

## Tantangan Pendidikan Nasional

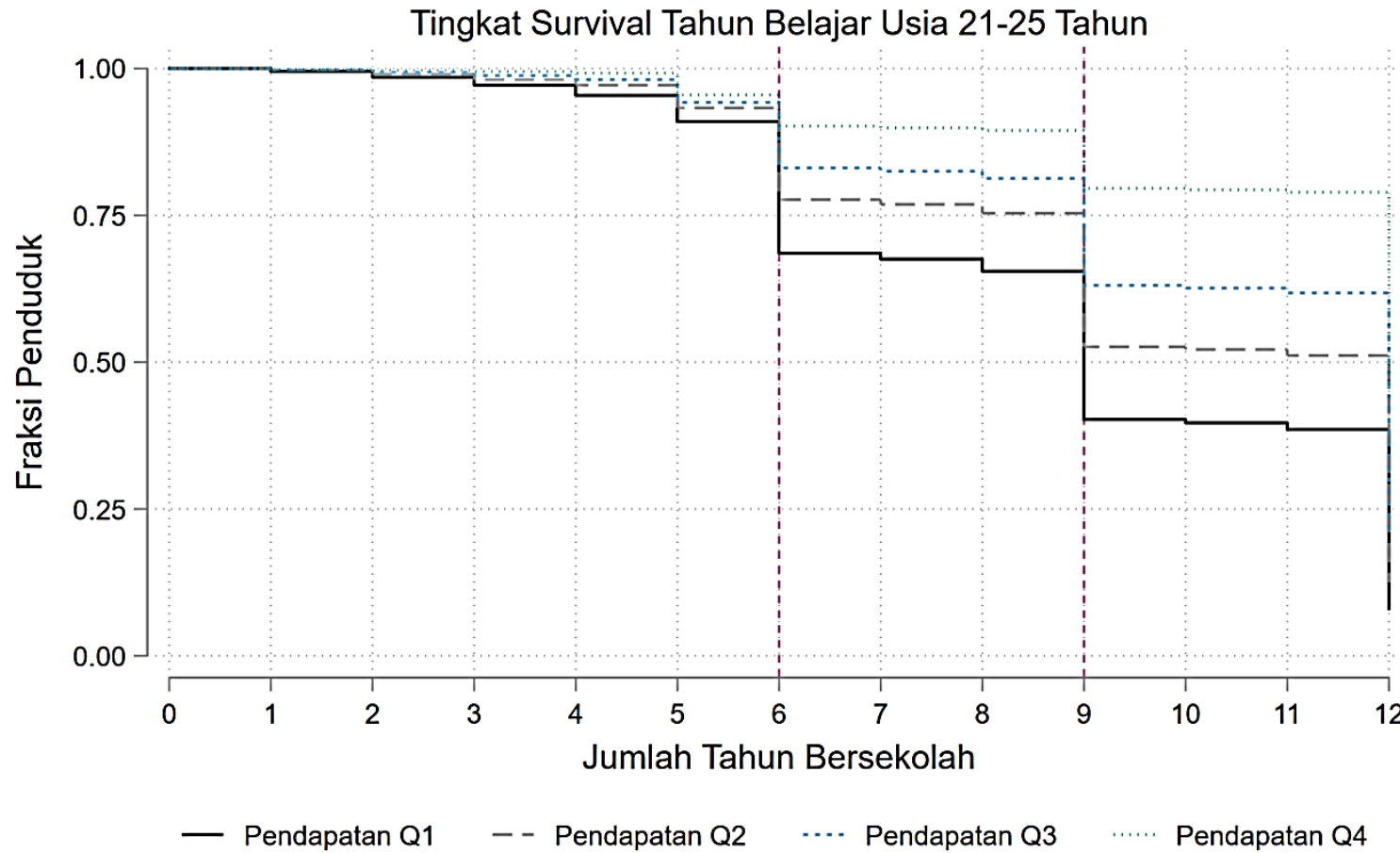
Diskusi Dompok Dhuafa: Revolusi Sistem Pendidikan Nasional

