPG



Kurang

Belum

Studi PKB



Kurang

Belum

Belum

Apa yang belum ada?

Desain, pelaksanaan, dan ujian kelulusan PPG Prajabatan tidak selaras

Dukungan kelembagaan untuk penyelenggaraan PKB terbatas

Temuan Studi PPG Pra-jabatan

Lokakarya

Persepsi Peserta PPG terhadap Manfaat Lokakarya

- Mampu menyiapkan pertanyaan untuk murid saat pengajaran di kelas 59%
- Mampu membuat strategi pengajaran yang sesuai keragaman tingkat kemampuan murid 60%
- Mampu memberikan pengajaran kemampuan baca tulis/berhitung 60%
- Mampu menggunakan teknologi pendidikan dalam mengajar 89%

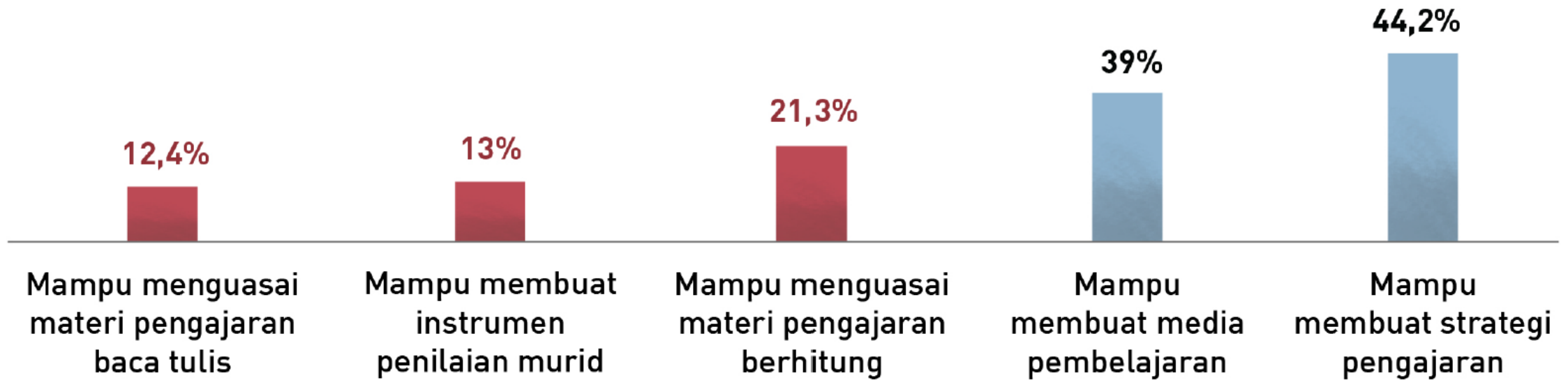
Praktik Pengalaman Lapangan

Persepsi Peserta PPG terhadap Manfaat PPL

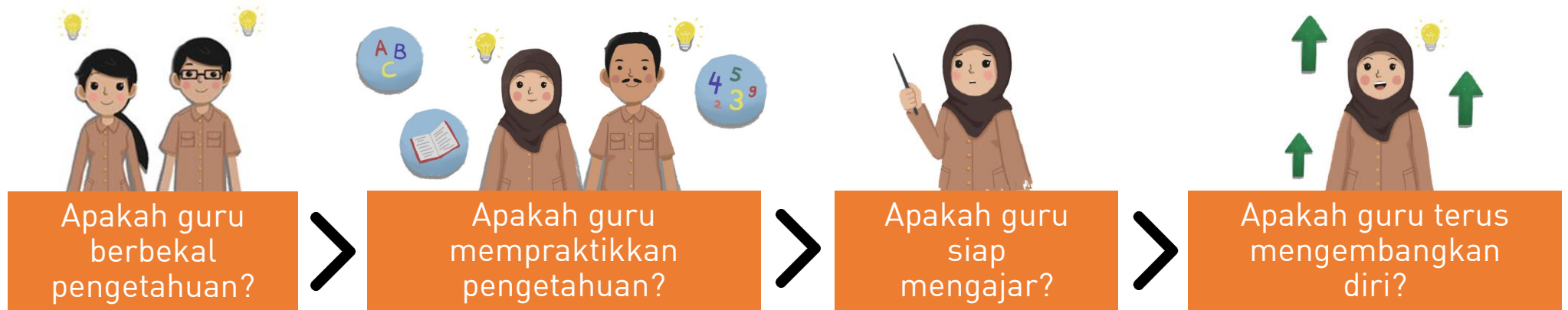
- Manajemen Kelas 34%
- Metode Pengajaran 27%
- Karakteristik Murid 26%
- Kondisi Sekolah 15%

