

## Pandemi COVID-19 dan Kemampuan Siswa: Temuan Awal

Delbert Lim, Arjuni Rahmi, Niken Rarasati, Florischa Tresnatri,  
Daniel Suryadarma

13 Juli 2021

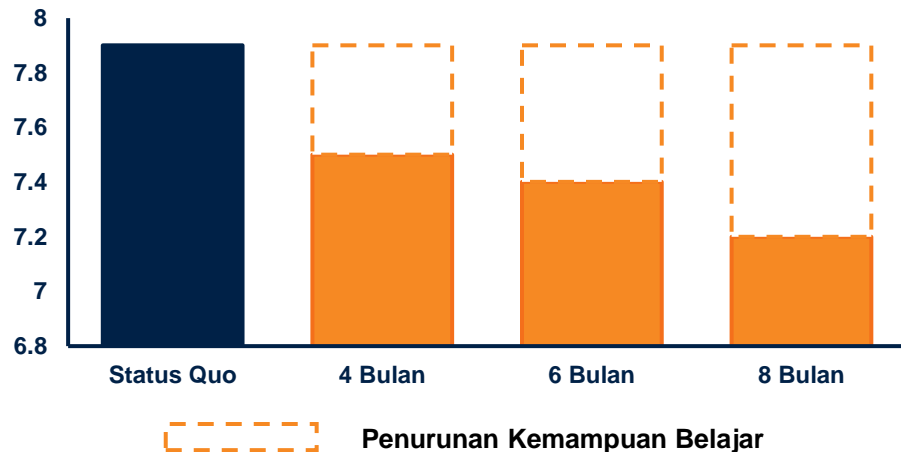


Mathematica



# Penutupan sekolah dapat berdampak besar terhadap pendidikan dan kesejahteraan jangka panjang anak

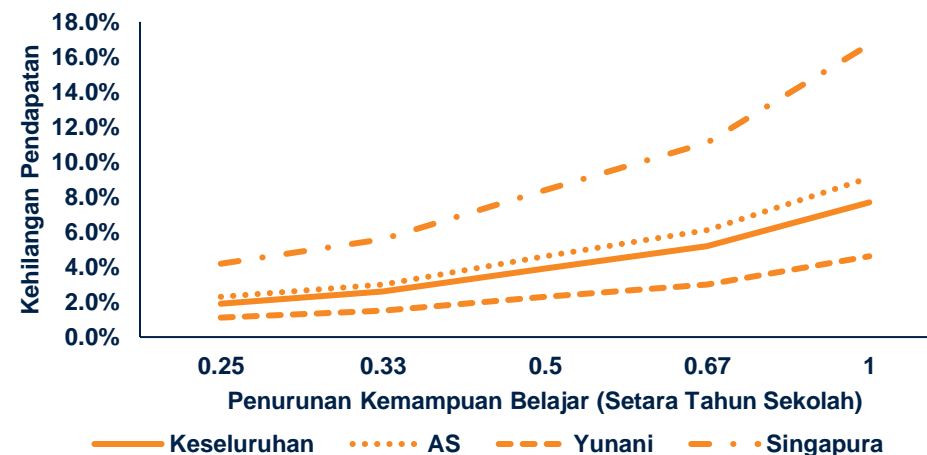
## Estimasi Dampak Penutupan Terhadap *Learning-Adjusted Years*



Sumber: Yarrow, Masood, dan Afkar (World Bank, 2020)

- Sifat pembelajaran yang kumulatif memiliki implikasi berupa keberlanjutan penurunan kemampuan belajar bahkan saat sekolah sudah dibuka
- Dampak akan dirasakan khususnya oleh siswa dengan latar belakang sosioekonomi rendah karena ketimpangan sumber pembelajaran, akses teknologi, dan lingkungan

## Estimasi Dampak Penurunan Kemampuan Terhadap Pendapatan



Sumber: Hanushek dan Woessmann (2020)

- Menurunnya potensi luaran pembelajaran akan berdampak signifikan terhadap PDB Indonesia di masa depan karena menurunnya kemampuan tenaga kerja
- Hal ini dapat berpotensi untuk menghambat transisi mayoritas masyarakat Indonesia ke kelas menengah dan transisi struktural perekonomian yang lebih produktif