22 Januari 2020

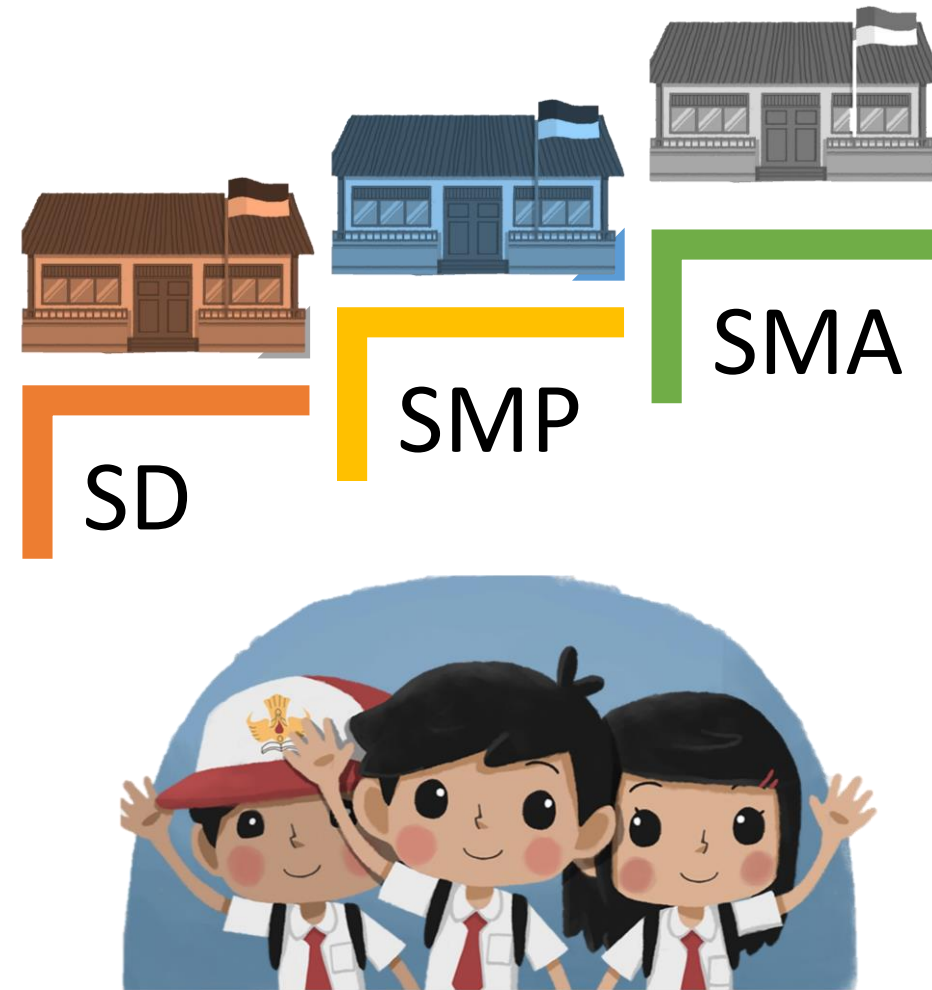
# 01

Sebagian besar anak miskin tidak melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi

**Perpindahan jenjang masih menjadi faktor utama putus sekolah, khususnya untuk anak-anak dari keluarga miskin.**



Catatan: Dihitung dengan Susenas 2018



# 02

**Masih banyak penduduk usia muda tahun  
yang tidak bersekolah.**

Berdasarkan Susenas 2018, 144.170 orang atau sekitar 0,88% penduduk yang berusia 21-25 tahun tidak bersekolah.



|               |             | Jumlah Tahun Bersekolah |       |       |       |       |      |       |      |       |       |      |      |       | Total (%) |
|---------------|-------------|-------------------------|-------|-------|-------|-------|------|-------|------|-------|-------|------|------|-------|-----------|
|               |             | 0                       | 1     | 2     | 3     | 4     | 5    | 6     | 7    | 8     | 9     | 10   | 11   | 12    |           |
| Kelompok Usia | 0-10 tahun  | 26,24                   | 17,16 | 17,94 | 16,68 | 14,59 | 6,86 | 0,53  | 0    | 0     | 0     | 0    | 0    | 0     | 100       |
|               | 11-20 tahun | 0,61                    | 0,18  | 0,36  | 0,7   | 1,63  | 7,04 | 18,14 | 7,63 | 11,17 | 17,5  | 7,54 | 8,57 | 18,93 | 100       |
|               | 21-30 tahun | 1,12                    | 0,34  | 0,68  | 1,02  | 1,08  | 3,39 | 18,52 | 0,8  | 1,51  | 24,2  | 0,45 | 0,88 | 46    | 100       |
|               | 31-40 tahun | 1,83                    | 0,55  | 1,03  | 1,63  | 1,73  | 4,05 | 27,69 | 0,52 | 1,27  | 23,76 | 0,3  | 0,54 | 35,1  | 100       |
|               | 41-50 tahun | 3,51                    | 1,12  | 2,29  | 3,1   | 2,54  | 4,52 | 34,56 | 0,47 | 1,12  | 18,19 | 0,35 | 0,44 | 27,79 | 100       |
|               | 51-60 tahun | 8,63                    | 3,31  | 5,58  | 7     | 4,88  | 5,48 | 35,15 | 0,38 | 0,81  | 10,94 | 0,2  | 0,26 | 17,37 | 100       |
|               | 61-70 tahun | 13,98                   | 4,41  | 7,18  | 8,58  | 5,53  | 8,05 | 34,03 | 0,3  | 0,73  | 7,08  | 0,16 | 0,27 | 9,71  | 100       |
|               | 71-80 tahun | 23,98                   | 5,8   | 8,59  | 10,11 | 4,81  | 5,21 | 27,34 | 0,2  | 0,55  | 6,25  | 0,37 | 0,08 | 6,71  | 100       |
|               | 81-90 tahun | 37,06                   | 7,01  | 10,58 | 11,57 | 4,02  | 3,36 | 19,72 | 0,06 | 0,18  | 3,38  | 0,01 | 0,01 | 3,05  | 100       |
|               | 91-99 tahun | 47,94                   | 6,74  | 8,83  | 10,5  | 3,34  | 1,62 | 17,4  | 0    | 0,5   | 2,37  | 0    | 0    | 0,76  | 100       |
| Total (%)     |             | 7,39                    | 3,47  | 4,44  | 4,91  | 4,12  | 5,4  | 23,02 | 1,81 | 2,91  | 15,54 | 1,66 | 1,99 | 23,33 | 100       |