Temuan Studi PPG Pra-jabatan

Persepsi Peserta setelah Mengikuti Program PPG



Temuan Studi PPG Pra-jabatan dan PKB



Studi PPG



Kurang

Belum

Studi PKB



Kurang

Belum

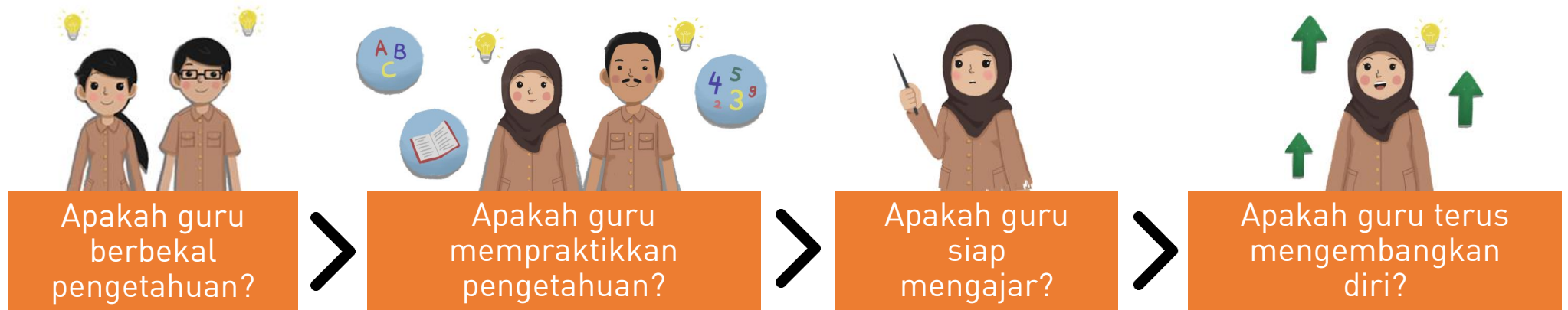
Belum

Apa yang
belum ada?

Desain, pelaksanaan, dan ujian kelulusan PPG Prajabatan tidak selaras

Dukungan kelembagaan untuk penyelenggaraan PKB terbatas

Temuan Studi PPG Pra-jabatan dan PKB



Studi PPG



Kurang

Belum

Studi PKB



Kurang

Belum

Belum

Apa yang
belum ada?

Desain, pelaksanaan, dan ujian kelulusan PPG Prajabatan tidak selaras

Dukungan kelembagaan untuk penyelenggaraan PKB terbatas

Kesimpulan

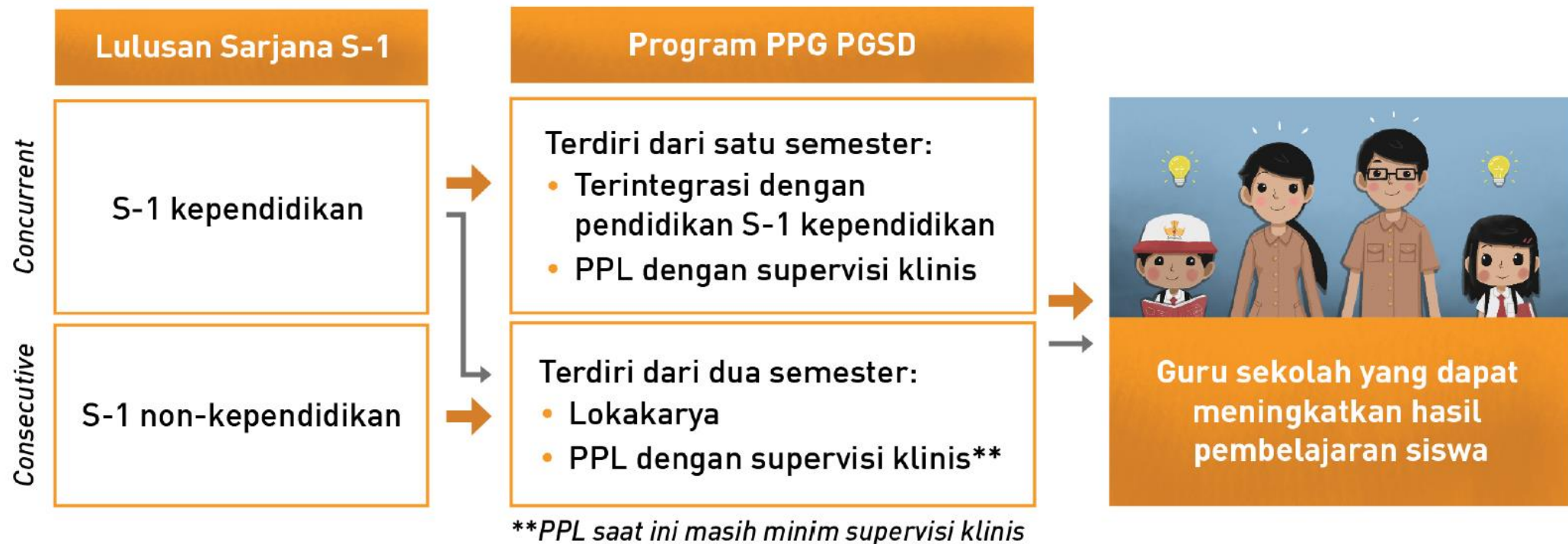


Pendidikan dan pelatihan guru **belum mampu menghasilkan guru yang kompeten.**



Kurikulum pendidikan dan pelatihan guru saat ini **tidak terintegrasi dan tidak berkelanjutan.**

Rekomendasi: Pendidikan Guru (Initial Teacher Education)



Rekomendasi: Pengembangan dan Pelatihan Guru



Perlu ada **pemetaan kompetensi guru** dengan **pengembangan dan pelatihan yang diberikan**



Perlu adanya **pengembangan dan pelatihan guru** yang **sistematis, rutin, berkelanjutan, dan koheren**

Rencana Kegiatan Penelitian PPG Prajabatan Tahap Berikutnya



Observasi guru mengajar di kelas



Tes Pengetahuan Kompetensi guru (*Content Knowledge, Pedagogical Knowledge, Pedagogical Content Knowledge*)



Wawancara mendalam dengan sampel terpilih



Asesmen hasil pembelajaran siswa (Matematika dan Bahasa Indonesia)

Terima Kasih



+6221-3193 6336



rise@smeru.or.id



riseprogramme.id

www.rise.smeru.or.id



MATHEMATICA
Policy Research