# Studi ini menggunakan sebagian dari sampel di Kota Bukittinggi yang sudah dites di studi sebelumnya



- $n \approx 1500$
- Sampel adalah siswa kelas 1 hingga 5 di Kota Bukittinggi yang berada di dalam studi kami selama setahun
- Asesmen pertama diadakan di sekolah
- Karena keadaan pandemi, asesmen kedua dilakukan di rumah masing-masing dibawah pengawasan peneliti lapangan

# Sebagian besar siswa tetap melakukan kegiatan belajar seperti pra-pandemi, tetapi menghadapi lingkungan belajar yang sangat berbeda

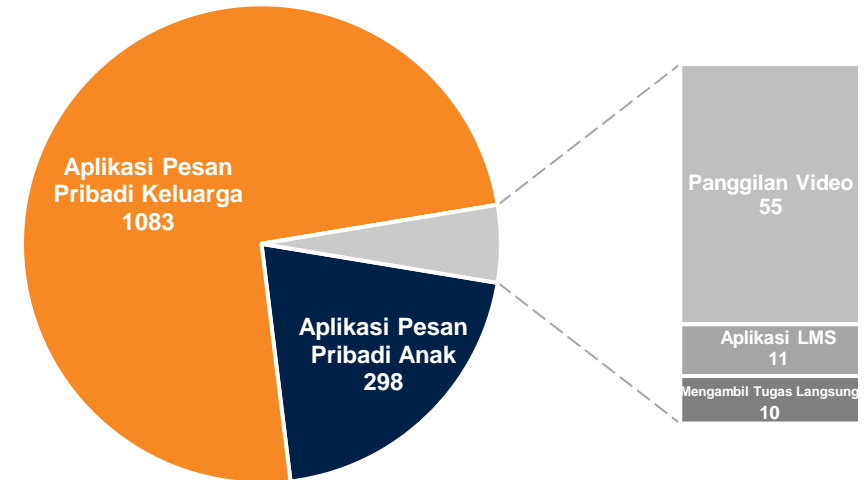
## Hari Aktif Belajar di Rumah Selama Sekolah Ditutup



- 81% siswa tetap belajar 6 hari seminggu, sesuai dengan kebiasaan sebelum penutupan sekolah
- Namun mayoritas siswa tidak berkomunikasi dengan guru secara intensif selama pembelajaran dari rumah



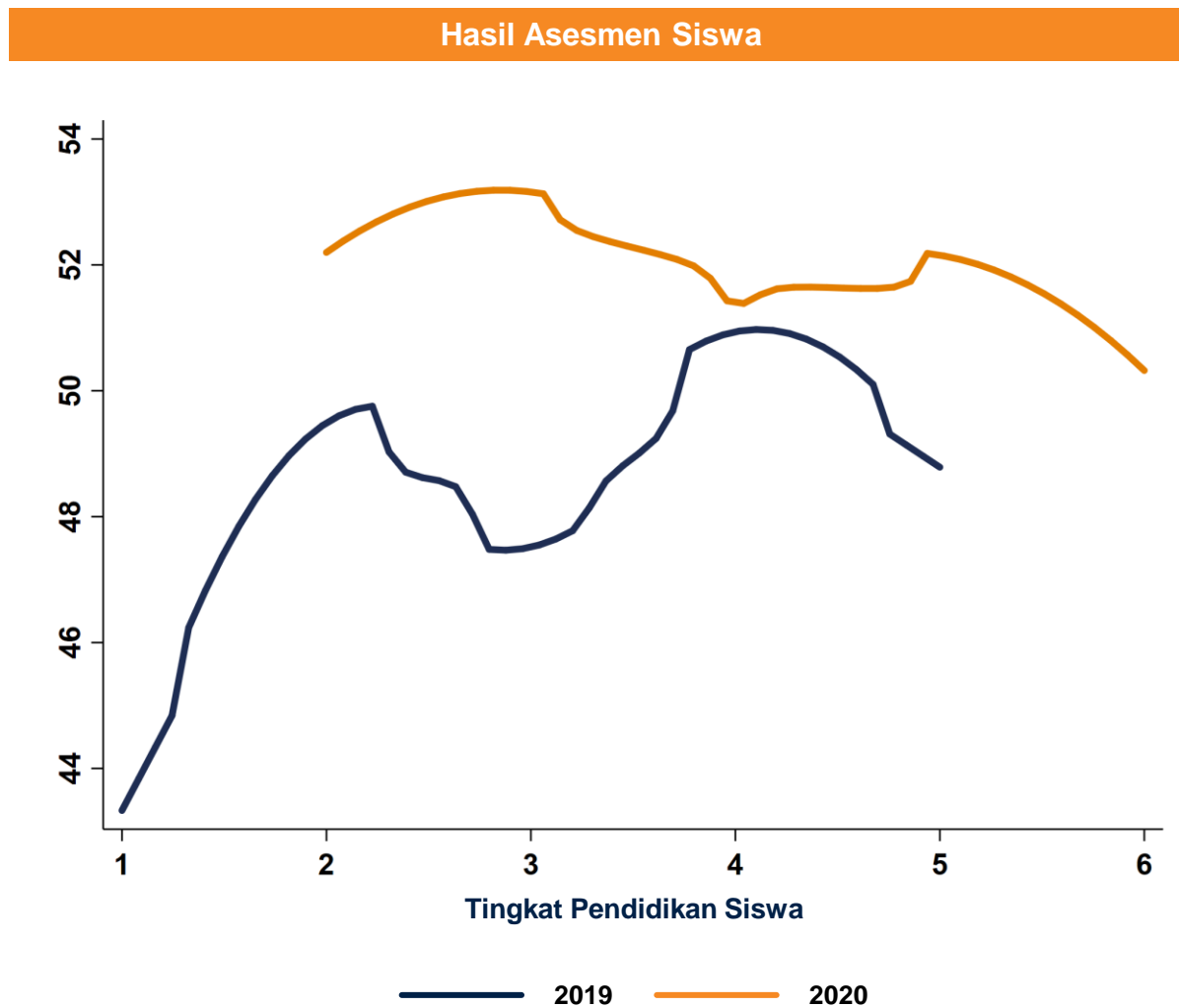
## Media yang Paling Sering Digunakan untuk PJJ