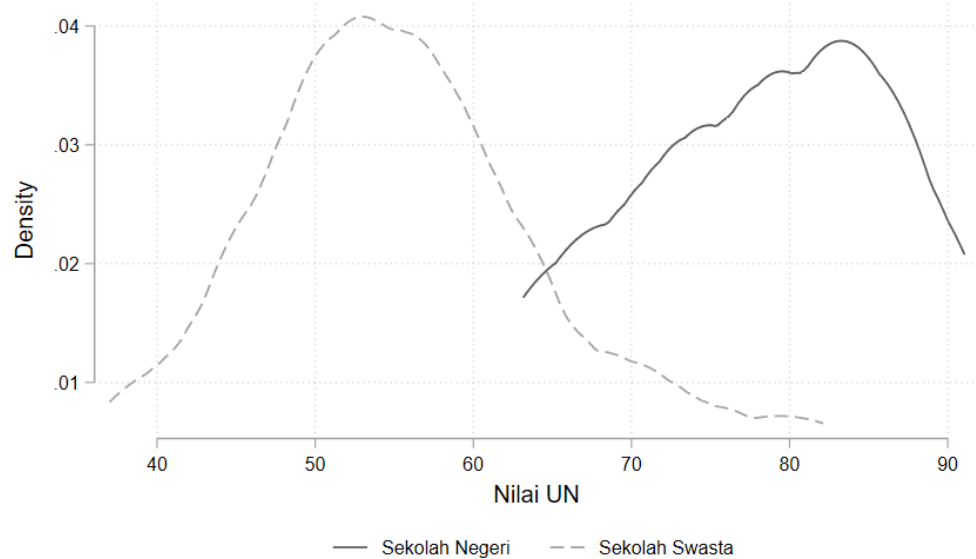
|               |             | Jumlah Tahun Bersekolah |           |           |            |           |            |            |           |           |            |           |           |            | Total       |
|---------------|-------------|-------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-------------|
|               |             | 0                       | 1         | 2         | 3          | 4         | 5          | 6          | 7         | 8         | 9          | 10        | 11        | 12         |             |
| Kelompok Usia | 0-10 tahun  | 7.549.901               | 4.938.912 | 5.161.264 | 4.798.238  | 4.197.565 | 1.974.536  | 152.755    | -         | -         | -          | -         | -         | -          | 28.773.171  |
|               | 11-20 tahun | 255.863                 | 75.177    | 149.834   | 291.995    | 683.012   | 2.950.771  | 7.600.817  | 3.194.535 | 4.680.625 | 7.330.907  | 3.159.357 | 3.588.528 | 7.929.827  | 41.891.248  |
|               | 21-30 tahun | 372.911                 | 115.191   | 227.163   | 340.216    | 361.523   | 1.133.823  | 6.185.565  | 267.613   | 503.966   | 8.085.268  | 149.034   | 295.420   | 15.366.887 | 33.404.580  |
|               | 31-40 tahun | 655.848                 | 196.523   | 368.502   | 584.371    | 621.413   | 1.451.801  | 9.920.513  | 186.646   | 455.945   | 8.511.593  | 106.307   | 192.218   | 12.576.808 | 35.828.488  |
|               | 41-50 tahun | 1.132.307               | 362.435   | 740.218   | 999.193    | 819.303   | 1.460.312  | 11.154.411 | 150.734   | 360.773   | 5.871.358  | 113.743   | 141.108   | 8.969.619  | 32.275.514  |
|               | 51-60 tahun | 2.083.018               | 798.443   | 1.347.089 | 1.690.289  | 1.177.658 | 1.322.274  | 8.482.935  | 92.753    | 195.746   | 2.641.251  | 48.247    | 63.218    | 4.192.132  | 24.135.053  |
|               | 61-70 tahun | 1.907.521               | 602.502   | 979.794   | 1.170.436  | 754.942   | 1.099.436  | 4.644.221  | 40.331    | 100.280   | 965.805    | 21.712    | 37.216    | 1.324.994  | 13.649.190  |
|               | 71-80 tahun | 1.446.458               | 349.843   | 518.204   | 610.167    | 290.316   | 314.207    | 1.649.280  | 11.890    | 33.097    | 377.231    | 22.175    | 5.027     | 404.830    | 6.032.725   |
|               | 81-90 tahun | 568.351                 | 107.536   | 162.198   | 177.465    | 61.678    | 51.554     | 302.406    | 898       | 2.751     | 51.779     | 79        | 193       | 46.766     | 1.533.654   |
|               | 91-99 tahun | 112.858                 | 15.859    | 20.797    | 24.725     | 7.867     | 3.821      | 40.970     | -         | 1.185     | 5.577      | -         | -         | 1.778      | 235.437     |
| Total         |             | 16.085.036              | 7.562.421 | 9.675.063 | 10.687.095 | 8.975.277 | 11.762.535 | 50.133.873 | 3.945.400 | 6.334.368 | 33.840.769 | 3.620.654 | 4.322.928 | 50.813.641 | 217.759.060 |