## Pendampingan Siswa Selama Pembelajaran Dari Rumah

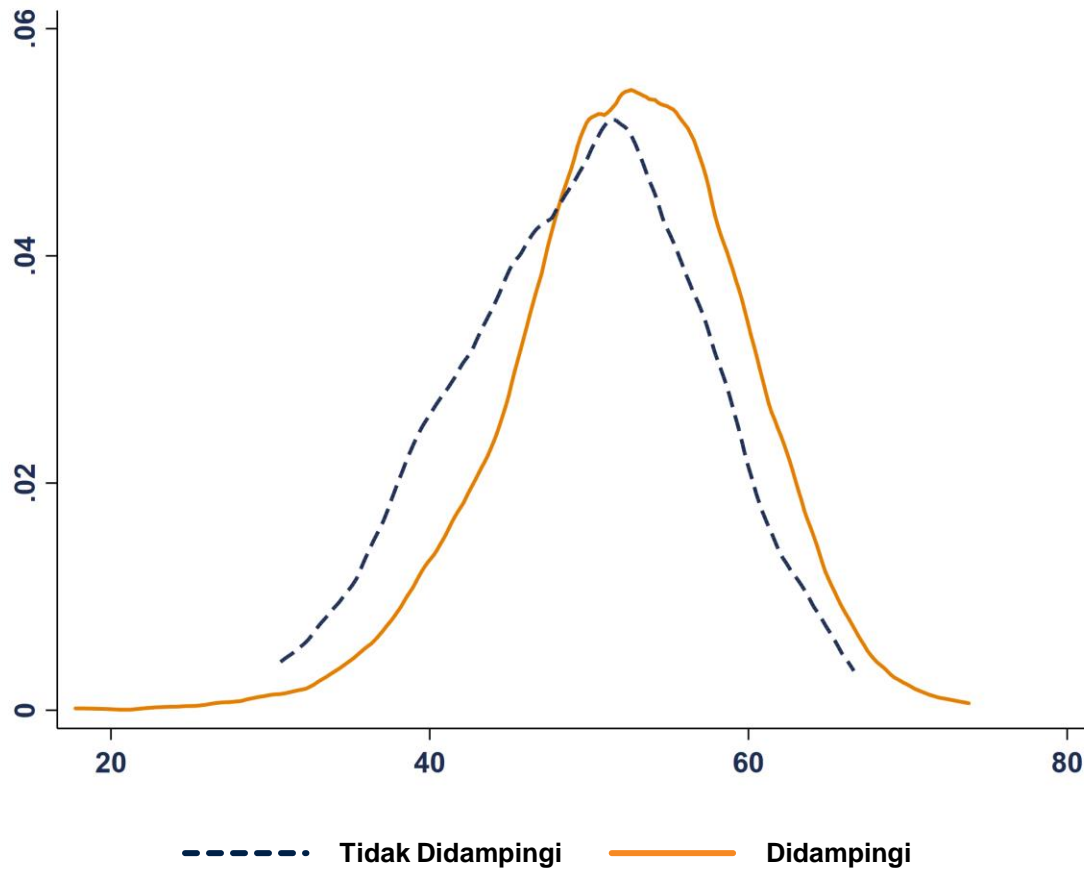
- Mayoritas siswa di Bukittinggi didampingi belajar orang tua selama belajar dari rumah, bahkan sebelum pandemi berlangsung
- Namun sebagian besar orang tua melaporkan adanya rutinitas perubahan pendampingan selama pandemi, yang kemungkinan besar disebabkan oleh meningkatnya peran orang tua dalam kegiatan belajar mengajar anak di Bukittinggi
- Sementara untuk orang tua yang tidak mendampingi anaknya, 30% mengatakan karena mereka tidak memiliki kemampuan untuk mendampingi

# Tidak ada temuan kuat bahwa terdapat penurunan kemampuan belajar di Kota Bukittinggi

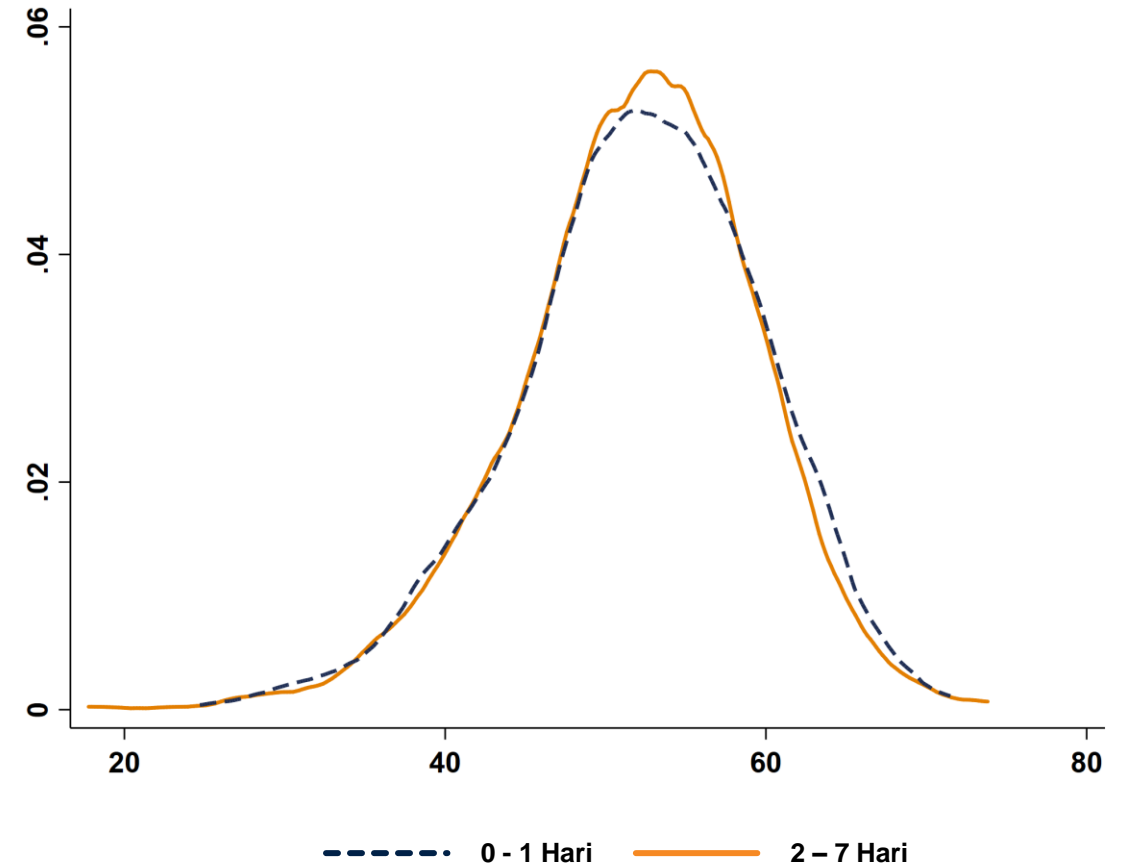


# Keterlibatan orang tua dapat memiliki andil besar dalam memitigasi dampak penutupan sekolah terhadap pembelajaran

Persebaran Hasil Asesmen Siswa menurut Pendampingan Orang Tua

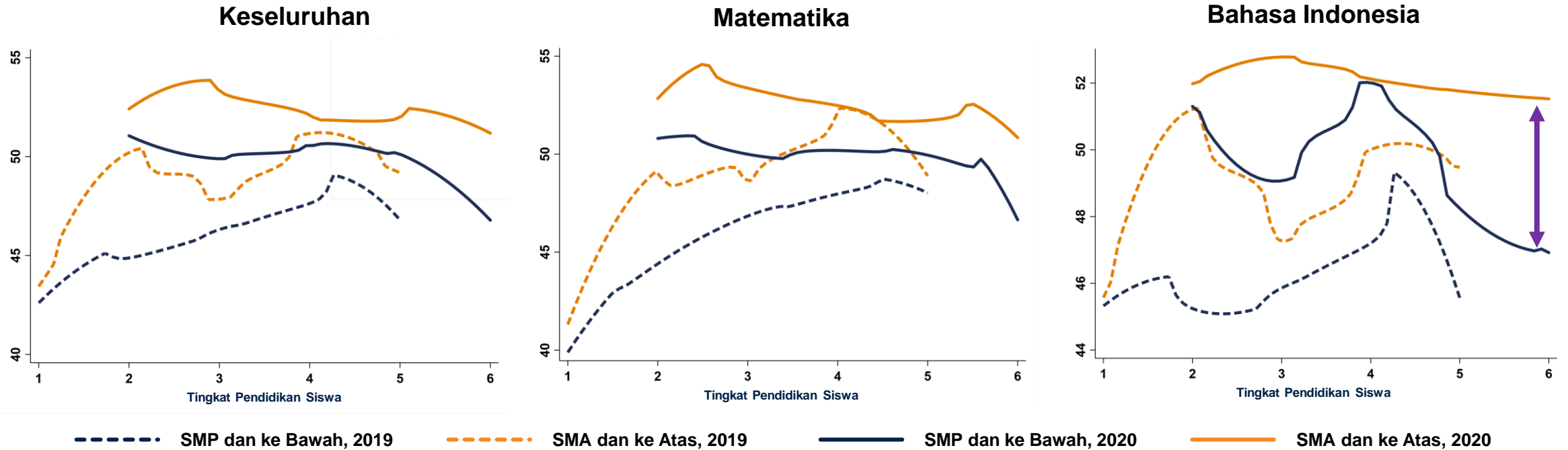


Persebaran Hasil Asesmen Siswa menurut Frekuensi Komunikasi dengan Guru