# 03

Sebagian besar siswa miskin bersekolah di sekolah swasta berkualitas rendah.

**Sedangkan, sekolah negeri, yang disubsidi oleh pemerintah dan umumnya kualitasnya lebih baik, lebih banyak diisi oleh siswa berlatar belakang mampu.**

Distribusi Nilai UN SMP Negeri dan Swasta di Kota Yogyakarta



Catatan: Distribusi dihitung menggunakan Nilai UN 2015-2017



### Temuan Awal Studi RISE di Kota Yogyakarta:

1. Kebijakan zonasi tersebut memang **meningkatkan kesempatan bersekolah** untuk **anak-anak miskin** dengan kemampuan akademik rendah.
2. Kebijakan zonasi menyebabkan **anak-anak dengan kemampuan akademik tinggi** yang bertempat tinggal jauh dari sekolah negeri **tidak dapat bersekolah** di sekolah tersebut.
3. Sistem **tracking** (pengelompokan anak di kelas-kelas terpisah berdasarkan kemampuan akademiknya) memberikan nilai tambah lebih besar kepada anak-anak **berkemampuan akademik tinggi**.
4. Kelas yang diisi oleh anak-anak dengan **kemampuan yang beragam memberikan nilai tambah lebih besar** kepada anak-anak dengan kemampuan rendah.
5. Tingkat kemampuan siswa dalam satu kelas secara umum berkorelasi positif dengan nilai tambah pembelajaran masing-masing siswa di kelas tersebut.

# Alternatif

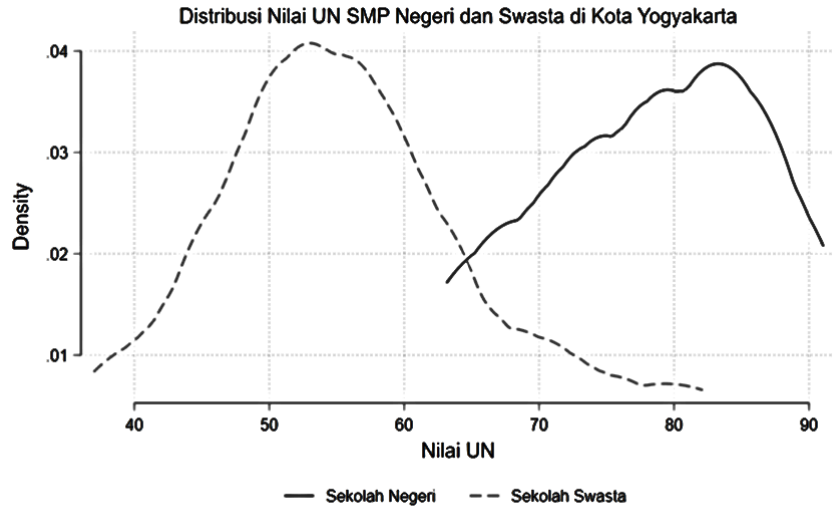
1. **Modifikasi kebijakan PPDB sekolah negeri.**
2. **Dorong konsep “sekolah kolaborasi”**
3. **Induksi dengan program pembelajaran mandiri.**