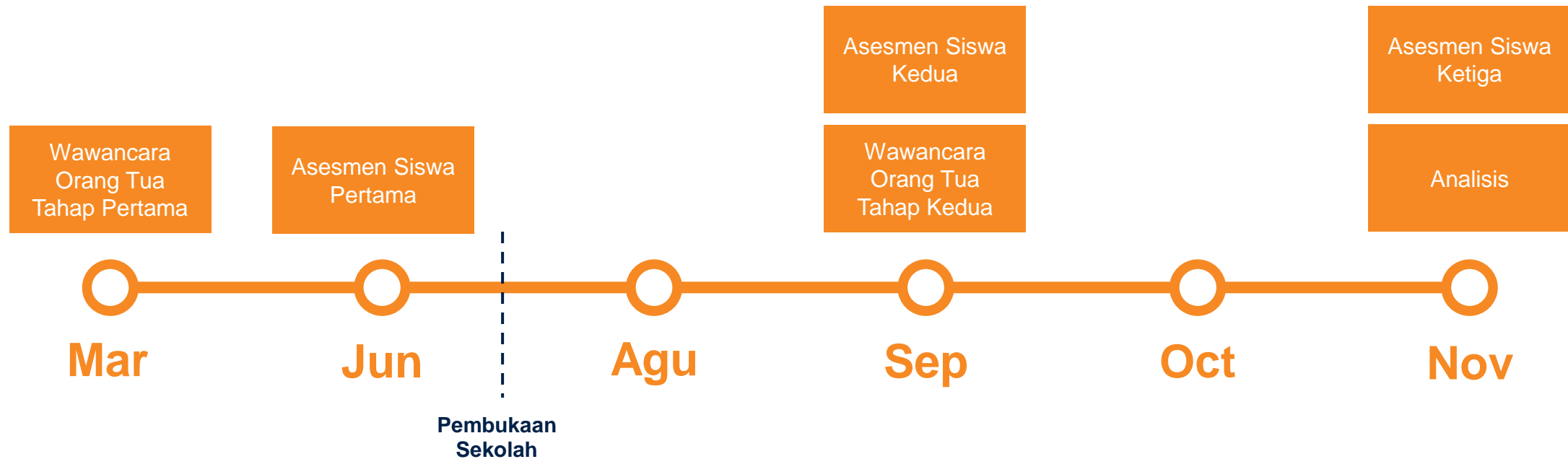
# Pendidikan orang tua khususnya berpengaruh untuk pengajaran Bahasa Indonesia dan siswa yang ada di tingkat atas

## Hasil Asesmen Siswa menurut Pendidikan Orang Tuanya



- Mayoritas siswa menunjukkan adanya peningkatan hasil pembelajaran keseluruhan selama pandemi, dan tidak ada perbedaan dalam skala peningkatan antara siswa dengan latar belakang pendidikan orang tua yang berbeda
- Namun hasil pembelajaran siswa dengan orang tua yang berpendidikan lebih rendah tetap di bawah siswa dengan orang tua berpendidikan tinggi
- Peningkatan paling signifikan untuk siswa kelas rendah, khususnya untuk siswa dengan orang tua berpendidikan rendah

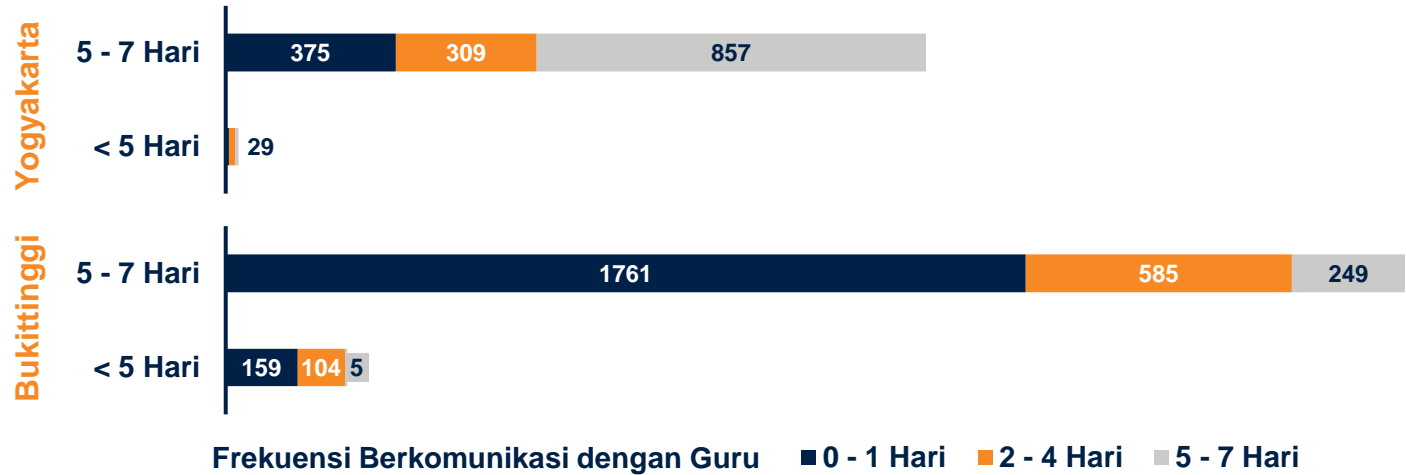
# Studi masih akan berlanjut hingga 2022 di Bukittinggi dan Yogyakarta. Kami juga akan melihat dampak pandemi setelah sekolah sudah dibuka kembali