# Mencari formula kuota untuk anak-anak dari keluarga miskin yang tepat

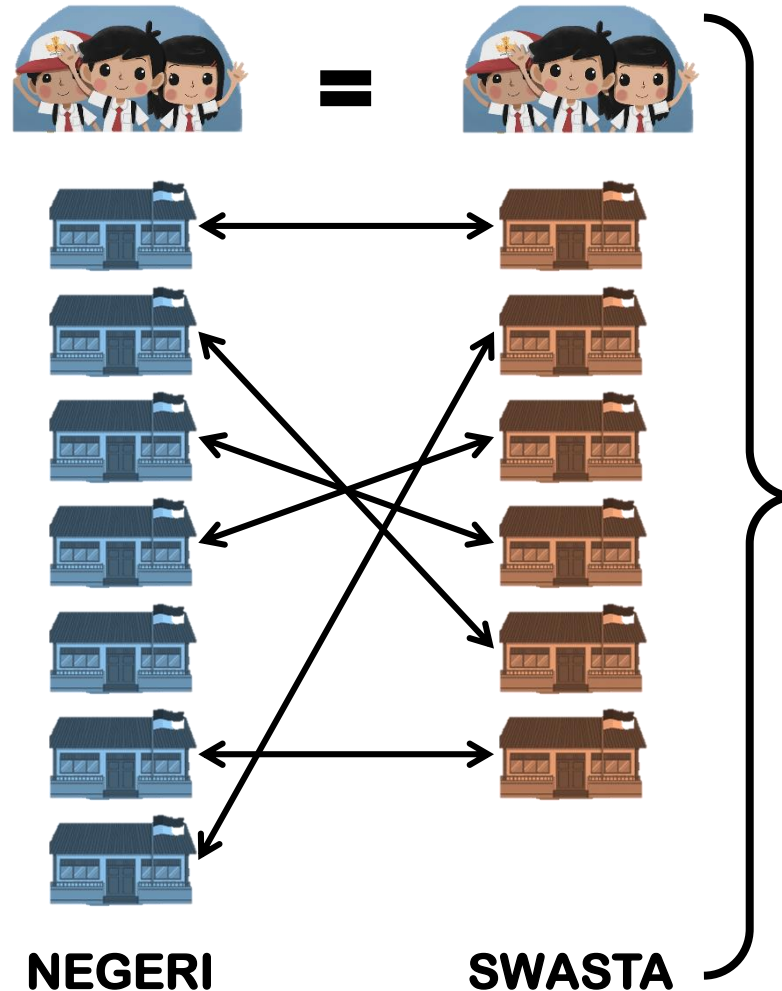
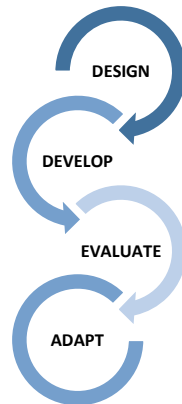


# Inisiasi “Sekolah Kolaborasi” untuk meningkatkan kualitas pembelajaran



Catatan: Distribusi dihitung menggunakan Nilai UN 2015-2017

**P**roblem  
**D**riven  
**I**terative  
**A**ssessment



Saat ini, SMERU  
sedang  
mengembangkan  
bersama:



DINAS PENDIDIKAN  
DKI JAKARTA

# Induksi program aplikasi pembelajaran mandiri untuk menjangkau yang tak terjangkau

03



Data menunjukkan bahwa akses pendidikan saat ini masih menjadi isu. Masih banyak orang yang belum mendapatkan akses layanan pendidikan berkualitas.



Proses pembelajaran reguler dilakukan oleh siswa yang masih bersekolah. Pembelajaran tersebut didukung oleh bantuan guru yang mengajar di kelas.

Proses pembelajaran dapat dibantu dengan aplikasi pembelajaran yang mendorong pengguna belajar secara mandiri.



# Terima Kasih



+6221-3193 6336



rise@smeru.or.id



riseprogramme.id

[www.rise.smeru.or.id](http://www.rise.smeru.or.id)



**MATHEMATICA**  
Policy Research