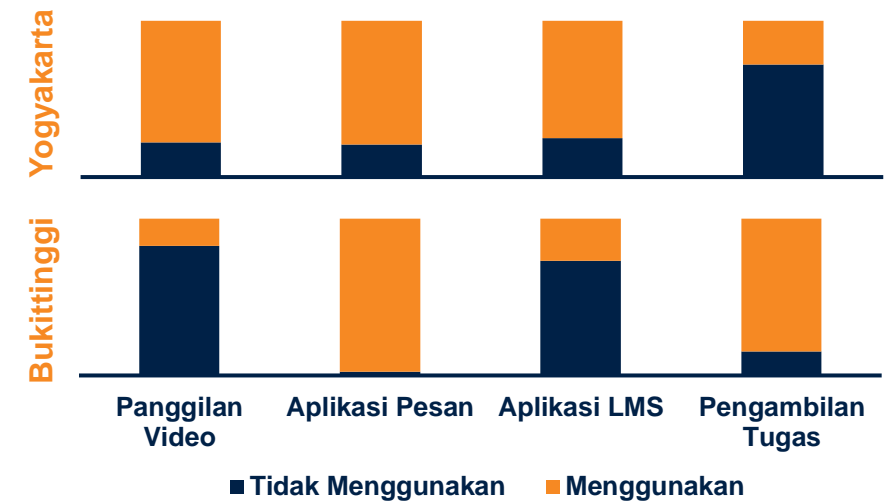


# Hasil Survei Orang Tua Studi Utama

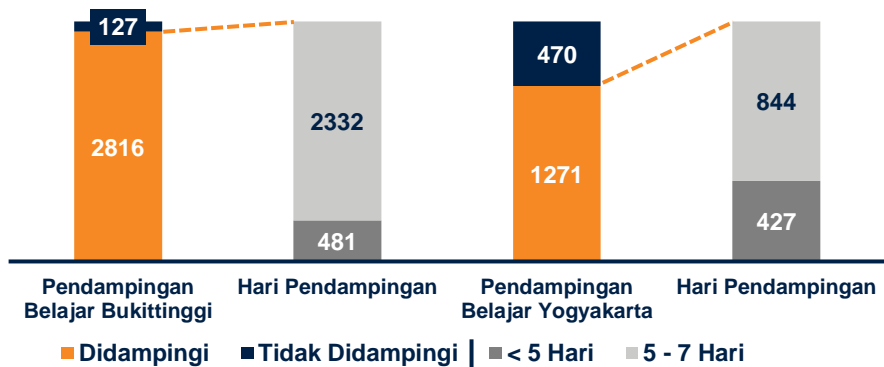
## Hari Aktif Belajar di Rumah Selama Sekolah Ditutup



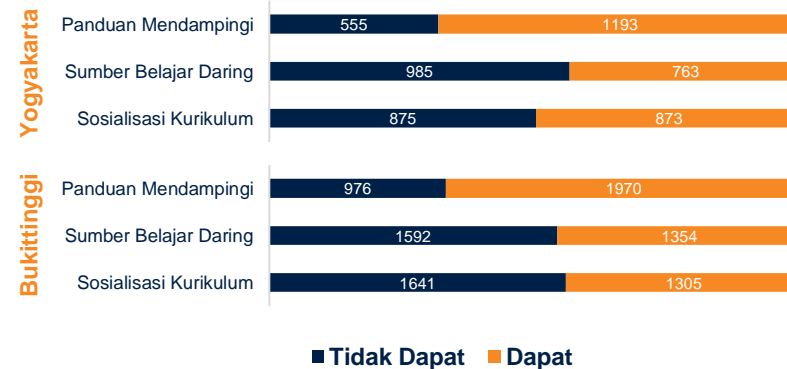
## Media yang Digunakan selama PJJ



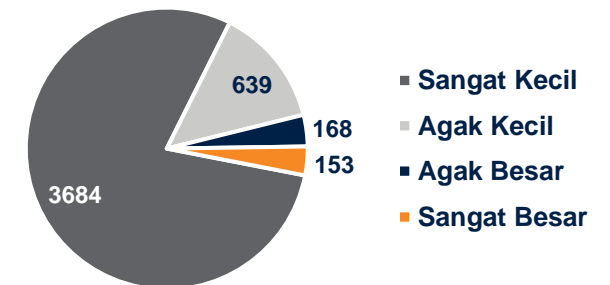
## Pendampingan Siswa saat PJJ



## Informasi yang Didapat dari Sekolah

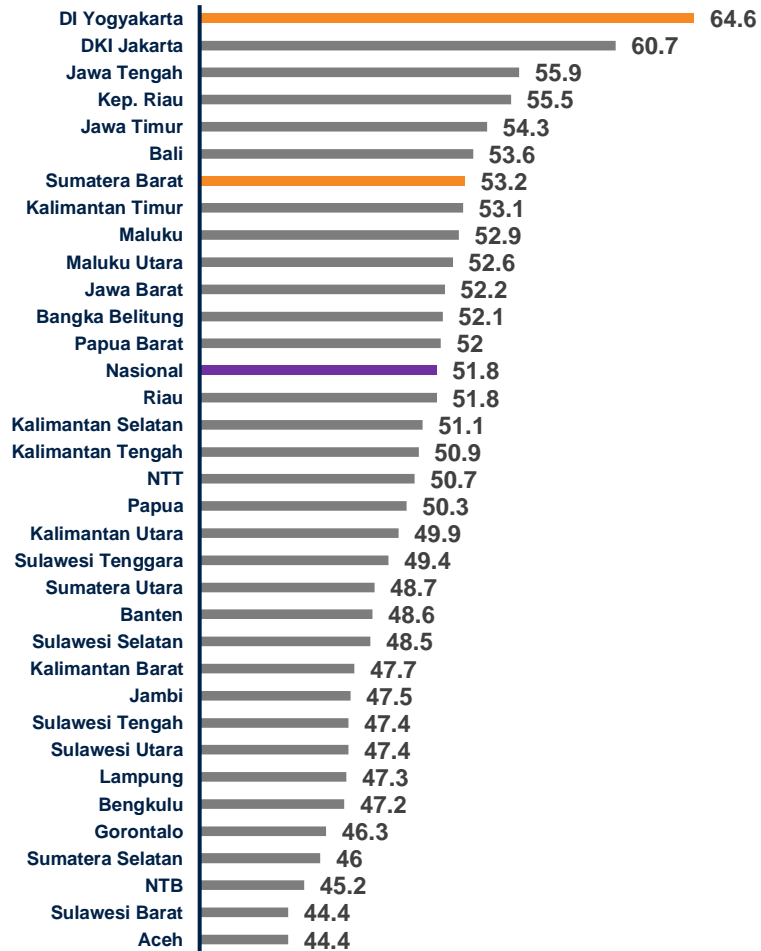


## Risiko Putus Sekolah

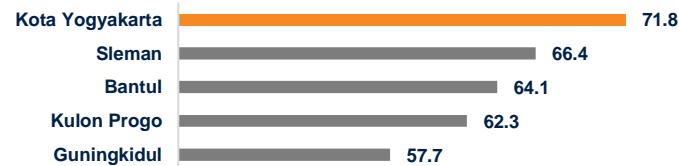


# Pandemi dapat meningkatkan kesenjangan antar dan di dalam daerah

## Rerata UN SMP menurut Provinsi



## Rerata UN SMP DI Yogyakarta



## Rerata UN SMP Sumatera Barat



- Kemampuan akademik siswa Kota Yogyakarta dan Kota Bukittinggi adalah salah satu yang terbaik di Indonesia dengan budaya yang menekankan pentingnya pendidikan

- Temuan studi RISE di Kebumen dan Mojokerto melihat adanya perbedaan sikap terhadap pendidikan yang sangat kontras jika dibandingkan daerah-daerah yang ada di dalam studi kami

- Jika hasil pembelajaran saat penutupan sekolah memang didorong oleh pendampingan orang tua, kesenjangan pendidikan antar daerah berisiko untuk meningkat karena dampak pandemi

- Jika hasil pembelajaran saat penutupan sekolah memang didorong oleh pendampingan orang tua, kesenjangan pendidikan antar daerah berisiko untuk meningkat karena dampak pandemi

# Terima Kasih!

 +6221-3193 6336 |  rise@smeru.or.id |  riseprogramme.id

[www.rise.smeru.or.id](http://www.rise.smeru.or.id)

